

Структура отчёта

**I. Аналитическая часть**

1.Общие сведения об образовательной организации

2.Система управления организацией

3.Оценка образовательной деятельности

4**.** Организация учебного процесса

5.Содержание и качество подготовки обучающихся

6. Востребованность выпускников

7.Качество кадрового обеспечения

8. Качество учебно-методического обеспечения

9. Качество библиотечно-информационного обеспечения

10.Материально-техническая база

11.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

**II. Статистическая часть. Результаты анализа показателей деятельности**

**I.АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

Самообследование МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа

им. Б. Г. Кандыбина» проведено на основании приказа по МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б. Г. Кандыбина» от 01 февраля 2024 года №81 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2023 года».

Самообследование проводится ежегодно.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б. Г. Кандыбина» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Рабочая группа по проведению самообследования в составе:

Желтобрюхова С.Н. – директор школы

Брежнева Е.В. – заместитель директора

Ивахненко И.Ю. – заместитель директора, педагог-психолог

Твердохлебова С.Н. –председатель профсоюзного комитета

Ряднова С.В. – заместитель директора

Литовченко С.П. – руководитель школьного методического объединения учителей СОО

Савенко О.П. – руководитель школьного методического объединения учителей ООО

Рябикова М.А. – руководитель школьного методического объединения учителей НОО

Ивахненко Е.И.– советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Садовникова Л.С. – учитель-логопед

Шевченко Н.И. – учитель-дефектолог

Данцева Г.В. – социальный педагог

Рязанова В.П. – социальный педагог

Чернокалова Т.Н. – педагог-библиотекарь.

В процессе самообследования проводилась оценка: образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки учащихся; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

**1*.* Общая характеристика образовательного учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| Название учреждения по Уставу | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Айдарская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Бориса Григорьевича Кандыбина Ровеньского района Белгородской области» |
| Тип и вид учреждения, организационно–правовая форма | бюджетное общеобразовательное учреждение,  вид ОУ средняя общеобразовательная школа |
| Учредитель | Администрация Ровеньского района Белгородской области |
| Год основания | 1928 г. |
| Юридический адрес (с индексом) | 309761, Белгородская область, Ровеньский район, с. Айдар, ул. Б. Кандыбина, 11А |
| Телефон, факс (с кодом города) | (07238) 54-3-27 |
| E-mail, адрес сайта в Интернете | [rovaidar@yandex.ru](mailto:rovaidar@yandex.ru),  https://shkolaajdarskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru/ |
| Должность и Ф.И.О. руководителя | Желтобрюхова Светлана Николаевна |
| Банковские реквизиты: ИНН; БИК | 3117003256, 041403001 |
| Свидетельство о регистрации  (№, дата выдачи, кем выдано) | 31 АВ 442381, 24.09.2012 г., Управление Федеральной службы гос. регистрации, кадастра и картографии по Белгородской области |
| Лицензия | Серия 31Л01 №0002147 от 19 октября 2016 г. №8358, Департамент образования Белгородской области. |
| Аккредитация | Серия 31А01 № 0000825 от 21ноября 2016 года №4243, Департамент образования Белгородской области. |
| Структура учреждения | МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б.Г. Кандыбина»  Структурное подразделение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Айдарская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Бориса Григорьевича Кандыбина Ровеньского района Белгородской области» - «Детский сад» |
| Формы ученического самоуправления | Совет старшеклассников |
| Формы участия родителей в деятельности учреждения | Управляющий совет  Родительский комитет  Родительское собрание |
| Формы государственно–общественного управления | Управляющий совет |

Основным видом деятельности МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б.Г. Кандыбина» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

* основной образовательной программы  дошкольного образования;
* основной образовательной программы начального общего образования;
* основной образовательной программы основного общего образования;
* основной образовательной программы среднего общего образования;
* основной образовательной программы дополнительного образования детей и взрослых.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся:

- с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);

- для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2. , 8.3);

адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования обучающихся:

- с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);

- с задержкой психического развития (вариант 7.1);

- с умственной отсталостью с интеллектуальными нарушениями (вариант 1);

- с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3);

- коррекционная программа VIII вида.

МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школ им. Б.Г. Кандыбина» расположена на территории Ровеньского района Белгородской области с. Айдар. Семьи обучающихся проживают в частных домах: 75 % − рядом со Школой, 25% − на подвозе.

**2. Система управления образовательным учреждением**

Учредителем МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б.Г. Кандыбина» является администрация Ровеньского района. Часть функций и полномочий Учредителя осуществляются Управлением образования администрации района в установленном администрацией Ровеньского района порядке

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ и Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности с учетом демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения на основе законодательства Российской Федерации и муниципальных правовых актов, Устава ОУ и в соответствии с заключенным трудовым договором.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| **Директор** | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| **Управляющий совет** | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения |
| **Педагогический совет** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| **Общее собрание работников** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе работает Методический совет и созданы методические объединения:

* учителей - предметников уровня начального общего образования
* учителей - предметников уровня основного общего образования
* учителей - предметников уровня среднего общего образования
* классных руководителей
* педагогических работников структурного подразделения «Детский сад»

**3.Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

* с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
* основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
* расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (1 -2 классы реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО, 3-4 классы - ФГОС НОО с учётом требований ФОП НОО), 5-6 х и 7–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (5-6 классы реализация ФГОС ООО второго поколения и ФОП ООО, 7-9 классы - ФГОС ООО с учётом требований ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (10 класс реализация обновленного ФГОС СОО и ФОП СОО, 11 класс – ФГОС СОО с учётом требований ФОП СОО ).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 39 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 23 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 | 36 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 | 7 |

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 105 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

* основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
* основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
* основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
* основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.2);
* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.3);
* адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
* адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.3);
* адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталости с интеллектуальными нарушениями (вариант 1);
* адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).
* дополнительные общеразвивающие программы.

**Дошкольное образование**

Образовательная деятельность структурного подразделения МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б.Г. Кандыбина» - «Детский сад», регламентируется Уставом и осуществляется на основе образовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего, среднего образования.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

* с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г.№ 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
* Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1022 г. «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
* Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
* Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
* приказом Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
* Приказом министерства образования Белгородской области от 29.06.2022 г. №2090 «Об утверждении положения о системе мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях Белгородской области»;
* Приказом министерства образования Белгородской области от 23.12.2022 г. №4057 «Об утверждении «дорожной карты» (по внедрению электронного портфеля игровых и образовательных практик поддержки семей с детьми дошкольного возраста «Дети в приоритете»);
* Приказом министерства образования Белгородской области от 10.04.2023 г. №1162 «Об организации деятельности по внедрению федеральных образовательных программ дошкольного образования»;
* Приказом министерства образования Белгородской области от 04.05.2023 г. №1393 «Об утверждении примерного порядка организации и функционирования семейной дошкольной группы»;
* Письмом департамента образования Белгородской области от 30.04.2020 г. № 9-09/14/2380 «Методические рекомендации по насыщению развивающей предметно-пространственной среды элементами «доброжелательного пространства»;
* Письмом министерства образования Белгородской области от 08.06.2022 г. №17-09/14/2062 «О повышении качества условий формирования основ экономического воспитания детей дошкольного возраста»;
* Письмом министерства образования Белгородской области от 14.04.2022 г. №17-09/1401/0266 «О повышении качества условий для развития детского технико- конструктивного творчества»;
* Письмом министерства образования Белгородской области от 13.05.2022 г. №17-09/14/1679 «О результатах мониторинга кадрового обеспечения детей дошкольного возраста специалистами психолого-педагогического сопровождения»;
* основными образовательными программами дошкольного образования;
* Рабочая программа воспитания, учебные планы, календарный учебный график, календарные планы воспитательной работы;
* расписанием занятий.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Учебный план структурного подразделения МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б.Г. Кандыбина» - «Детский сад» разработан в соответствии с ФГОС ДО, ориентирован на 5 лет.

Язык обучения: русский.

В дошкольных группах реализуются следующие программы:

- Основная образовательная программа дошкольного образования (в соответствии с ФГОС ДО)

- инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

- парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья!» (образовательная область «Познавательное развитие»), Серых Л.В., Репринцева Г.А.;

- парциальная программа дошкольного образования «Выходи играть во двор» (образовательная область «Физическое развитие»):

- примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности (для детей 5-7 лет)» А.Д.Шатова и др.;

- программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.Каплунова, И.Новоскольцева;

- рабочая программа экономического воспитания дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности (для детей 5-7 лет);

- рабочая программа «Алгоритмика для дошкольников» разработанная на основании Приказа Минобрнауки Росси № П-95 от 17.05.2021 г.

Реализуемые программы скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью. Основная образовательная программа дошкольного образования определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня: игровая, непосредственно образовательная деятельность, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, детское экспериментирование, др.

В старшей и средней группе реализовывалась Адаптированная образовательная программа дошкольного образования группы комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (от 5 до 7 лет), разработанная с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Айдарская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Бориса Григорьевича Кандыбина Ровеньского района Белгородской области» и комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет.

Основная цель адаптированной образовательной программы – проектирование модели коррекционно-развивающей, психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка с ОВЗ, на основе личностно ориентированного подхода, сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности. Содержание программы реализуется через совместную деятельность ребенка с взрослым (в том числе, входе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и организованную образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей. Исключительное значение придается использованию игровых технологий, ИКТ – технологий, которые направлены на осуществление личностно-ориентированного обучения с учётом индивидуальных особенностей ребёнка - дошкольника.

Содержание образовательного процесса осуществлялось через интеграцию образовательных областей. Обучение проводилось на основе специфических для дошкольного возраста видах деятельности: игровой, театрализованной, музыкальной, изобразительной и др. Педагоги наполняли повседневную жизнь детей интересными делами, проблемами, идеями, включая каждого ребенка в содержательную деятельность, способствовали реализации детских интересов и жизненной активности. Организуя деятельность детей, педагоги развивали у каждого ребенка стремление к проявлению инициативы и самостоятельности.

Обучение детей строилось как увлекательная проблемная игровая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности и творчества.

