

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Айдарская средняя общеобразовательная школа имени Героя
Советского Союза Бориса Григорьевича Кандыбина Ровеньского района
Белгородской области»**

Рассмотрено на заседании МО учителей - предметников уровня среднего общего образования Протокол от «20 » июня 2022 г. №5	Согласовано Заместитель директора МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б. Г. Кандыбина <i>Брежнева</i> - /Брежнева Е. В. / «31» августа 2022 г.	Утверждено Приказ по МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б. Г. Кандыбина от « 31 » <u>августа</u> 2022 г. № 273
--	--	---

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности «Медицинская терминология»
уровня среднего общего образования
10 класс
Срок реализации: 1 год**

2022 год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Медицинская терминология» для 10 класса медицинского профиля разработана:

- в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования. Министерство образования и науки Российской Федерации;

- на основе авторской программы И. В. Духанина «Латинский язык для медицинских классов»;

с учётом

- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б. Г. Кандыбина»;

- Рабочей программы воспитания МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б. Г. Кандыбина», утвержденной приказом по общеобразовательному учреждению от 31 августа 2022 г. № 271 «Об утверждении основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б. Г. Кандыбина».

Программа внеурочной деятельности «Медицинская терминология» предназначена для учащихся 10 класса, планирующих в дальнейшем поступать в высшие учебные заведения на медицинские специальности.

Цель курса: усвоение учащимися грамматики латинского языка в объёме, необходимом для чтения, понимания анатомических, клинических и фармацевтических терминов и принципов их этимологии.

Программа способствует формированию устойчивой профессиональной ориентированности старшеклассников, ознакомлению их с навыками, необходимыми для профессий медицинской направленности, повышению эффективности обучения учащихся в профильном медицинском классе посредством углубления и расширения их знаний в вопросах физиологии и медицины.

Задачи внеурочной деятельности «Медицинская терминология»:

- развитие терминологического мышления учащихся;
- развитие приёмов умственной деятельности, познавательных интересов, склонностей и способностей учащихся;

- формирование внутренней мотивации учения, потребности в получении новых знаний и применении их на практике;

- получение, расширение, углубление и обобщение знаний по латинскому языку;

- использование межпредметных связей латинского языка с русским языком и изучаемыми иностранными языками (английским, немецким, французским), рассмотрение значения этого курса для успешного освоения смежных дисциплин;

- рассмотрение использования латинских медицинских терминов в современной медицинской терминологии;
- развитие умения самостоятельно работать с дополнительной литературой и другими источниками информации;
- формирование умений анализировать, сопоставлять, применять теоретические знания на практике;
- формирование умений по сопоставлению медицинских терминов в разных номенклатурах.

Учебно-методическое обеспечение курса включает:

- «Латинский язык для медицинских классов: 10—11-е классы», учебное пособие: / И. В. Духанина. — Москва: Просвещение, 2022. — 111 с. — (Профильная школа);
- методического пособия «Медицинская терминология», Под ред. А.М. Ивахновой-Гордеевой.- СПб.:Издание ГБОУ ВПО СПбГПМУ, 2012;
- программу элективного курса И. В. Духанина «Латинский язык для медицинских классов», сборник примерных рабочих программ. Элективные курсы для профильной школы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Н. В. Антипова и др.]. — М.: Просвещение, 2019. — 187 с.— (Профильная школа).

Данная рабочая программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Медицинская терминология»

При изучении внеурочной деятельности «Медицинская терминология» в средней (полной) школе обучающиеся должны достигнуть определённых результатов.

1. Личностные:

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- понимание сущности и социальной значимости медицинской профессии.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования в рамках программы воспитания:

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на

основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Метапредметные:

– ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

– уметь работать с разными источниками информации (специализированная литература, словари и справочники), анализировать и оценивать информацию;

– ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

– применять приобретенные навыки в повседневной жизни для понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности.

Предметные результаты.

Учащийся научится:

— осознавать внутреннюю мотивацию учения, потребность в получении новых знаний и возможности их применения на практике;

— самостоятельно получать, расширять и обобщать знания по латинскому языку;

— использовать межпредметные связи латинского языка с русским языком и изучаемыми иностранными языками (английским, немецким, французским) для успешного освоения смежных дисциплин;

— понимать принципы использования латинских медицинских терминов в современной медицинской терминологии;

— самостоятельно работать с дополнительной литературой и другими источниками информации;

— читать и грамотно произносить медицинские термины, использовать не менее 150 медицинских терминологических единиц и терминологических элементов;

— владеть приёмами перевода анатомических, клинических и фармацевтических терминов на русский язык;

— правильно строить однословные и многословные термины разных номенклатур на латинском языке, вести диалог, беседу на материале учебно-профессиональной сферы общения.

