

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Айдарская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского  
Союза Бориса Григорьевича Кандыбина Ровеньского района Белгородской  
области»

**Рассмотрен**

на заседании педагогического  
совета МБОУ «Айдарская средняя  
общеобразовательная школа  
им Б. Г. Кандыбина»  
протокол от 26 августа 2024 г. №1

**Согласован**

на заседании управляющего совета  
МБОУ «Айдарская средняя  
общеобразовательная школа  
им Б. Г. Кандыбина»  
протокол от 26 августа 2024 г. №1

**Утвержден**

приказом по МБОУ «Айдарская  
средняя общеобразовательная  
школа им Б. Г. Кандыбина»  
от 26 августа 2024г. №194

**План работы  
структурного подразделения  
«Детский сад»  
на 2024 – 2025 учебный год**

Айдар – 2024 год

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Страница</b>
<b>1.</b>	<b>Общая характеристика Учреждения</b>	<b>3-4</b>
<b>2.</b>	<b>Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность руководящих и педагогических работников</b>	<b>4-7</b>
<b>3.</b>	<b>Анализ конечных результатов деятельности структурного подразделения «Детский сад» за 2022-2023 учебный год</b>	<b>7- 27</b>
<b>4.</b>	<b>Цели и задачи структурного подразделения «Детский сад» на 2024-2025 учебный год</b>	<b>28</b>
<b>5.</b>	<b>Планирование деятельности структурного подразделения «Детский сад» на 2024-2025 учебный год</b>	<b>29- 48</b>
<b>6.</b>	<b>Приложение №1 (план работы структурного подразделения МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им.Б.Г. Кандыбина» - «Детский сад» на летний оздоровительный период 2025 года)</b>	<b>49-57</b>

## 1. Общая характеристика Учреждения

**Наименование Учреждения:** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Айдарская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Бориса Григорьевича Кандыбина Ровеньского района Белгородской области» (далее – Учреждение),

**Структурное подразделение:** «Детский сад» (далее – Детский сад).

**Адрес:** 309761, Белгородская область, Ровеньский район, с.Айдар, улица, Б. Кандыбина, д.11А.

**Режим работы:** пятидневная рабочая неделя, длительность рабочего дня 10 часов: с 7.30 до 17.30. Выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни.

**Количество возрастных групп – 3, из них:**

1 группа – младшая группа общеразвивающей направленности.

1 группа – средняя группа общеразвивающей направленности.

1 группа – старшая группа комбинированной направленности.

Списочный состав контингента воспитанников Детского сада составляет 34 воспитанника.

Процессы развития дошкольного образования в Российской Федерации постоянно эволюционируют, поскольку появляются новые цели, правовая база, технологии, формы и методы организации образовательного процесса, требования к педагогическим кадрам.

Современная ситуация развития дошкольного образования перешла на качественно новый уровень воспитания современного ребёнка, когда стержневые направления, цели и проблемные области находятся в приоритете образовательной государственной политики. В соответствии с инструктивно-методическим письмом «Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в Белгородской области в 2024-2025 гг.» в качестве основных направлений развития региональной системы дошкольного образования Белгородской области в 2024-2025 учебном году являются: обеспечение доступности дошкольного образования для детей всех возрастных категорий; создание единого образовательного пространства в региональной системе дошкольного образования; формирование региональной системы оценки качества дошкольного образования; обеспечение качества дошкольного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья; психолого-педагогическая поддержка семей с детьми раннего и дошкольного возраста; повышение профессионального статуса педагогического работника системы дошкольного образования; цифровая трансформация в региональной системе дошкольного образования; создание безопасных условий функционирования дошкольных образовательных организаций; формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста посредством внедрения эффективных инструментов трансляции успешных муниципальных и региональных практик на основании требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

В целях развития института наставничества, совершенствования системной поддержки образовательных организаций, имеющих инновационный потенциал и успешно внедряющих эффективные педагогические практики, современные технологии дошкольного образования приказом министерства образования Белгородской области от 22 февраля 2024 года № 567 «Об организации деятельности региональных ресурсных площадок по актуальным направлениям развития системы дошкольного образования Белгородской области» утверждены положение и перечень ресурсных площадок по актуальным направлениям развития системы дошкольного образования Белгородской области. Приоритеты в части системы ценностей, с которыми связаны ценности семьи, обозначены в ФГОС ДО и ФОП ДО: это содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений, сотрудничество Организации с семьёй.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 22 ноября 2023 года № 875 в целях популяризации госполитики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей 2024 год в Российской Федерации объявлен Годом семьи. В системе дошкольного образования региона осуществляется системная работа по реализации комплексного плана мероприятий по проведению на территории Белгородской области Года семьи в 2024 году (утверждён распоряжением Правительства Белгородской области от 29 января 2024 года № 65-рп). С целью формирования основ безопасного поведения у детей старшего дошкольного возраста во время обстрела, а также возможного нахождения ими взрывоопасных предметов в регионе продолжает апробацию «Блокнот безопасности дошкольника».

## **2. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность руководящих и педагогических работников**

### **Федеральный уровень**

1. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ (вред. от 14 июля 2022 г.) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 17 февраля 2023 г.) // Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

3. Федеральный закон от 30 декабря 2020 года № 519 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных».

4. Федеральный закон от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».

5. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» // Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474.

6. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основной государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно нравственных ценностей» // Указ Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 г. № 809.

