**Аннотация**

**к рабочей программе по Всеобщей истории для 5 класса**

**на 2022-2023 учебный год.**

**1. Место предмета в структуре образовательной программы.**

Рабочая программа по Всеобщей истории для 5 класса составлена на основе:

* Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Айдарская СОШ;
* Рабочей программы воспитания обучающихся на уровне основного общего образования МОУ «Айдарской СОШ на **2022-2023** учебный год;
* Авторской программы «Всеобщая история 5-9 классы»

**2. Цели и задачи:**

* формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной и культурной самоидентификации личности обучающихся в окружающем мире;
* овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурных сферах, приобретение опыта историко – культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
* формирование умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтническом и моногоконфессиональном мире;
* воспитание уважения к историческому наследию народов России и Мира.

**3. Учебник.**УМК. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций / А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая; под редакцией А.А.Искендерова. – 8-е издание – М.: Просвещение, 2021 г.

**4. Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения Всеобщей истории используются здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, технологии личностно-ориентированного обучения, развитие понятийного аппарата и исторической памяти.

**5. Требования к результатам освоения.**

* определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до нашей эры, нашей эры);
* использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий;
* проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира;
* описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;
* раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних обществ (с использованием понятий «деспотия», «полис», «республика», «закон», «империя», «метрополия», «колония» и др.); б) положения основных групп населения в древневосточных и античных обществах (правители и подданные, свободные и рабы); в) религиозных верований людей в древности;
* объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;
* давать оценку наиболее значительным событиям и личностям древней истории.
* давать характеристику общественного строя древних государств;
* сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
* умению работать с учебной и внешкольной информацией (систематизировать, анализировать и обобщать факты, составлять простой план, формулировать и обосновывать выводы), использовать современные источники информации;
* решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация);
* сотрудничеству с соучениками, коллективной работе;
* видеть проявления влияния античного искусства в окружающей среде;
* высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия древних обществ в мировой истории.

**6. Общая трудоёмкость.**Рабочая программа рассчитана на 70 учебных часа (2 часа в неделю) в соответствии с годовым учебным календарным графиком работы школы на **2022-2023** учебный год.

**7. Формы контроля.**

Вводный, текущий, тестовый, итоговый.

1