Анализ образовательного процесса показал, что во всех возрастных группах соблюдались: режим дня, расписание организованной образовательной деятельности, баланс между специально организованными формами педагогического процесса, совместной с педагогами и самостоятельной деятельностью дошкольников.

В режиме дня активно использовались игры: подвижные, сюжетно-ролевые, игры с правилами, народные; в совместную с детьми деятельность регулярно включаются развивающие, дидактические игры, игровые приемы и упражнения.

Потребность детей в двигательной активности реализовывалась через соблюдение в течение дня двигательного режима: регулярно проводились гигиенические и закаливающие процедуры, утренний и вечерний круг, утренняя и гимнастика после дневного сна, прогулки.

В соответствии с санитарными нормами во время образовательной деятельности проводились физкультурные минутки, динамические паузы, гимнастики для глаз, пальчиковые гимнастики; педагоги грамотно чередовали различные виды деятельности. Эффективности образовательного процесса в отчётный период способствовало активное дистанционное информирование родителей о мероприятиях, проводимых в стенах Детского сада, о значимых достижениях воспитанников и педагогов. Также осуществлялось консультирование родителей через мессенджеры, выкладывалась актуальная информация на официальном сайте ОО.

**Вывод:** реализация образовательных программ в комплексе способствует выполнению в полной мере обязательств перед ребёнком, семьёй и обществом в целом, связанных с обеспечением равных стартовых возможностей для всех детей перед поступлением в школу, преемственности при переходе к следующему возрастному периоду

**Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б.Г. Кандыбина» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б.Г. Кандыбина» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 г. (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО по обновленным ФГОС в 1-2 классах начального общего образования, в 5-6-х классах на уровне ООО, в 10 классе на уровне СОО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

**Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б.Г. Кандыбина» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание», «Окружающий мир». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

В МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б.Г. Кандыбина» ежемесячно проводится единый день информационной безопасности. Также обучающиеся их родители, педагоги принимают активное участие во всероссийском образовательном проекте «Урок цифры» в сфере информационных технологий. Он направлен на развитие цифровых компетенций и раннюю профориентацию школьников 1-11 классов.

**Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б.Г. Кандыбина» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б.Г. Кандыбина» выполнены на 100 %. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б.Г. Кандыбина» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

* обучающихся – 100 %;
* родителей – 100 %;
* педагогических работников – 100 %.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 % педагогических работников школы.

**Профили обучения**

В 2022/23 году для обучающихся 10-го классов были сформированы 2 профиля: естественно-научный, универсальный; обучающиеся 11 класса продолжили обучение по универсальному профилю. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля: естественно-научный, гуманитарный, универсальный. В 2022/2023 учебном году и 2023/2024 учебном году обучающиеся занимались в медицинском классе. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профиль** | **Профильные предметы** | **Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году** | **Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году** |
| Естественно-научный | Биология, химия | 0 | 1 |
| Естественно-научный | Русский язык, биология, химия | 4 | 3 |
| Гуманитарный | История, обществознание | 0 | 1 |
| Универсальный | Русский язык, математика | 6 | 0 |
| Универсальный | Русский язык | 3 | 1 |
| Универсальный | Биология, обществознание | 20 | 1 |

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе на 31.12.2023 года:

* с тяжёлыми нарушениями речи – 12 (11,4%);
* с расстройством аутистического спектра (РАС) – 3(2,9 %);
* с задержкой психического развития – 1 (0,95%);
* с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 2 (1,9%)

Школа реализует следующие АООП:

* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.2);
* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.3);
* адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
* адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.3);
* адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталости с интеллектуальными нарушениями (вариант 1);

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог, учитель-дефектолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

В процессе обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

С 01 сентября 2023 года на базе МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б.Г. Кандыбина» действует Центр психологической помощи и социализации детей с расстройством аутистического спектра (РАС) и ограниченных возможностей здоровья (ОВЗ) «Счастливая Особая Семья» в рамках проекта «Создание центра психологической помощи и социализации детей с расстройством [аутистического](https://rovenki.bezformata.com/word/autisticheskogo/918769/) спектра (РАС) и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) «[Счастливая Особая Семья](https://rovenki.bezformata.com/word/schastlivaya-osobaya-semya/19082703/)» с использованием средств субсидий из бюджета Белгородской области, предоставленных Министерством общественных коммуникаций Белгородской области на конкурсной основе( приказ от 01.09.2023 г. №193)

Основная цель Центра - оказание психолого-педагогической помощи и социализации детей с расстройством аутистического спектра (РАС) и ограниченных возможностей здоровья (ОВЗ), повышения компетенций родителей обучающихся с расстройством аутистического спектра (РАС) и ограниченных возможностей здоровья (ОВЗ).

В Центр зачислены обучающиеся с РАС и ОВЗ из МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б.Г. Кандыбина», МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа №2».

Основные мероприятия проекта провидятся с участием родителей, воспитывающих в своих семьях обучающихся с ментальными нарушениями и детей с ограниченными возможностями здоровья и направлены на повышение их компетентностей по воспитанию и развитию детей.

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности - обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. При этом образовательная организация предоставляет участникам образовательных отношений право выбора различных форм внеурочной деятельности на добровольной основе

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. В 1-4 классах проводятся профориентационные занятия внеурочной деятельности «Тропинка в профессию».

В соответствии с требованиями ФГОС нового поколения в обязательную часть изучения внеурочной деятельности включены также занятия, по формированию функциональной грамотности обучающихся «Функциональная грамотность: учимся для жизни».

В вариативную часть внеурочной деятельности выключены внеурочные занятия разных направлений, удовлетворяющие запросы обучающихся и их родителей (законных представителей):

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей,

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов обучающихся**,**

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Духовно-нравственное направление представлено факультативами «Белгородоведение» в 5 классе и «Православная культура» в начальной и основной школе.

Общеинтеллектуальное направление представлено занятиями внеурочной деятельности, реализующимися в 1-9 классах: «Основы программирования», «Основы логики и алгоритмики», «Основы программирования на Python»; в 10-11 классах - «Развитие информационно-технологической компетентности».

Спортивно-оздоровительное направление представлено факультативами «Разговор о правильном питании» (1 кл.), «Спортивные игры» (7,8,9).

Социальное направление представлено занятиями внеурочной деятельности «Школа дорожной безопасности» (5 кл.), «Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор» (7,8 кл.), «Школа волонтёра» (10 кл.).

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Социальное партнёрство»;

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;

- акции;

- квесты;

- экскурсии.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

* планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
* в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
* наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Журавлёва Е.В. (4 класс), Савенко О.П. (6 класс), Масловская Н.А. (7 класс), Журавлёва В.Н.(9 класс), Рязановой В.П. (10 класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б.Г. Кандыбина» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Внешкольные мероприятия». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

* гражданского правосознания;
* патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
* экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
* активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

С сентября 2023 года учащиеся 1-4 классов стали участниками масштабного всероссийского проекта для начальной школы по воспитанию активных граждан нашей страны «Орлята России».

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились в активное участие в акцию «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей,.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 31.03.2023, 40 обучающихся и 3 педагога зарегистрированы на сайте «Движение Первых»). В состав ячейки по состоянию на 31.12.2023 г. вошли 17 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Ивахненко Е.И.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году члены первичной ячейки приняли участие:

- во Всероссийские проекты РДДМ «Хранители истории», «В гостях у ученого», «Классная встреча», «Внуки Победы. Прохоровка»;

- во всероссийские акции: «Субботники Памяти», «Триколор страны большой» , «Мы граждане России», «Наследники Победы», «Благодарю» (Всероссийские акция, посвященная Дню учителя).

В рамках проекта «Хранители истории» школьники побывали на гречневом заводе колхоза «Советская Родина».

В 2023/2024 году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. Ответственный по профориентации – заместитель директора Ивахненко И.Ю. Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности:

• циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

• профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

• экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

• совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;

• участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет; освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности.

Классными руководителями были проведены классные часы «Мой выбор», «Труд – всему голова». Приняли участие в серии всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОриЯ», во Всероссийском проекте «Билет в будущее». Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся - активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности». Обучающиеся участвовали во Всероссийской образовательной акция «Урок – Цифры».

В начале 2022-2023 учебного года в связи с СВО в план воспитательной работы были внесены коррективы: отменены все массовые мероприятия, все мероприятия проводились в дистанционном формате.

Стержнем системы воспитательной работы являются коллективно творческие дела, обеспечивающие каждому ученику точку приложения своих знаний, умений и навыков творчества. В КТД участвовали ученики, учителя и родители. По результатам анкетирования «Самое значимое и запоминающееся мероприятие» были определены следующие мероприятиям:

- День учителя;

- День матери;

- Торжественное мероприятие «Это нужно не мертвым - это нужно живым»;

- Новогодние мероприятия.

Таблица 4. Общешкольные дела в 2023 году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Направления** | **Сроки проведения** |
| 16 января – день освобождения Ровеньского района от немецко-фашистских захватчиков. | духовно-нравственное | январь |
| Месячник оборонно-спортивно-массовой работы | спортивно-оздоровительное | Январь -февраль |
| Праздник «Все начинается с женщины» | социальное | Март |
| Неделя детской и юношеской книги | социальное | Март |
| День Земли | духовно-нравственное | апрель |
| КТД «Выставка детского творчества» «Своими руками» | социальное | апрель |
| Акция «Первоцвет» | социальное | апрель |
| КТД «Это нужно не мертвым-это нужно живым» | гражданско-патриотическое | май |
| Праздник последнего звонка | общекультурное | май |
| День знаний | общекультурное | сентябрь |
| День здоровья | спортивно-оздоровительное | сентябрь |
| День учителя | духовно-нравственное | октябрь |
| Акция «Спешите делать добро» | социальное | октябрь |
| Праздник урожая | общекультурное | Октябрь |
| Праздник, посвященный Дню матери «Моя мама лучшая на свете» | духовно-нравственное | ноябрь |
| Акция «Покормите птиц зимой» | социальное | ноябрь |
| КТД «В гостях у елочки» | общекультурное | декабрь |

Обучающиеся принимали активное участие в творческих и спортивных конкурсах разного уровня: школьного, муниципального и регионального.

