Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Айдарская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза

Бориса Григорьевича Кандыбина Ровеньского района Белгородской области»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрена**На заседании МОучителей-предметников, реализующих программы среднего общего образования МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б.Г. Кандыбина» Протокол №5 от «20» июня 2022 г.  |  **Согласована**Заместитель директора МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б.Г. Кандыбина» /Брежнева Е.В../«20» июня 2022 г. |  **Утверждена**Приказ по МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б.Г. Кандыбина» №273от «31» августа 2022 г. |

**Рабочая программа**

**по внеурочной деятельности**

**«Школа волонтёра»**

**для 10 – 11 класса**

**Срок реализации 1 год**

Педагог:

Данцева Галина Владимировна

2022 г.

**Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Школа волонтёра» (Школа волонтёра: учебная программа. 10-11 классы общеобразоват. орг. / Н.В. Жадько, О.А. Львова, — М.: ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2020) в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

-Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации,

Данная программа и преподавание учебного предмета осуществляется в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования и соответствует учебному плану «МБОУ Айдарская СОШ им. Б.Г. Кандыбина».

Программа курса внеурочной деятельности «Школа волонтёра» предназначена для работы с учащимися 10-11 классов в рамках социального направления внеурочной деятельности и направлена на формирование у учащихся личностной и гражданской позиции, усвоение ими гуманистических, демократических и традиционных ценностей российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

**Целью реализации** программы «Школа волонтёра» является не только интеллектуальное, но и духовно- нравственное, творческое и физическое развитие человека, а также удовлетворение его особых индивидуальных образовательных потребностей и интересов.

Задачи курса:

формирование у обучающихся представления об отечественных мировых традициях волонтёрского движения;

* осознание старшеклассниками ответственности за настоящее и будущее своей страны, формирование у них активной жизненной позиции;
* формирование у обучающихся опыта и навыков для реализации собственных идей, и проектов в социальной сфере;
* освоение старшеклассниками форм социально-преобразовательной деятельности.

Образование для современного ученика — это не только овладение базовыми знаниями, но и поиск ответов на самые главные вопросы: «Для чего я живу?», «В чём смысл моего существования?». В Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования в разделе личностных результатов реализации образовательной программы выпускник школы характеризуется как:

* осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, человечества;
* социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством.

В Концепции социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (кратко — «Стратегия 2020») среди важных проблем российского образования названо «недостаточное развитие социальной компетентности у выпускников школ», а в качестве приоритетных образовательных установок рекомендовано формирование у учащихся «позитивных социальных установок». За последние годы многое изменилось, были поставлены новые задачи, но эти установки остались актуальными. Так, в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года среди основных направлений развития воспитания декларируется поддержка общественных объединений, т.е. «широкое привлечение детей к участию в деятельности социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, благотворительных организаций и объединений, волонтёрском движении».

Программа внеурочной деятельности «Школа волонтёра» отвечает задачам социального направления внеурочной деятельности, нацеленного на формирование осознанной, инициативной, социально-полезной деятельности. Она составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Перечень предлагаемых к изучению тем соответствует необходимому минимуму базовых знаний для успешного молодого человека в современном обществе.

Методическое обеспечениекурса представлено учебным пособием

«Школа волонтёра» (авторы Н. В. Жадько, О. А. Львова), рабочей программой курса. Пособие обеспечивает реализацию содержания курса, включает теоретические материалы об истории волонтёрского движения, его сущности и особенностях и практические задания, рекомендации, учебные кейсы. В процессе выполнения практических заданий, учащиеся смогут определить свои интересы, выбрать направления волонтёрской работы, оценить перспективы разработки собственных волонтёрских проектов.

Данный курс рекомендуется для организации работы волонтёрских кружков, клубов и других форм общественно полезных практик на уровне среднего общего образования. На групповых и индивидуальных занятиях возможно использование широкого спектра видов деятельности: решение учебных кейсов, разбор ситуаций, защита мини-проектов и т. д.

# Планируемые результаты освоения

**курса внеурочной деятельности «Школа волонтёра»**

В результате освоения материала курса внеурочной деятельности

«Школа волонтёра» учащиеся научатся:

* осознавать важность уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре;
* вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
* осознавать свою готовность к решению моральных проблем на

основе личностного выбора;

* понимать ценность нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
* понимать значимость целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии;
* сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
* самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
* самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
* соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
* владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
* работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов участников группы;
* формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности.