Учащийся получит возможность научиться:

— самостоятельно проводить исследования по этимологии слов;

— интерпретировать различные медицинские термины, имеющие латинские или греческие корни;

— понимать новые термины в науке с использованием греко-латинского фонда;

— применять полученные теоретические знания на практике;

— сопоставлять медицинские термины в разных номенклатурах.

3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Раздел 1. Латинский язык. Значение в истории медицины

Введение (1 час)

Общие сведения о медицинской терминологии, история возникновения и формирования медицинской терминологии. Термины латинского происхождения. Термины греческого происхождения.

Тема 1. Латинский язык. Фонетика (4 ч)

Латинский язык (возникновение, развитие, связь с другими языками и влияние на них, значение в истории медицины). Латинский алфавит.

Латинский алфавит. Прописные буквы. Произношение звуков. Произношение гласных звуков, дифтонгов и диграфов. Произношение согласных звуков. Произношение буквенных сочетаний. Правила постановки ударения. Фонетика и правила чтения.

Латинские пословицы, афоризмы и фразеологизмы.

Раздел 2. Учебно-профессиональная сфера общения (28 часов)

Тема 2. Морфология. Анатомическая терминология (20 ч)

Имя существительное и его грамматические категории. Грамматические категории имени существительного. Словарная форма. Определение основы. Склонение имён существительных. Первое склонение. Падежные окончания существительных первого склонения.

Второе склонение. Падежные окончания существительных второго склонения. Анатомические термины, состоящие из существительных.

Имя прилагательное. Прилагательные первого и второго склонения. Структура анатомического термина.

Глагол. Грамматические категории глагола. Повелительное наклонение. Образование форм повелительного наклонения. Глагол *esse*.

Третье склонение существительных. Равносложные существительные. Неравносложные существительные. Типы третьего склонения. Падежные окончания существительных третьего склонения.

Третье склонение прилагательных. Прилагательные трёх окончаний. Прилагательные двух окончаний. Прилагательные одного окончания. Степени сравнения. Образование сравнительной степени прилагательных. Образование превосходной степени прилагательных. Степени сравнения прилагательных, образованных от разных корней.

Словообразование. Суффиксы существительных. Суффиксы существительных первого и второго склонения. Суффиксы существительных третьего склонения. Суффиксы прилагательных. Суффиксы прилагательных первого и второго склонения. Суффиксы прилагательных третьего склонения.

Четвёртое склонение. Падежные окончания существительных четвёртого склонения. Словообразование.

Пятое склонение. Падежные окончания пятого склонения. Префиксация. Приставки и их значение.

Наречие. Самостоятельные наречия. Наречия, образованные от прилагательных. Степени сравнения наречий. Степени сравнения наречий, образованных от качественных прилагательных. Причастие настоящего времени действительного залога. Образование причастий настоящего времени действительного залога.

Тема 3. Клиническая терминология (4 часа)

Клиническая терминология. Источники медицинской терминологии. Однословные клинические термины. Аффиксальный способ. Безаффиксный способ. Терминоэлемент. Начальные и конечные терминоэлементы. Свободные и связанные терминоэлементы. Структура однословных клинических терминов. Сложный термин. Производный термин. Схема перевода однословных клинических терминов. Словарная форма однословных клинических терминов. Особенности постановки ударения в однословных клинических терминах.

Словообразование в клинической терминологии. Суффиксы в клинической терминологии. Приставки в клинической терминологии. Многословные клинические термины. Перевод многословных клинических терминов. Прилагательные, используемые при уточнении диагноза в многословных терминах.

Тема 4. Фармацевтическая терминология. Химическая номенклатура (4 часа)

Основные понятия фармацевтической терминологии. Лекарственное средство. Тривиальные наименования. Торговое наименование. Лекарственное вещество. Лекарственное растительное сырьё. Лекарственная форма. Лекарственный препарат. Действующее вещество. Порядок слов при переводе фармацевтических терминов.

Названия химических элементов. Названия оксидов. Названия кислот. Образование прилагательных в названиях кислот.

Тема 5. Итоговое занятие (1 ч)

Основная организационная форма проведения занятий - лекционно-семинарское занятие, на котором даётся объяснение теоретического материала и выполняются упражнения по данной теме.

МЕСТО ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА В МИРЕ

4. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени
	Раздел 1. Латинский язык. Значение в истории медицины	5
1	Введение	1
2	Тема 1. Латинский язык. Фонетика	4
	Раздел 2. Учебно-профессиональная сфера общения	29
3	Тема 2. Морфология. Анатомическая	20

	терминология	
4	Тема 3. Клиническая терминология	4
5	Тема 4. Фармацевтическая терминология. Химическая номенклатура	4
6	Тема 5. Итоговое занятие.	1
	Итого	34