Таблица 5. Достижения учащихся МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа

им. Б. Г. Кандыбина» за последние 3 года

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Муниципальный уровень | | Региональный уровень | | Всероссийский уровень |
| победители | призёры | победители | призёры |
| 2021 | 14 | 36 | 2 | 1 | - |
| 2022 | 16 | 32 | 3 | 3 | - |
| 2023 | 22 | 35 | 7 | 12 | - |

Анализ данных участия в конкурсах показал, что активность и результативность участия в конкурсах по сравнению с 2022 годом увеличилась.

Особое внимание в текущем году было уделено модулю «Профилактика и безопасность» и «Ценность жизни». В школе уже несколько лет ведет свою работу Совет профилактики, созданный на основе законов РФ «Об образовании в РФ», «Об основах системы Совета профилактики и правонарушений несовершеннолетних», Устава школы, Положения о Совете профилактики школы. Совет профилактики руководствуется в своей деятельности Конституцией РФ. Заседания Совета профилактики проводились регулярно (1 раз в месяц). Рассматривались вопросы занятости учащихся входящих в «группу риска», проводились беседы с учениками и их родителями по проблемам воспитания в семье. Результат совместной работы учителей и родителей позволяет своевременно выявлять неблагополучные семьи, многодетных, малообеспеченных, а также изучить национальный состав и уровень образованности родителей. В соответствии с Распоряжением управления образования администрации Ровеньского района «О проведении Всероссийской Межведомственной операции «Подросток», в целях реализации муниципальной целевой программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защита их прав», были проведены мероприятия направленные на выявление несовершеннолетних, склонных к употреблению наркотических и токсических веществ, алкоголя. В течение года, включая и каникулярное время, работники школы участвуют в профилактических рейдах в местах концентрации молодёжи в вечернее и ночное время, а так же в рейдах, направленных на изучение жилищно–бытовых условий проживания несовершеннолетних «группы риска» и профилактику социального сиротства несовершеннолетних.

В течение отчётного периода на учёте КДН состояла 1 семья и 1 ребёнок. С ними проводилась постоянная работа, в с вязи с положительной динамикой и окончание 9 классса обучающийся был снят с учета в комиссии по делам несовершеннолетних

Обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, на конец 2023 - нет.

Профилактическая работа школы, направленная на обучение детей правилам поведения в ЧС.

Антитеррористическая защищённость школьников, профилактическая работа в этом направлении была приоритетной в истекшем учебном году. В сентябре был разработан план, организован пропускной режим в школу, организована охрана и видионаблюдение, регулярно проводились инструктажи с учениками и работниками школы по правилам антитеррористической безопасности, с учащимися изучены правила поведения заложников; беседы по профилактике правонарушений, предусмотренных статьёй 207 УК РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма; проведены тренировочные эвакуации согласно плану, оформлены «Уголки безопасности», обновлены дорожные маршруты обучающихся «Дом-школа-дом», оформлена папка с информационно аналитическими материалами и нормативными актами. Работа по антитеррористической профилактике проводилась чётко в строго указанное время.

С 1 сентября 2023 года образовательное учреждение перешло в очный формат обучения. Главное условие этого перехода - формирование навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, поэтому в школе были введены ежедневные 15-минутные инструктажи и тренинги, как действовать в чрезвычайных ситуациях, начало уроков безопасности - в 08.40 ч. На этих занятиях дети обучались правилам поведения при обстрелах и других чрезвычайных происшествиях, связанных с оперативной обстановкой, навыкам оказания первой медицинской помощи и сохранения жизни.

В своей работе педагоги школы использовали «Дневник безопасности для учителя», методическое пособие, разработанное Белгородском институте развития образования разработано методическое пособие, на каждой странице которого имеется QR-код, позволяющий получить доступ к методическим материалам по темам: опасные и чрезвычайные ситуации, опасности военного характера, опасности террористических актов, оказание первой помощи. В  школе оборудованы укрытия, а окна оклеены специальной защитной плёнкой.

В рамках единого дня Безопасности прошли мероприятия:

- по профилактике дорожного движения

- осторожно на дорогах «Мой двор-моя улица», «Кто движеньем управляет»

- соблюдение правил ПДД и ППБ;

- оказание первой медицинской помощи при ранениях, травмах, несчастных случаях.

Классными руководителями совместно с педагогом-психологом и социальным педагогом были проведены беседы:

- профилактика самовольных уходов из дома – предупреждение бытового насилия;

-профилактика суицида – как преодолеть жизненные трудности;

- соблюдение правил личной безопасности;

-«Жить в мире с собой и с другими» - как справиться с агрессией и избежать конфликта.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

**Дошкольное образование**

Воспитательная деятельность в структурном подразделении «Детский сад» осуществлялась с соответствии с Рабочей программой воспитания, которая определяет содержание и организацию воспитательной работы структурного подразделения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Айдарская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Бориса Григорьевича Кандыбина Ровеньского района Белгородской области» - «Детский сад» и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал в совместной деятельности.

В Детском саду созданы все условия для разностороннего развития детей от 2 до 7 лет. Детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещениях и на участках. РППС в ДОО выступает условием творческого саморазвития личности ребенка, а также и показателем профессионализма педагогов. Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

В результате последовательной и целенаправленной работы педагогического коллектива в настоящее время создано многофункциональное предметно-развивающее пространство, предусмотрены необходимые условия для организации всех видов детской деятельности воспитанников (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и др.)

Для организации образовательной деятельности в Детском саду оборудованы функциональные помещения и пространства:

- в музыкальном зале (совмещенным с физкультурным залом) целенаправленно организуется работа по развитию у воспитанников основ музыкально-художественной деятельности: музицирования, в том числе с использованием нетрадиционных, рукотворных музыкальных инструментов; вокального исполнения, основ танцевального искусства, ритмики и хореографии; проводятся занятия по физическому развитию детей дошкольного возраста, в том числе подготовка детей к сдаче норм ГТО первой ступени;

Развивающая предметно-пространственная среда групп и функциональных помещений детского сада организована в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников, подчинена цели психологического благополучия ребёнка - дошкольника, его положительного отношения к миру, к себе и к другим людям и обеспечивает:

- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Детского сада, группы, а также территории, прилегающей к Детскому саду, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития;

- возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения;

- учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

- учёт возрастных особенностей детей.

Несмотря на дистанционный режим работы в течение 2023 года педагоги структурного подразделения «Детский сад» вели конкурсное движение среди воспитанников и их родителей.

Таблица 6. Достижения воспитанников структурного подразделения «Детский сад» за 2023 год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Муниципальный уровень | | Региональный уровень | | Всероссийский уровень | |
| 2023 | Победители | Призеры | Победители | Призеры | Победители | Призеры |
| 8 | 8 | 8 | 3 | 3 | 1 |

Большое внимание в структурном подразделении уделяется вопросам безопасности и антитеррористической безопасности. Педагоги проводят с детьми занятия, используя «Блокнот безопасности дошкольника». В блокноте есть три раздела: «Осторожно, опасность!», «Осторожно, мины!» и «Осторожно, обстрел!». На занятиях дети под руководством взрослых при помощи картинок, раскрасок и заданий на логику учатся распознавать опасность ( например, находить мины «Лепесток»), правильно действовать при обстреле, собирать «рюкзачок безопасности».

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

**Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 12 дополнительных общеразвивающих программ по четырём направленностям:

* художественное («Хоровое пение», «Студия анимации», «Театр»);
* физкультурно-спортивное («Игровое ГТО», «Шахматы», «Волейбол»);
* естественно-научное («Ландшафтный дизайн»);
* техническое («3 D- моделирование», «Робототехника», «Компьютерная грамотность»).

Так же на базе нашей школы работали:

- кружки от РСЮН – «Основы орнитологии», ДЮСШ – «Баскетбол», РРДДТ - «Лоскутный дизайн», «Весёлая кисть»,

- отделение районной школы искусств.

Обучающиеся посещали спортивную секцию «Хоккей».

В первом полугодии 2023/24 учебного года Школа реализовывала 11 дополнительных общеразвивающих программ по четырём направленностям:

* художественное («Хоровое пение», «Театр»);
* физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Шахматы»);
* туристско-краеведческое направление («Музейное дело»);
* техническое («3 D- моделирование », «Квадракоптер», «Студия анимации»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года продолжили на базе нашей школы работать кружки от РСЮН – «Основы орнитологии», ДЮСШ – «Баскетбол», РРДДТ - «Лоскутный дизайн», «Весёлая кисть».

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление | 2022 | 2023 |
| художественное | 50 | 65 |
| физкультурно-спортивное | 60 | 45 |
| естественно-научное | 14 | - |
| техническое | 60 | 45 |
| туристско-краеведческое | - | 15 |

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и физкультурно-спортивного направленности занимались 57% обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и физкультурно-спортивного, уменьшилась на 14 % и составила 43 %., доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности выросла на 14 % и составила 62%. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ художественной направленности, снижение доли обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и физкультурно-спортивного направленности, объясняется увеличением часов внеурочной деятельности и количеством участников спортивного клуба..

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театр», руководитель театрального кружка – Ивахненко Е.И., старший вожатый. В школе созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральных кружках занимались 30 обучающихся: 15 человек – 1-4 классов, 15 человек 5–9 классов. Это 28,6% обучающихся школы. В студии занимаются 2 ученика, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ.

В 2023 году в школе не реализуются адаптированные программы дополнительного образования для обучающихся с ОВЗ. Обучающиеся данной категории посещают инклюзивные занятия по внеурочной деятельности и дополнительному образованию (100 % уч-ся включены).

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Айдар». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

* волейбол – 2 группы;
* баскетбол – 2 группы;
* теннис – 1 группа;
* подвижные игры – 2 группа;
* ЮИД – 1 группа.