**Содержание курса**

**внеурочной деятельности «Школа волонтёра»**

Тема 1. Вводное занятие (1 ч) Введение. Волонтёры меняют мир.

Тема 2. Волонтёрская деятельность в России (15 ч)

Из истории волонтёрского движения в России: Древняя Русь и Московское княжество, императорская Россия, советский период, современная Россия. Правовое регулирование волонтёрской деятельности в России: нормативно-правовая база добровольчества (волонтёрства); волонтёр и доброволец; цели деятельности волонтёра; права и обязанности волонтёра. Правовые условия осуществления волонтёрской деятельности. Единая информационная система в сфере развития добровольчества (волонтёрства). Особенности волонтёрской деятельности. Волонтёрские группы и волонтёрские организации: организаторы и участники волонтёрской деятельности; индивидуальное и групповое волонтёрство; волонтёрская группа; волонтёрская организация. Направления деятельности волонтёров: социальное волонтёрство, культурно-спортивное волонтёрство, экологическое волонтёрство.

Виды деятельности: беседа, работа в группе, мозговой штурм, создание интеллект-карты, защита проектов, ролевая игра, пресс- конференция, создание инструкции, диалог-игра, решение учебных кейсов, работа с нормативно-правовыми источниками, выступление с подготовленным сообщением, работа с интернет-ресурсами, создание коллажа, разработка и защита мини-проект создание мотивационной презентации.

# Тема 3. Вы решили стать волонтёром (7 ч)

Мотивация к участию в волонтёрской деятельности: ценности личности; базовые ценности для волонтёра, мотивация деятельности волонтёра. Как стать волонтёром: выбор направления волонтёрской деятельности; поиск волонтёрской организации или волонтёрского проекта; прохождение собеседования при приёме в волонтёрскую организацию и обучение волонтёров. Что необходимо знать и уметь волонтёру: требования, предъявляемые к волонтёру; личная книжка волонтёра.

**Виды деятельности:** беседа, выполнение диагностики, диалог-игра, выступление с подготовленным сообщением, работа с интернет-ресурсами, диспут, создание плаката, защита проекта, разбор учебных кейсов, создание самопрезентации в формате видеообращения, написание мотивационного письма.

# Тема 4. Волонтёрский проект: от идеи к результатам (5 ч)

Что такое волонтёрский проект: проект как форма осуществления волонтёрской деятельности; что необходимо знать для успешной реализации волонтёрского проекта. Разработка волонтёрского проекта: формулирование идеи проекта, постановка целей и задач проекта, составление плана, формирование команды, определение ресурсов, начало реализации проекта. Реализация волонтёрского проекта: привлечение ресурсов, презентация волонтёрского проекта, воплощение проекта (создание проектного продукта). Подведение итогов проекта: оценка результативности проекта, подготовка и публикация отчёта о проекте, создание портфолио проекта, встреча участников проекта, благодарственные письма спонсорам и партнёрам проекта.

**Виды деятельности:** беседа, работа в группе, мозговой штурм,

решение учебных задач, работа с интернет-ресурсами, создание листовки — флаера, подготовка и защита проекта.

# Тема 5. Из опыта волонтерской деятельности (6 ч)

Разработка проекта помощи детям—сиротам «Обмен талантами». Организация праздника для пожилых людей «Новый год от чистого сердца». Организация творческого фестиваля «Без разницы». Организация школьного волонтёрского центра. Подготовка развлекательной программы для детей

«Хорошее настроение». Экологический проект «Лес своими руками». Эколого—просветительский проект «Послание в лесу». Организация фестиваля «Здоровый образ жизни? Легко!». Проект по созданию социального ролика. Организация образовательной программы (курса- тренинга) школьным волонтёрским центром.

