**Аннотация**

Рабочая программа по учебному предмету «Второй иностранный язык (немецкий)» для 6-9 классов разработано в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования, учебной программой «Рабочие программы к предметной линии учебников «Горизонты» для учащихся 6-9 классов общеобразовательных учреждений» под редакцией Аверина М.М., с учётом концепции духовно-нравственного воспитания, рекомендаций инструктивно-методических писем департамента образования Белгородской области, ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» о преподавании предмета «Иностранный язык» в общеобразовательных учреждениях Белгородской области.

**Основными задачами** реализации содержания(согласно федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования) являются:

* формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;
* формирование и развитие языковых навыков;
* формирование и развитие социокультурных умений и навыков.

Реализация данной рабочей программы обеспечена учебно-методическими комплектами:

* Аверин М.М. и др. Учебники «Немецкий язык» для 6-9классов (серия «Горизонты», Москва, «Просвещение».
* Аверин М.М. и др. Рабочие тетради, 6-9 классы.
* Книга для учителя к УМК «Немецкий язык» для 6-9 классов.
* Аудиоприложение к УМК «Немецкий язык», 6-9 классы.

*Формы организации учебного процесса*

Формы обучения: комбинированный урок, урок-беседа, повторительно-обобщающий урок, урок контроля, урок-практикум, урок развития речи.

Методы обучения: обобщающая беседа по изученному материалу; наблюдение за речью окружающих, сбор соответствующего речевого материала с последующим его использованием по заданию учителя; письмо под диктовку; проектная деятельность; устный опрос; игровая деятельность.

Формы организации учебной деятельности детей: ответы на вопросы к тексту, иллюстрации**;** заполнение анкеты; составление монологических высказываний и диалогов; чтение текстов вслух и про себя; пересказ.

Технологии, применяемые на уроках: развития критического мышления, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, проектные.

*Контроль знаний, умений и навыков*

Ведущими составляющими *контроля* выступают речевые умения в области говорения, чтения и письма.

В процессе реализации рабочей программы осуществляются такие виды контроля: текущий, периодический и итоговый.

Основным объектом *текущего* контроля являются языковые навыки. В процессе текущего контроля используются обычные упражнения, характерные для формирования умений и навыков пользования языковым материалом, и речевые упражнения.

*Периодический* контроль проводится на уровне речевых умений (говорение, чтение, восприятие на слух, письмо) 1 раз в полугодие. На контроль говорения отводится отдельный урок.

*Итоговый* контроль проводится в конце учебного года на уровне сложных речевых умений (слушание и письмо, чтение и говорение, а и говорение и т.п.) и общей коммуникативной компетенции.

**ОПИСАНИЕ МЕСТА ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Рабочая программа, разработанная на основе УМК под редакцией Аверина М.М. и др., для 6-9 классов определяет 136 часов на изучение учебного предмета «Второй иностранный язык. Немецкий язык», по 68 часов в каждом классе.

Календарным графиком общеобразовательного учреждения утверждено по 34 учебные недели в учебном году в каждом классе. Для изучения учебного предмета «Второй иностранный язык. Немецкий язык» в учебном плане общеобразовательного учреждения в 6-9 классах отводится 136 часов, по 34 учебных часа в каждом классе, 1 час в учебную неделю.