В объединениях спортивного клуба в первом полугодии занято 99 обучающихся (94% обучающихся школы, за исключением детей-инвалидов).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

* спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
* музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
* коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

Таблица 7.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Место проведения** | **Дата и время проведения** | **Количество участников** |
| 1 | «Осенний кросс» | Школьная площадка | 15.09.2023  15:00 | Обучающиеся 5–9 классов, 40 человек, 4 команды |
| 2 | Соревнованиев рамках подготовки команды ЮИД | Спортивная площадка | 29.09.2023 | Обучающиеся 3-6 классов |
| 3 | «Веселые старты», школьный этап | Школьная площадка | 13.10.2023  14:00 | 32 уч-ся 1-4 классов |
| 4 | Соревнования по теннису | рекреация | 27.10.2023 | 15 уч-ся 5-9 классов |
| 5 | Подвижные игры (русские народные) | Школьная площадка | 14.11.2023 | Обучающиеся 1–4-х классов |
| 6 | Соревнования между командами старших классов по «Волейболу» | Спортивный зал | 20.12.2023 | Обучающиеся 5-9 классов |
| 7 | Подготовка к ГТО и сдача нормативов ГТО | Спортивный зал, школьная площадка | В течение 1 полугодия | Обучающиеся 1-11 классов, имеющие допуск к сдаче нормативов ГТО |

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием обучающихся остаѐтся стабильным в течение последних 2 лет. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

**Дошкольное образование**

В рамках сетевого взаимодействия было организовано дополнительное образование детей старшего дошкольного возраста.

Таблица 8. План занятий дополнительного образования в 2023 году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название программ | Цель программы: | Группа  /возраст | Количество часов | Всего детей |
| «Экоша» | Формирование целостных представлений старших дошкольников о системе взаимосвязей живой и неживой природы, с включением регионального компонента (Белгородской области). | Старшая  /5-7 лет | 72 часа | 13 |
| «Музыкальная палитра» | Способствовать творческому развитию учащегося через приобщение к миру музыкального искусства. | Старшая  /5-7 лет | 34 часа | 13 |

**Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б.Г. Кандыбина» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательной организации. Так, Школа:

* закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для кабинетов и коридоров, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
* разработала графики входа обучающихся через два входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
* разместила на сайте МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б.Г. Кандыбина» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

**4. Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40-45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11го классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Количество смен** | **Продолжительность урока (минут)** | **Количество учебных дней в неделю** | **Количество учебных недель в году** |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:   * 35 минут (сентябрь–декабрь); * 40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–11 | 1 | 45 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-м классе домашние задания не задаются.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

* используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
* организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
* разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
* транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10–11-х классов выросла на 4 %, в 6–9-х классах – на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

Мониторинг за качеством усвоения материала и результатами обучения учителя, родители (законные представители), сами учащиеся осуществляют посредством использования электронных журналов, электронных дневников на портале ИСОУ «Виртуальная школа».

**Дистанционное обучение**

В 2023 году реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществлялась в МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б.Г. Кандыбина» как в очном режиме, так и с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Руководствуясь статьёй 28 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с решениями Оперативного штаба Белгородской области, в целях организации деятельности МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б.Г. Кандыбина» в условиях повышенного («жёлтого») уровня террористической опасности деятельность МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б.Г. Кандыбина» по реализации основных образовательных программ начального общего, основного и среднего общего образования в дистанционной форме с 01.01. по 25.05.2023 года проводилась с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Основными элементами системы ЭО и ДОТ МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б.Г. Кандыбина» являлись: образовательные онлайн платформы (Российская электронная школа, Яндекс.Учебник, Учи.ру - интерактивная образовательная онлайн-платформа, Сферум); цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

Основные образовательные программы начального общего, основного общего образования реализовывались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий через полную модель: проведение полноценных уроков в режиме онлайн: учитель объясняет материал, проводится его трансляция, ученики имеют возможность задавать вопросы и получать на них ответы в режиме реального времени.

**Организация питания**

Питание обучающихся МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б.Г. Кандыбина» организовано в соответствии с п. 2 ст. 34, ст. 37, ст. 79 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-РФ «Об образовании в Российской Федерации», законом Белгородской области от 26 августа 2021 года № 87 «О внесении изменений в Социальный кодекс Белгородской области», постановлением Правительства Белгородской области от 24 декабря 2018 года № 469-пп «О мерах социальной поддержки детей из многодетных семей, обучающихся в общеобразовательных организациях Белгородской области», законом Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания», постановлением администрации Ровеньского района Белгородской области от 02.04.2021г. № 111 «Об утверждении Положения об организации здорового питания детей и подростков муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений Ровеньского района Белгородской области» (с последними изменениями, в соответствии с Положением об организации питания обучающихся МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б.Г. Кандыбина».

В учреждении работает столовая (72 посадочных мест.) Ведется строгий контроль соблюдения норм питания по наборам продуктов и ассортимента основных продуктов питания. Для осуществления контроля качества питания создана бракеражная комиссия, действует Родительский контроль.

Обучающиеся школы обеспечены двухразовым горячим питанием (завтрак и обед). Питание обучающихся общеобразовательного учреждения производится из расчета:

- горячие завтраки 1-4 классы (за счет средств федерального и муниципального бюджетов);

- горячие завтраки 5-11 классы (за счет средств муниципального бюджета);

- обеды 1-11 классы за счет привлечения родительских средств по желанию родителей (в соответствии с решениями родительского комитета).

Обучающиеся из многодетных семей обеспечены питанием за счёт средств областного бюджета.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечены бесплатным питанием за счет средств муниципального бюджета.

Меню горячих завтраков и обедов разработано и согласовано с органами Роспотребнадзора.

В учреждении проводится разъяснительная работа о необходимости получения горячего питания: классные часы, родительские собрания, индивидуальные беседы.

В 2023 году питание обучающихся было организовано в соответствии с формами обучения: дистанционной и очной. С 01.01. по 25.05.2023 года учащимся школы в связи с дистанционным обучением были выданы продуктовые наборы (сухие пайки).

С 01.09.по 31.12.2023 года школа работала в очном формате. Все 100% учащихся получали двухразовое горячее питание (завтраки и обеды). Питание обучающихся из многодетных семей осуществлялось:

- обеды за счёт средств областного бюджета;

- завтраки за счёт средств муниципального бюджета.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, а также дети-инвалиды были обеспечены бесплатным двухразовым горячим питанием (завтрак и обед) за счет средств муниципального бюджета.

Детям, по медицинским показаниям обучающимся на дому, не посещающим школьную столовую, в соответствии с п. 2.2. Положения об организации здорового питания детей и подростков в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях Ровеньского района Белгородской области, утверждённого постановлением администрации Ровеньского района от 02.04.2021г. №111 (с последними изменениями) выдавались продуктовые наборы (сухие пайки) на сумму фактически сложившейся стоимости двухразового горячего питания в муниципалитете.

Выдача продуктового набора («сухого пайка») также производилась обучающимся из многодетных семей и детям с ОВЗ в период обучения на дому с использованием дистанционных форм на основании приказа образовательной организации, а также в связи с отсутствием в общеобразовательном учреждении по уважительным причинам.

**Дошкольное образование**

Режим работы дошкольных групп:пятидневная рабочая неделя, длительность рабочего дня 10 часов: с 7.30 до 17.30. Выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни.

**Количество возрастных групп** – 3, из них:

1 группа – младшая группа общеразвивающей направленности.

1 группа – средняя группа комбинированной направленности.

1 группа – старшая группа комбинированной направленности.

Списочный состав контингента воспитанников Детского сада составляет 33 воспитанника.

Общие требования к организации образовательного процесса регламентированы календарным учебным графиком.

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные, психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Таблица 5. Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание | Возрастные группы | | | |
| Младшая (2-3 года) | Средняя (4-5 лет) | | Старшая (5-7 лет) |
| Количество   возрастных групп | 1 | 1 | | 1 |
| Сроки начала организованной образовательной деятельности | 01.09.2022 год | | | |
| Адаптационный период | 01.06.2022-30.09.2022 год |  | |  |
| Сроки окончания организованной образовательной деятельности | 31.05.2023 год | | | |
| Продолжительность   учебного года | 37 недель | | | |
| Продолжительность   учебной недели | 5 дней | | | |
| Общее количество ООД в неделю/ Продолжительность ООД | 10/15 минут | 10/20 минут | | 12/5 (20 минут) 7 (25 минут) |
| Продолжительность перерыва между  ООД | 10 минут | | | |
| Объем   недельной образовательной нагрузки (часов) | 2 часа 30 минут | 3 часа 20 минут | | 4 часа 35 минут |
| Объем   образовательной нагрузки в месяц (часов) | 10 часов | 13 часов 20 минут | | 18 часов 20 минут |
| Объем   образовательной нагрузки в год (часов) | 90 часов | 120 часов | | 165 часов |
| Сроки   проведения мониторинга | | | | |
| Адаптация детей младшего дошкольного возраста | | | Октябрь, май | |
| Уровень подготовки старших дошкольников к обучению к школе | | | Октябрь, май | |
| Социологический психолого-педагогический мониторинг социологический, направленный на выявление потребностей родителей, педагогов относительно качества дошкольного образования | | | Ноябрь, апрель | |
| Мониторинг профессиональных потребностей педагогических работников дошкольных образовательных организаций в рамках введения ФГОС ДО Социологический психолого-педагогический мониторинг социологический, направленный на выявление потребностей родителей, педагогов относительно качества дошкольного образования | | | Ноябрь | |
| Организация образовательной деятельности в летний период проводится в рамках художественно-эстетического и физического направлений | | | 01.06.2023 - 31.08.2023 | |
| Режим работы | | | 07.30 – 17.30 | |

В первой половине 2023 года образовательный процесс был организован в дистанционном формате, общение и работа педагогов с родителями и воспитанниками групп производилась с использованием социальной сети ОК ([режим доступа: https://ok.ru/mbouaydar/album/923144203612/929841887068](режим%20доступа:%20https://ok.ru/mbouaydar/album/923144203612/929841887068)) и мессенджера WhatsApp. На данных сервисах были созданы группы для общения педагогов с родителями.

Для организации дистанционного взаимодействия с родителями и воспитанниками были поставлены задачи:

- оказание педагогической поддержки родителям в удаленном доступе; вовлечение родителей в учебный процесс;

- поддержание и развитие интереса детей к познанию окружающего мира, накоплению и совершенствованию навыков и умений;

- поддержание коммуникативных и межличностных связей, сложившихся в процессе обучения;

- повышение уровня педагогической компетенции родителей.