# Виды деятельности: практические работы по решению учебных кейсов. Тематическое планирование

**курса внеурочной деятельности «Школа волонтёра»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N•. п/п | **Наименование раздела и темы** | **Часы учебного времени** |
| **Тема 1. Вводное занятие** (1 ч) |
| 1 | Введение. Волонтёры меняют мир | Вводное занятие | 1 |

|  |
| --- |
| **Тема 2. Волонтёрская деятельность в России** (15 ч) |
| 2 | Из истории волонтёрского движения | Из истории волонтёрского движения в России: Древняя Русь и Московское княжество. Волонтёрство в императорской России | 1 |
|  | Волонтёрское движение: XX и XXI века | Волонтёрство в советский период и в современной России | 1 |
| 4-5 | Правовое регулирование волонтёрской деятельности в России | Правовое регулирование волонтёрской деятельности в России: нормативно-правовая база добровольчества (волонтёрства) | 2 |
| 6 | Волонтёр и доброволец | Понятия «волонтёр» и«доброволец»; цели деятельности волонтёра | 1 |
| 7 | Права и обязанности волонтёра | Правовые условия осуществления волонтёрской деятельности: права и обязанности волонтёра | 1 |
| 8 | Развитие волонтёрства | Единая информационная система в сфере развития добровольчества (волонтёрства) | 1 |
| 9-10 | Волонтёрская деятельность | Организаторы и участники волонтёрской деятельности. | 2 |

Примерное тематическое планирование для уровня среднего общего образования составлено из расчёта общей учебной нагрузки 34 ч. за 1 год обучения: 1 ч. в неделю в 10 или 11 классе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Индивидуальное и групповое волонтёрство |  |
| 11 | Волонтёрская группа | Участники волонтёрской группы, лидер группы | 1 |
| 12-13 | Волонтёрская организация | Отличие волонтёрской организации от волонтёрской группы, оформление волонтёрской организации | 2 |
| 14 | Социальное волонтёрство | Особенности и задачи социального направления деятельности волонтёров | 1 |
| 15 | Культурно—спортивное**ВОЛОНТ }ЭGTBO** | Особенности и задачи**К ЛЬТ ]ЭНО-СПО]ЭТИВНОГО**волонтёрства | 1 |
| 16 | Экологическое волонтёрство | Особенности и задачи экологического волонтёрства. | 1 |
|  | **Тема 3. Вы ре** | **шили стать волонтёром** (7 ч) |
| 17-18 | Как возникает решение стать волонтёром? | Мотивация к участию в волонтёрской деятельности. Ценности личности. Базовые ценности для волонтёра | 2 |
| 19-21 | Как стать волонтёром? | Выбор направления волонтёрской деятельности. Поиск волонтёрской организации или волонтёрского проекта. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Прохождение собеседования при приёме в волонтёрскую организацию и обучение волонтёров |  |
| 22-23 | Что необходимо знать и уметь волонтёру? | Требования, предъявляемые к волонтёру. Личная книжка волонтёра | 2 |
|  | **Тема 4. Волонтёрский пр** | **оект: от идеи к результатам** | (5 ч) |
| 24 | Что необходимо знать для успешной реализации волонтёрского проекта? | Проект как форма осуществления волонтёрской деятельности; что необходимо знать для успешной реализации волонтёрского проекта | 1 |
| 25 | Разработка волонтёрского проекта | Формулирование идеи проекта, постановка целей и задач проекта, составление плана, формирование команды, определение ресурсов | 1 |
| 26 | Реализация волонтёрского проекта | Начало реализации проекта, привлечение ресурсов, презентация волонтёрского проекта | 1 |
| 27-28 | Подведение итогов проекта | Оценка результативности проекта, подготовка и публикация отчёта о проекте, создание портфолио проекта, | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | встреча участников проекта, благодарственные письма спонсорам и партнёрам проекта |  |
|  | Тема 5. Из опыта во | лонтёрской деятельности (6 ч |  |
| 29 | Помощь детям и пожилым людям | Разработка проекта помощи детям-сиротам «Обмен талантами». Организация праздника для пожилых людей«Новый год от чистого сердца» | 1 |
| 30 | Творческие проекты в школе | Организация творческого фестиваля «Без разницы». Организация школьного волонтёрского центра | 1 |
| 31 | Развлекательные программы | Подготовка развлекательной программы для детей«Хорошее настроение» | 1 |
| 32 | Экологические проекты | Экологический проект «Лес своими руками». Эколого- просветительский проект«Послание в лесу» | 1 |
|  | Проекты по агитации за здоровый образ жизни | Организация фестиваля«Здоровый образ жизни? Легко!». Проект по созданию социального ролика | 1 |
| 34 | Образовательные проекты | Организация образовательной программы (курса-тренинга) | 1 |