В дистанционном режиме родителям предоставлялся методический и дидактический материал в соответствии с перспективным и тематическим планированием в соответствии с возрастными группами, давались ссылки на обучающие видео и развивающие мультфильмы, прослушивание музыки; презентации; наглядный материал по разным образовательным областям; рекомендации по чтению литературных произведений, заучиванию наизусть стихотворений; предлагались разнообразные игры с подробным описанием, в том числе дидактические, а также на творческие мастер- классы, которые ребёнок может выполнить самостоятельно или при помощи взрослого. Также родителям предоставлялась информация о проводимых конкурсах и акциях различных уровней.

Выложенный педагогами материал предлагалось использовать родителям по своему желанию и с учетом своих возможностей. От родителей получали обратную связь в форме фото и видео материалов. Надо отметить, что не все родители были расположены к сотрудничеству, некоторые ссылались на занятость на работе, на нехватку времени для работы со своим ребенком. Но основная масса родителей и детей очень активно выполняли задания, выставляли рисунки, поделки, выполненные задания.

Министерством образования Белгородской области разработан и апробирован электронный портфель игровых и образовательных практик поддержки семей с детьми дошкольного возраста педагогами дошкольных образовательных организаций Белгородской области. Он полезен всем родителям, в том числе родителям, дети которых по разным причинам длительное время не посещают детский сад. Также электронное пособие поможет педагогам найти много интересных информационных ресурсов не только для работы с родителями, но и для интересных проектов с детьми в группе.

В своей работе педагоги использовали электронный портфель игровых и образовательных практик поддержки семей с детьми дошкольного возраста «Дети в приоритете» размещен по ссылке: <http://xn--31-6kcadhwnl3cfdx.xn--p1ai/media/site_platform_media/2023/6/29/elektronnyij-portfel.pdf>.  
 Электронный портфель включает ссылки на проверенные образовательные ресурсы, которые помогут получить информацию по развитию, воспитанию и сопровождению детей в современном мире. Содержание электронного пособия включает как информационную составляющую (консультации, памятки, буклеты, статьи, сборники практик, мультипликационный материал, презентации); так и активные практики (мастер-классы, видеолекции, видеосюжеты, видеозанятия, виртуальные экскурсии). Работать с электронным портфелем поможет видеоинструкция: [https://disk.yandex.lt/i/mr6CLIROtEVMgQ](https://ok.ru/dk?cmd=logExternal&st.cmd=logExternal&st.sig=QOvxObU-ZKOhYUNHyW4fwKL6TvDMt9-b7JTVp3I5YABiH9I7yT3KYR-t3O8P5jfd&st.link=https%3A%2F%2Fdisk.yandex.lt%2Fi%2Fmr6CLIROtEVMgQ&st.name=externalLinkRedirect&st.tid=155297356914012).

С целью повышения уровня развития будущих первоклассников, оказания методической помощи родителям педагоги использовали специальный проект «Инновационная Академия родителей», разработанный Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт возрастной физиологии Российской академии образования». Данный проект содержит 61 специально разработанное занятие для эффективной подготовки детей к школе. Каждое занятие включает, помимо теоретической части, 4 ключевых блока: игры и активности, творческие проекты, упражнения и практические занятия, а также игры по ролям. Такая структура обеспечивает комплексный подход к обучению, позволяя детям развивать различные навыки и способности. Одной из особенностей Инновационной Академии Родителей является большое количество материалов: 305 модулей с общим числом 1220 идей активностей для занятий с ребенком. Это позволяет родителям выбирать наиболее подходящие материалы, учитывая интересы и потребности их детей.

С данным электронным портфелем игровых и образовательных практик и специальным проектом «Инновационная Академия родителей»  
родители были ознакомлены с использованием социальной сети ОК и мессенджера WhatsApp.

**5. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2022/23 год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры статистики** | **2022/23 уч.год** |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе: | 121 |
| – начальная школа | 47 |
| – основная школа | 61 |
| – средняя школа | 13 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | – |
| – начальная школа | – |
| – основная школа | – |
| – средняя школа | – |
| 3 | Не получили аттестата: | – |
| – об основном общем образовании | – |
| – о среднем общем образовании | – |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | - |
| – в основной школе | - |
| – в средней школе | - |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | | | **Не успевают** | | | | **Переведены условно** | |
| **Всего** | |  | | | |  | | **Из них н/а** | |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 2 | 10 | 10 | 100 | 3 | 30 | 3 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 11 | 11 | 100 | 6 | 55 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 13 | 13 | 100 | 5 | 38 | 4 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 34 | 34 | 100 | 14 | 41 | 7 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4 % (в 2022-м был 37%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 15 процентов (в 2022-м –5%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | | | **Не успевают** | | | | **Переведены условно** | |
| **Всего** | |  | | | |  | | **Из них н/а** | |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 5 | 8 | 8 | 100 | 3 | 38 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 10 | 10 | 100 | 2 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 13 | 13 | 100 | 3 | 23 | 1 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 14 | 14 | 100 | 3 | 21 | 1 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 16 | 16 | 100 | 2 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 61 | 61 | 100 | 13 | 23 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 % (в 2022-м был 21%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3% (в 2022-м – 0%).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | | | **Не успевают** | | | | **Переведены условно** | |
| **Всего** | |  | | | |  | | **Из них н/а** | |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 10 | 7 | 7 | 100 | 2 | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 6 | 6 | 100 | 4 | 67 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 13 | 13 | 100 | 6 | 45 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 1 % (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 44%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился (в 2022-м было 11%).

**Результаты ГИА-2023**

**ГИА в 9-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б.Г. Кандыбина». В итоговом собеседовании приняли участие 16 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

**Особенности и формы проведения ГИА-9 в 2022 – 2023 учебном году**

На основании Приказа Министерства просвещения РФ от 07.04.2023 г. № 245 «Об утверждении перечня образовательных организаций, на лиц, обучающихся в которых по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в 2023 году распространяются особенности проведения ГИА и приѐма на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, предусмотренные статьѐй 5 ФЗ от 17 февраля 2023 г. №19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в РФ ДНР, ЛНР, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе РФ новых субъектов – ДНР, ЛНР, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ» определены особенности завершения учебного года и проведения ГИА – 9 в 2022-2023 учебном году для обучающихся дистанционно в закрытых муниципалитетах:

- проведение только в дистанционном формате текущих контрольных работ, запланированных учителем в начале 2022 – 2023 учебного года в утверждённом школой КТП;

- в 2023 году ГИА-9 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путём выведения итоговых отметок как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс и выставления целыми числами в соответствии с правилами математического округления;

- в 2023 г. обучающиеся 9 класса допускались к ГИА в форме промежуточной аттестации при отсутствии задолженностей по учебным предметам, в том числе по выполнению практической части образовательной программы, и наличии годовых отметок по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных;

- отметка за промежуточную аттестацию выставляется как среднее арифметическое четвертных отметок по всем учебным предметам в соответствии с правилами математического округления, то есть **ГОДОВАЯ ОТМЕТКА=РЕЗУЛЬТАТ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ =ИТОГОВАЯ ОТМЕТКА**.

По результатам 2023 года все учащиеся 9 класса –16 человек (100%) по решению педагогического совета были допущены к ГИА, и им были выданы аттестаты об основном общем образовании не позднее 3-х рабочих дней с даты приказа об отчислении выпускников.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2022/2023 учебного года

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Количество |
| Общее количество выпускников | 16 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 2 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 16 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 0 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации | 16 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 16 |

**ГИА в 11-м классе**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 6 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году выпускникам 11 класса  было предоставлено право получить аттестаты о среднем общем образовании на основании результатов промежуточной аттестации или участвовать в ЕГЭ. 4 выпускника школы получили аттестаты по результатам итоговых отметок. 2 выпускника принимали участие в ЕГЭ.

Таблица 11. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Математика (базовый уровень)** |
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне | 1 |
| Средний балл | 4 |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | - |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | - |

ЕГЭ по русскому языку сдавали 2 обучающихся. Выпускники успешно справились с экзаменом. Высокие баллы (89) получил 1 обучающийся (50%).

Таблица 12. Результаты ЕГЭ по русскому языку

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** |  |
| Количество обучающихся | 2 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0 |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100) | 1 |
| Средний первичный балл | 45,5 |
| Средний балл | 82 |

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавал 1 человек. Он успешно справился с экзаменом. Средний балл – 70.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

Таблица 13. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Математика** | **Русский язык** |
| 2020/2021 | 52,8 | 68,5 |
| 2021/2022 | 57,2 | 75,7 |
| 2022/2023 | 70 | 82 |

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 2 обучающихся предмет выбрали 2 человека (100%). Cогласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 50 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по русскому языку и математике.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ в 2023 году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количество участников ЕГЭ | Качество | Средний балл | Успеваемость |
| Русский язык | 2 | 100 | 82 | 100 |
| Математика (базовый уровень) | 1 | 100 | 4 | 100 |
| Математика (профильный уровень) | 1 | 100 | 70 | 100 |
| Обществознание | 2 | 50 | 62 | 50 |

Все выпускники 11-го класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании.

Таблица 15. Количество медалистов за последние пять лет

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Медаль «За особые успехи в учении»** | | | | |
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| **0** | **2** | **0** | **0** | **0** |

**Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 11-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по русскому языку и математике.
2. По ЕГЭ средний балл  по базовой математике – 4, по профильной математике – 70, по русскому языку – 82.
3. Среди выпускников 9-го класса аттестат с отличием не получил никто.
4. Среди выпускников 11-го классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» не получил никто.

**Результаты ВПР**

В 2023 учебном году школа не принимала участие во всероссийских проверочных работах в связи с нахождением на дистанционном обучении.

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Осень 2023 года, ВсОШ.** В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

Таблица 16. Результативность участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Год | Количество участников | Количество призёров | Количество победителей |
| 1 | 2022 г. | 31 | 12 | 4 |
| 2 | 2023 г. | 36 | 11 | 3 |

Таблица 17.Информация об участниках, победителях и призёрах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б.Г. Кандыбина»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | Общее кол-во участников по классам (считать один раз) | в том числе обучающиеся с ОВЗ и дети - инвалиды | Количество победителей и призёров (считать по факту) | |
| победители | призёры |
| 7 | 4 | - | - | 2 |
| 8 | 5 | - | 2 | 5 |
| 9 | - | - | - | - |
| 10 | 4 |  | - | 3 |
| 11 | 4 | - | 1 | 1 |
| Итого | 17 | - | 3 | 11 |

Муниципальный этап всероссийской предметной олимпиады проводился по 22 предметам, обучающиеся школы приняли участие в 17. Не участвовали в 5 (немецкий язык, французский язык, китайский язык, информатика, математика.) В муниципальном этапе всероссийской предметной олимпиады школьниковприняли участие обучающиеся 7 - 9, 11 классы.

Таблица 18.Информация об участниках, победителях и призёрах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б.Г. Кандыбина»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | Общее кол-во участников по классам (считать один раз) | в том числе обучающиеся с ОВЗ и дети - инвалиды | Количество победителей и призёров (считать по факту) | |
| победители | призёры |
| 7 | 2 | - | - | 1 |
| 8 | 3 | - | - | 1 |
| 9 | 5 | - | 2 | 6 |
| 10 | 1 | - | - | - |
| 11 | 2 | - | - | - |
| Итого | 13 | - | 2 | 8 |

Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели снизились в 2023 году.

**Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ**

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

1. **Востребованность выпускников**

*Востребованность выпускников 9-го класса*

Одним из показателей качества образования является дальнейшее продолжение обучения и трудоустройство выпускников. С целью осознанного самоопределения выпускников, в 9 и 11 классах через систему классных часов в рамках внеклассной и кружковой работы проводилось профконсультирование, психолого-педагогическая диагностика, беседы о рабочих профессиях, экскурсии на предприятия района.

По результатам трудоустройства из 16 выпускников 9 класса 2022/2023 учебного года 19 % продолжили обучение в своей школе, 81 % - поступили в СПО.

Таблица 18. Распределение выпускников 9 класса за последние 3 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество выпускников | Продолжили обучение в своей школе | Продолжили обучение в другой школе | Поступили в НПО, СПО |
| 2020-2021 | 17 | 4 | - | 13 |
| 2021-2022 | 12 | 5 | - | 7 |
| 2022-2023 | 16 | 3 | - | 13 |

*Востребованность выпускников 11-го класса*

По результатам трудоустройства из 6 выпускников 11 класса 2022/2023 учебного года 67 % поступили в вузы и 33% - в ссузы.

Таблица 19. Распределение выпускников 11 класса за последние 3 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество выпускников | Поступили в вузы | Поступили в сузы, НПО | Призваны в армию |
| 2020-2021 | 3 | - | 3 | - |
| 2021-2022 | 3 | 1 | 2 | - |
| 2022-2023 | 6 | 4 | 2 | - |

В 2023 году 100% выпускников 4-го класса перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи: в 2022 году – 1 человек, в 2023 году – 2 человека.

**7. Качество кадрового состава**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

Таблица 20. Сравнительный анализ кадрового состава

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | январь 2023 года | | декабрь 2023 | |
| количество | % | количество | % |
| всего | 24 |  | 23 |  |
| Высшее образование | 23 | 96 | 22 | 96 |
| Средне профессиональное образование | 1 | 4 | 1 | 4 |
| Высшая категория | 4 | 17 | 4 | 17 |
| 1 категория | 9 | 38 | 8 | 35 |
| Соответствие занимаемой должности | 8 | 33 | 9 | 39 |
| Без категории | 3 | 12 | 2 | 9 |
| «Почетный работник общ. образования» | 2 | 8 | 2 | 9 |
| «Почётный работник воспитания и Просвещения РФ» | 2 | 8 | 2 | 9 |

К концу 2023 года в школе работали 23 педагога. 13 человек имеют стаж работы более 20 лет (56%), от 15 до 20 лет – 3 человек (14%), до 10 лет – 7 человека (30%). Это свидетельствует о достаточном опыте работы педагогов.

1. В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 57% педагогов в совершенстве владеют ИКТ-компетенций, а 26% учителей нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций и 17% испытывают дефицит компетенций.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже:

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так в ходе проведённого анкетирования было установлено, 100 % понимают значимость применения такого формата заданий, 90 % педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 10% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б.Г. Кандыбина» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Приказом по школе назначен школьный координатор по реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в 2023/2024 уч. году.

На заседаниях педагогических советов, на совещаниях при директоре в течение 2023 года рассматривались вопросы по формированию функциональной грамотности обучающихся, осуществлялся обмен опытом педагогов Заместитель директора (школьный координатор) ознакомила педагогический коллектив с Методическими рекомендациями и заданиями для педагогов, размещенными на портале «Единое содержание общего образования» в подразделе «Функциональная грамотность». В школе разработан план проведения тренировочных диагностических работ по формированию функциональной грамотности обучающихся по всем направлениям. Численность и результативность участия обучающихся отслеживается в соответствии с Положение ВСОКО. Так по результатам 2 полугодия 2023 г. диагностические работы выполнялись с использованием материалов портала «РЭШ» всеми учащимися 5 – 9 классов, кроме обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и РАС, что составило 90%. На второе полугодие 2023/24 учебного года запланировано в рамках ВШК проведение диагностических работ по функциональной грамотности с 1 по 11 классы.

В рамках ВШК были посещены учебные занятия, на которых 79% педагогов включают в работу на уроке задания, направленные на формирование функциональной грамотности.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что школой ведётся целенаправленная и системная работа в части формирования функциональной грамотности обучающихся, организуется работа по ликвидации вопросов среди учащихся, педагогов, родителей (законных представителей) по данному направлению.

3. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б.Г. Кандыбина» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе: в 2023 г. 92 % педагогов и административных работников прошли дистанционно курсы повышения квалификации по введению новых федеральных государственных образовательных стандартов 2021 г. на базе БелИРОи Академии реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ».

**Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Ровеньском муниципальном районе в 2023 году» и приказом от 10.01.2023 № 11 в МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б.Г. Кандыбина» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии со школьным планом проведено 11 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 5 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах приняли участие 8 (35%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

Таблица 21.Информация об участниках профессиональных конкурсов

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Муниципальный уровень | | Региональный уровень | | Всероссийский уровень | |
|  | Победители | Призеры | Победители | Призеры | Победители | Призеры |
| 2022 | 12 | 18 | 6 | 13 | 0 | 1 |
| 2023 | 15 | 20 | 7 | 15 | 0 | 0 |

**Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б.Г. Кандыбина» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;

- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 1 педагог. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б.Г. Кандыбина», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагога.

По результатам аттестации 1 педагогу установлена высшая квалификационная категория, 1 педагогу – соответствие занимаемой должности, 1 педагог не стал подтверждать свою категорию.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 4 педагога – высшую квалификационную категорию;

- 8 педагогов – первую квалификационную категорию;

- 9 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

2 педагога не имеют квалификационной категории в виду недостаточного стажа для принятия участия в установлении квалификационной категории.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» 2-2.

**Дошкольное образование**

Программу дошкольного образования реализуют 6 педагогов, имеющие специальное педагогическое образование.

С воспитанниками работали 5 воспитателей, музыкальный руководитель, 3 младших воспитателя, медицинская сестра и еще 4 человека руководящего, административно-хозяйственного персонала. В реализации адаптированной образовательной программы ДО принимали участие педагог – психолог и учитель – логопед.

Возрастной состав и опыт педагогической деятельности педагогов обеспечивали сочетание уверенной реализации основополагающих методик и инициативы в инновационной деятельности.

Педагогические работники, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей, обозначенными в п. 3.2.5 ФГОС ДО.

Таблица 22 . Сведения о наличии квалификационных категорий педагогов дошкольных групп

|  |  |
| --- | --- |
| **Квалификационная категория** | Количество (человек, )% |
| Всего педагогов | 6 (100%) |
| Высшая квалификационная категория | 1 (16,67%) |
| Первая квалификационная категория | 3 (50 %) |
| Соответствие занимаемой должности | 1 (16,67%) |
| Не имеет квалификационной категории | 1 (16,67%) |

Все педагоги структурного подразделения прошли повышение квалификации, в том числе 4 педагогических работника, работающих в группах комбинированной направленности.

**8. Качество учебно-методического обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной общеобразовательной программы начального, основного и среднего общего образования и состоит из:

1.Учебно-методическая литература (учебники, учебные пособия, справочники, задачники, каталоги, альбомы, методические пособия, методические рекомендации, методические разработки, методические указания);

2.Учебно-наглядные пособия: (плакаты, схемы, рисунки, фотографии, чертежи, графики, таблицы, диаграммы),

3. Натуральные: приборы, механизмы, инструменты, модели, макеты, образцы.

4. Компьютерное оборудование (интерактивная доска, компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны).

5. Технические средства (музыкальный центр, медиапроектор, ноутбуки, интерактивная доска).

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

**9. Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотека школы имеет соответствующее помещение, оборудованное специальной мебелью. В распоряжении библиотеки находятся: помещение для хранения книг (помещение библиотеки), читальный зал.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Таблица 23. Общая характеристика библиотечного фонда

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателей | Поступило экземпляров за 2023 год (ед.) | Состоит экземпляров на конец 2023 г (ед.) |
| 1 | объем библиотечного фонда, всего | 1226 | 10019 |
| 2 | Из всего:  учебники | 1085 | 4652 |
| 3 | учебные пособия | 107 | 325 |
| 4 | художественная литература | 34 | 4902 |
| 5 | справочный материал |  | 140 |

Заказ на учебную литературу на 2023-2024 учебный год был сформирован в январе 2023 года. Были заключены договора с издательствами: Просвещение, Дрофа, Вентана – Граф, Русское слово, БИНОМ на общую сумму 260000. В формировании заказа учебников участвовали учителя-предметники и администрация школы. Обеспеченность учебниками на новый учебный год составляет  100 %.

Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Читателями библиотеки являются учащиеся и сотрудники школы.

В целях профилактики сохранности учебников библиотекарем постоянно  проводились беседы с читателями-детьми на абонементе, классных часах; рейды по сохранности учебников.

В течение года с обучающимися проводились библиотечно-библиографические занятия с целью - научиться самостоятельно и правильно работать с книгой, периодическими изданиями, справочной литературой.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25-26 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

**Госпаблики**

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

* почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
* информация об официальном сайте школы;
* иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

* аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
* обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
* описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
* меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

* на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
* электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
* ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 14 %, обучающихся – на 44 %.

**10. Материально-техническая база**

Материально-техническая база МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б.Г. Кандыбина» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы как в условиях очной формы обучения, так и с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учреждение находиться в двухэтажном здании. Имеются центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное водоснабжение, канализация, столовая, оборудованные кабинеты. Имеется сайт учреждения, который обновляется регулярно, страница в ВК. Материально – техническая база, соответствует нормам САН ПиНа: имеется ростовая мебель, обеспечивается необходимый уровень естественного и искусственного освещения, соблюдается необходимый тепловой режим.

Для осуществления целостной образовательной деятельности в школе в течение учебного года работали 14 учебных кабинетов, столовая, спортивный зал, актовый зал, библиотека, музей, кабинет логопеда, кабинет психолога, кабинет социального педагога.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

* наглядных пособий;
* карт;
* учебных макетов;
* специального оборудования.

- специального оборудования.

В Школе есть учебный кабинет для детей с РАС. Кабинет расположен на втором этаже.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор. Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся.

В 2023 году был проведён ремонт кровли школьного здания.

В июле 2023 года была открыта спортивная площадка, соответствующая современным требованиям.

В рамках спонсорной помощи для кабинета ОБЖ было приобретено оборудование.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

* материально-техническое оснащение МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б.Г. Кандыбина» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 % в отличие от прежних 65 процентов;
* качественно изменилась материальная база для занятия спортом и начальной военной подготовкой.

В 2023 году на базе МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б.Г. Кандыбина» начал работать Центр психологической помощи и социализации детей с расстройством аутистического спектра (РАС) и ограниченных возможностей здоровья (ОВЗ) «Счастливая Особая Семья», который оснащён следующим оборудованием:

Таблица 24. Перечень оборудования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование оборудования | Количество единиц |
| 1 | Интерактивный пол Interactive Project (ПО, компьютер, проектор 4500лм, металлический корпус | 1 |
| 2 | Сухой бассейн с шариками 150х150 | 1 |
| 3 | Набор мягких модулей (балансир, бегущий по волнам, равновесие) | 1 |
| 4 | Комплект оборудования для кабинета детского психолога -дефектолога No2 -комплекс для проведения занятий с детьми с ментальными нарушениями | 1 |
| 5 | Аппаратно-программный комплекс по обучению чтению, письму и развитию речевого общения неговорящих детей, в том числе с РАС | 1 |
| 6 | Ноутбук | 2 |

В течение 2023 года на базе МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б. Г. Кандыбина» функционировал Центр образования цифрового и гуманитарного профилей («Точка роста») в рамках  федерального проекта «Современная школа», который направлен на уменьшение разрыва между городскими и сельскими, поселковыми школами.

Задачами Центра являются охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100%  обучающихся школы, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», а также обеспечение не менее 80% охвата от общего контингента обучающихся в школе дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнёрства.

Работа созданного центр направлена на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Центр расположен в трёх помещениях школы площадью не менее 40 квадратных метров каждое и включает следующие функциональные зоны:

- 2  кабинета формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»;

-  помещение для проектной деятельности – пространство, выполняющее роль центра общественной жизни школы. Помещение для проектной деятельности зонировано по принципу коворкинга, включающего шахматную гостиную, медиазону.

Во внеурочное время на базе Центра «Точка роста» проводятся занятия по общеобразовательным программам дополнительного образования и внеурочной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи, с чем административно-управленческой командой МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б. Г. Кандыбина» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности библиотеки, зон отдыха.

**Дошкольное образование**

Детский сад обеспечен учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами в полной мере в соответствии с возрастом детей.

В течение года совершенствовалась развивающая предметно – пространственная среда дошкольных групп. В 2023 году на приобретение развивающих игр и игрушек было израсходовано 15000 рублей, на приобретение методической литературы и пособий – 14000 рублей

Одним из главных компонентов организации среды являлась ее безопасность. Расположение мебели, игрового и прочего оборудования отвечало требованиям техники безопасности, принципам функционального комфорта, санитарно-гигиеническим нормам, требованиям эстетики.

Безопасность и охрана здоровьядошкольников обеспечивались в помещении и на территории. Устройство и площадь игровых площадок соответствовали нормативам.

Сотрудники были обеспечены спецодеждой, средствами защиты (перчатками, масками), моющими и дезинфицирующими средствами.

Соблюдались разработанные инструкции, поддерживалось функционирование автоматической пожарной сигнализации и видеонаблюдения.

Техническое состояние помещений удовлетворительное. Производственных и детских травм не зарегистрировано.

Деятельность Детского сада была направлена на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная развивающая предметно-пространственная среда обеспечивала максимальную реализацию образовательного потенциала пространства для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учѐта особенностей и коррекции недостатков их развития. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивала возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. (ФГОС ДО 3.3.)

Наполняемость предметно – развивающей среды обеспечивала разностороннее развитие детей, отвечала принципу целостности образовательного процесса, соответствовала основным направлениям развития ребенка: физическому, социально-личностному; познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию.

Всё это способствовало эмоциональному благополучию каждого ребенка, формировало чувство защищенности, уверенности в себе.

Взаимодействие с дошкольниками с использованием ИКТ позволяло реализовать принципы наглядности, доступности и системности изложения материала, в целом, способствуя повышению качества образования.

**11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б.Г. Кандыбина» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

* систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
* максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б.Г. Кандыбина» являются:

* оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
* оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
* оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

* личностные результаты;
* метапредметные результаты;
* предметные результаты;
* участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
* анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

* исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
* программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
* оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
* обеспеченность методической и учебной литературой;
* диагностику уровня тревожности обучающихся 1-го, 5-го и 10-го классов в период адаптации;
* оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
* оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
* использование социальной сферы села и района.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 60 респондент (80% от общего числа родителей 1–11-г классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 80%.

2. Условия и оснащенность ОУ – 100 %.

3. Психологический комфорт в ОУ – 100 %.

4. Деятельность администрации – 80 %.

**Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в диаграмме ниже.**

В целом по результатам анкетирования потребителей образовательных услуг наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в школе, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания и воспитанию учащихся. Исходя из полученных результатов оценки качества образования, определены следующие намерения по совершенствованию образовательной деятельности:

• скорректировать работу педагогического коллектива по повышению уровня индивидуальной работы с учащимися;

• скорректировать работу предметных методических объединений по обеспечению стабильности в обучении и повышению мотивации учащихся к обучению и самообразованию;

• повысить уровень психолого–педагогического сопровождения по адаптации учащихся;

• повысить количественный и качественный уровень участия учащихся школы в олимпиадах разного уровня через повышение мотивации учащихся к обучению и самообразованию;

• повысить профессиональный уровень педагогических работников для осуществления направлений модернизации образования через участие в профессиональных конкурсах;

• вести работу по обеспечению высокого уровня безопасности обучения и профилактике травматизма;

• продолжить работу по развитию материально – технической базы школы, оснащение ее современным оборудованием с учетом перехода на новые ФГОС и ФООП;

• вовлекать родителей в жизнь школы через участие в собраниях, конкурсах, мероприятиях.

Таким образом, анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б.Г. Кандыбина» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с обновленными ФГОС. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б.Г. Кандыбина» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС и ФОП можно оценить как хорошую.

*Дошкольное образование*

Таблица 25. Мониторинг качества взаимодействия с родителями - равноправными участниками образовательных отношений (сентябрь 2023 года)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Общее кол-во семей в ДОО, (ребенок посещает ДОО больше года) | Из общего кол-ва семей приняли участие в анкетировании (*не менее 90%)* | Кол-во семей, ответивших **ДА** **в разделе 1**  анкеты *(Использование педагогического ресурса семьи в образовательном процессе*)  **/ %** от общего количества опрошенных | Кол-во семей, ответивших **ДА в разделе 2** анкеты (*удовлетворенность семьи дошкольным образованием*)  **/ %** от общего количества опрошенных |
| 22 | 22 | 22/100% | 22/100% |

**II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**2.1. Результаты анализа показателей деятельности**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Айдарская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Бориса Григорьевича Кандыбина Ровеньского района Белгородской области»

за 2023 год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 105 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 39 человека |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 59 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 7 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 47 человек/45% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | - |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | - |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 82 балла |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 70,0 баллов– проф.  4 бал – базов. |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 89 человек/  85 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 36 человек/ 34/% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0 человек/0% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек/0% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 7 человек/  6,7% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 23 человека |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 22 человека/ 95,7% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 20 человек/ 87% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1 человек/ 4,3% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 человек/  0% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: |  |
| 1.29.1 | Высшая | 4 человека/  17,4% |
| 1.29.2 | Первая | 8 человек/  34,8% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 4 человека/  17,4% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 10 человек/  43,5% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 человека/  13,0% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 7 человек/  30,4% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 23 человека/  100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 23 человека/  100% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,54 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 95 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 22,1 кв. м |

**2.1. Результаты анализа показателей деятельности**

структурного подразделения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Айдарская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Бориса Григорьевича Кандыбина Ровеньского района Белгородской области» - «Детский сад» за 2023 год

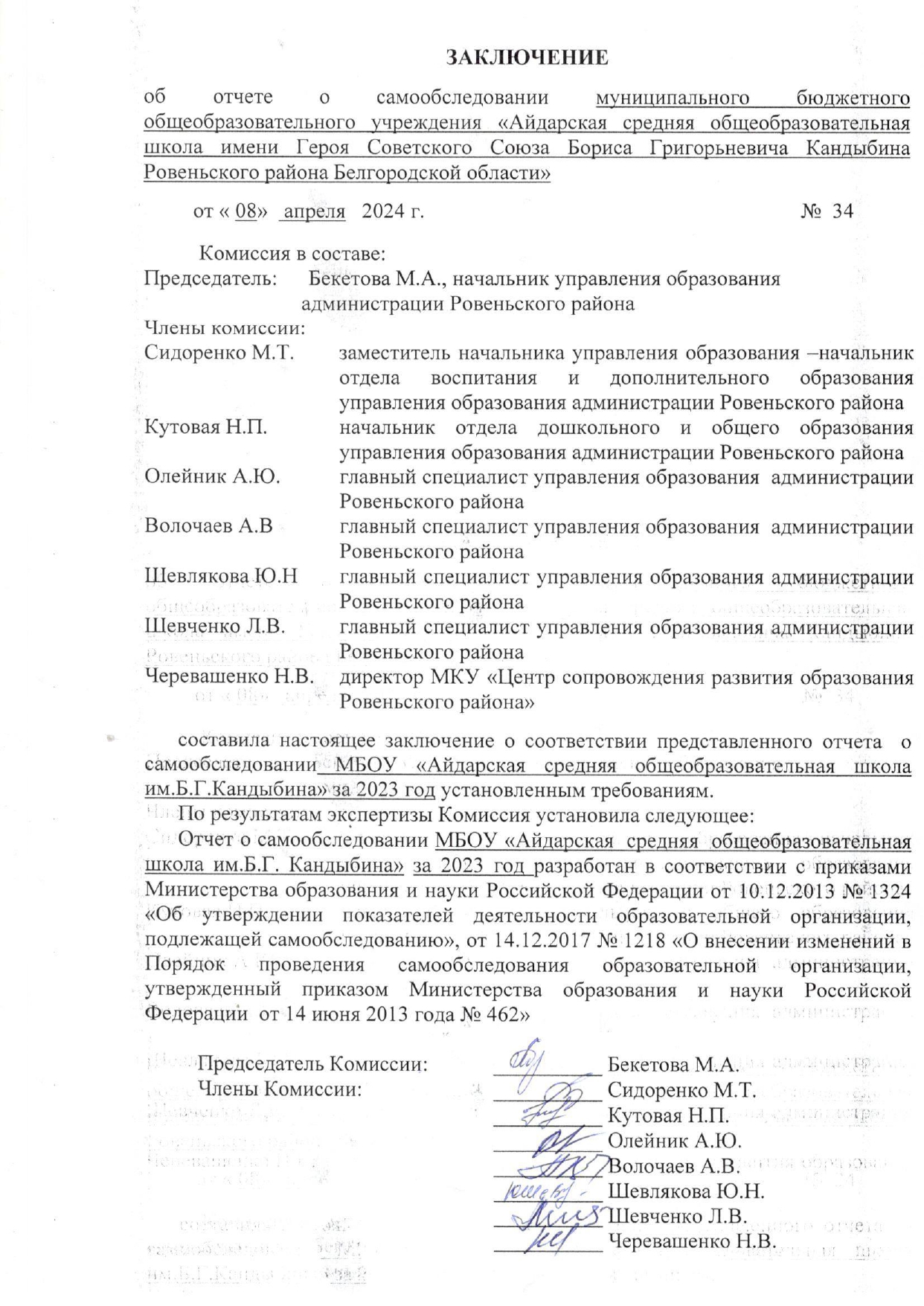
**ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

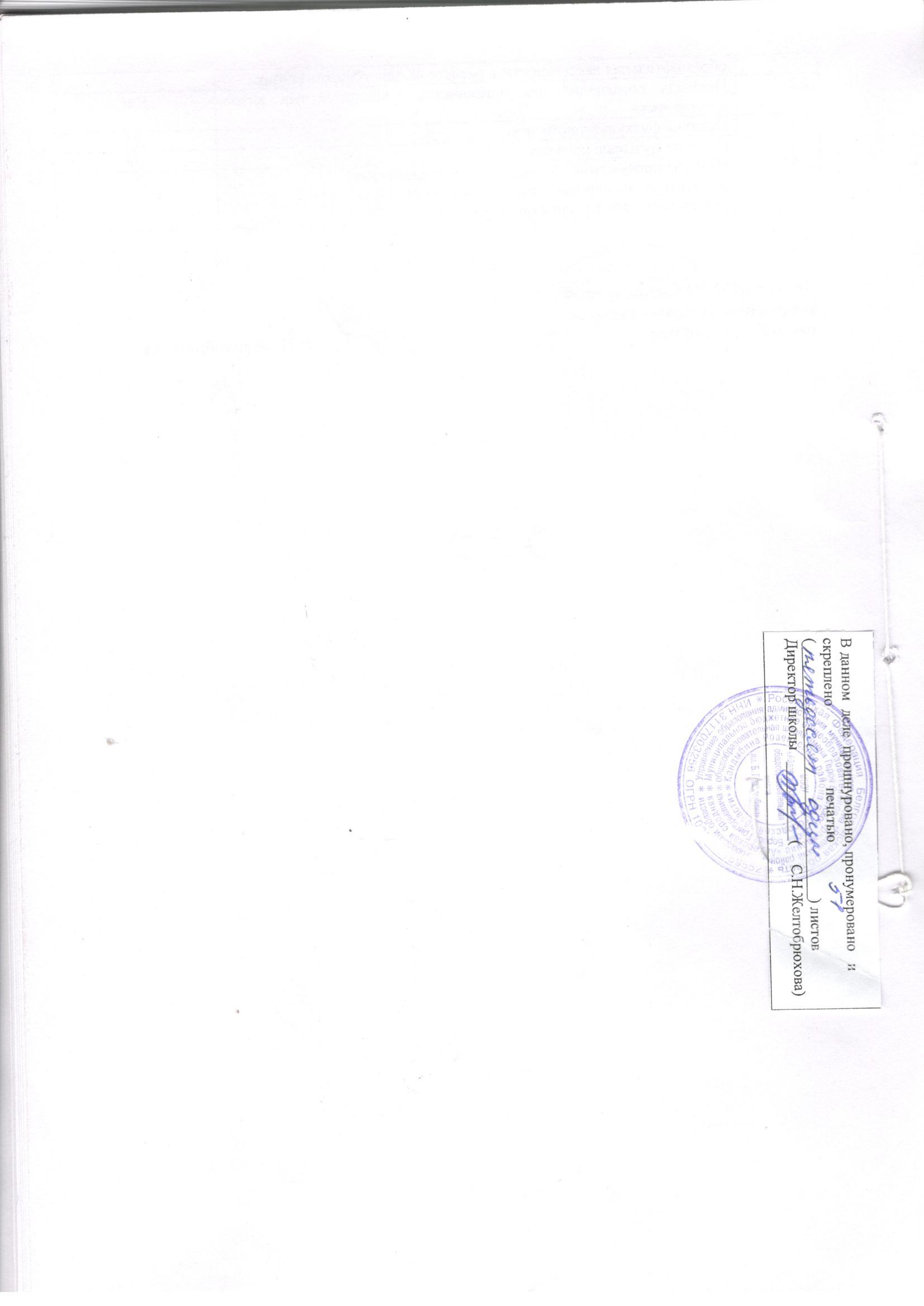
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1. | Общая численность воспитанников, осваивающих  образовательную программу дошкольного образования, в том числе | 33 человека |
| 1.1.1. | Общая численность воспитанников, осваивающих  образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 33 человека |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4. | В форме семейного образования с психолого-  педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2. | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0 человека |
| 1.3. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 33 человека |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности воспитанников в  общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода | 33 человека /% |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (10 часов) | 33 человек |
| 1.4.2. | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/0 % |
| 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/0 % |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности воспитанников с  ограниченными возможностями здоровья в общей  численности воспитанников, получающих услуги | 3 человека/9 % |
| 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 3 человека/9 % |
| 1.5.2. | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/0 % |
| 1.5.3. | По присмотру и уходу | 0 человек/0 % |
| 1.6. | Средний показатель пропущенных дней при посещении  дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 8,9 дней |
| 1.7. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 6 человек |
| 1.7.1. | Численность/удельный вес численности педагогических  работников, имеющих высшее образование | 1 человек/16,6% |
| 1.7.2. | Численность/удельный вес численности педагогических  работников, имеющих высшее образование  педагогической направленности (профиля) | 0 человек/0% |
| 1.7.3. | Численность/удельный вес численности педагогических  работников, имеющих среднее профессиональное образование | 5 человек/83,3% |
| 1.7.4. | Численность/удельный вес численности педагогических  работников, имеющих среднее профессиональное  образование педагогической направленности (профиля) | 4 человек/66,6% |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности педагогических  работников, которым по результатам аттестации  присвоена квалификационная категория, в общей  численности педагогических работников, в том числе: | 5 человек/83,3% |
| 1.8.1. | Высшая | 1 человек/16,6% |
| 1.8.2. | Первая | 4 человека/66,6% |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности педагогических  работников в общей численности педагогических  работников, педагогический стаж работы которых составляет | Человек/% |
| 1.9.1. | До 5 лет | 1 человек/16,6% |
| 1.9.2. | Свыше 30 лет | 2 человек/33,3% |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности педагогических  работников в общей численности педагогических  работников в возрасте до 30 лет | 2человек/33,3% |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности педагогических  работников в общей численности педагогических  работников в возрасте от 55 лет | 1 человек/16,6% |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и  административно-хозяйственных работников | 6 человек/100% |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 1 человек/16,6% |
| 1.14. | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1человек/ 4 человек |
| 1.15. | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1. | Музыкального руководителя | Да |
| 1.15.2. | Инструктора по физической культуре | Нет |
| 1.15.3. | Учителя - логопеда | Да |
| 1.15.4. | Логопеда | Нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | Нет |
| 1.15.6. | Педагога - психолога | Да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,7 кв.м. |
| 2.2. | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности | Нет |
| 2.3. | Наличие физкультурного зала | Да |
| 2.4. | Наличие музыкального зала | Да |
| 2.5. | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих  физическую активность и разнообразную игровую  деятельность воспитанников на прогулке | Да |

**Директор МБОУ «Айдарская средняя**

**общеобразовательная школа**

**им. Б.Г. Кандыбина С.Н. Желтобрюхова**

****

****