7. Указ Президента Российской Федерации от 22 ноября 2023 года № 875 «О

проведении в Российской Федерации Года семьи».

8. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

9. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2020 года № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда».

10. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 года № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».

11. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 04 августа 2023 года № 1493. «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Редакция от 04 августа 2023 г.

12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 (ред. от 08 ноября 2022 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного 21 образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384).

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрировано Минюстом России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

14. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

15. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32 «Об утверждении санитарных правил норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

16. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН1.2.3685 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31 августа 2020 г. № 59599).

18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную

деятельность» (зарегистрирован 02 июня 2023 г. № 73696).

19. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028 «О проведении мониторинга качества образовательных программ дошкольного образования в образовательных организациях».

### **Региональный уровень**

1. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».

2. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области».

3. Распоряжение Правительства Белгородской области от 29 января 2024 года № 65-рп. об утверждении «Плана мероприятий по проведению на 22 территории Белгородской области Года семьи в 2024 году».

4. Постановление губернатора Белгородской области от 19 октября 2022 года № 186 «О мерах по реализации в Белгородской области Указа Президента Российской Федерации от 19 октября 2022 года № 757» (протокол от 02 августа 2023 г. № 30).

5. Приказ департамента образования Белгородской области от 06 марта 2020 года № 587 «Об утверждении примерного положения о технологизации видов помощи родителям в Консультационных центрах».

6. Приказ министерства образования Белгородской области от 01 марта 2022 года № 694 «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожной карты») по содействию развитию конкуренции в сфере образования на 2022-2025годы».

7. Приказ министерства образования Белгородской области от 25 марта 2022 года № 952 «Об утверждении примерного положения о Консультационном центре «Лекотека».

8. Приказ министерства образования Белгородской области от 21 апреля 2022 года № 1231 «Об утверждении «дорожной карты» по развитию рынка услуг психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в негосударственном секторе дошкольного образования».

9. Приказ министерства образования Белгородской области от 29 июня 2022 года № 2090 «Об утверждении положения о системе мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях Белгородской области».

10. Приказ министерства образования Белгородской области от 23 декабря 2022 года № 4057 «Об утверждении «дорожной карты» (по внедрению электронного портфеля игровых и образовательных практик поддержки семей с детьми дошкольного возраста «Дети в приоритете»).

11. Приказ министерства образования Белгородской области от 10 апреля 2023 года № 1162 «Об организации деятельности по внедрению федеральных образовательных программ дошкольного образования».

12. Приказ министерства образования Белгородской области от 04 мая 2023 года № 1393 «Об утверждении примерного порядка организации и функционирования семейной дошкольной группы».

13. Приказ министерства образования Белгородской области от 22 февраля 2024 года № 567 «Об организации деятельности региональных ресурсных

площадок по актуальным направлениям развития системы дошкольного образования Белгородской области».

14. Приказ министерства образования Белгородской области от 22 февраля 2024 года № 566 «Об утверждении модели формирования наставничества в системе дошкольного образования Белгородской области».

15. Письмо департамента образования Белгородской области от 30 апреля 2020 года № 9-09/14/2380 «Методические рекомендации по насыщению развивающей предметно-пространственной среды элементами «доброжелательного пространства».

16. Письмо министерства образования Белгородской области от 08 июня 2022 года № 17-09/14/2062 «О повышении качества условий формирования основ экономического воспитания детей дошкольного возраста».

17. Письмо министерства образования Белгородской области от 14 апреля 2022 года № 17-09/1401/0266 «О повышении качества условий для развития детского технико-конструктивного творчества».

18. Письмо министерства образования Белгородской области от 27 мая 2022 года № 17-09/1866 «О сетевой форме реализации образовательных программ по обучению плаванию детей дошкольного возраста».

19. Письмо министерства образования Белгородской области от 20 июля 2022 года № 17-5/3191-17-1624 «О введении ставок социальных педагогов в штатные расписания ДОО Белгородской области».

20. Письмо министерства образования Белгородской области от 27 июля 2022 года № 17-09/14/2723 «О перечне игрового и обучающего оборудования для ДОО».

21. Письмо министерства образования Белгородской области от 03 февраля 2023 года № 17-5/6795-017-264 «О совершенствовании учебнометодических и материально технических условий реализации образовательных программ дошкольного образования».

### **Электронные материалы по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования**

1. Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования: <https://docs.edu.gov.ru/document/8a9cc6ca040d8c6dd31a077fd2a6e226/download/5633/>

2. Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования : <https://docs.edu.gov.ru/document/f4f7837770384bfa1faa1827ec8d72d4/>

### **3. Анализ конечных результатов деятельности структурного подразделения «Детский сад» в 2023-2024 учебном году**

#### **Состояние здоровья воспитанников учреждения.**

Одной из главных целей коллектива нашего учреждения является охрана и укрепления физического и психологического здоровья детей.

От того насколько грамотно организована работа с детьми по здоровьесбережению, насколько эффективно используются для этого условия дошкольного учреждения, зависит здоровье детей .

Работа по созданию здоровьесберегающей среды в нашем Детском саду строится на основе комплексного подхода, направленного на всестороннее развитие личности ребенка, на принципах гуманизации педагогического процесса, с опорой на единство требований дошкольного учреждения и семьи.

Приоритетным направлением деятельности нашего учреждения является:

- создание условий для сохранения психического и физического здоровья каждого ребенка;
- обеспечение эмоционального благополучия детей;
- оказание педагогической поддержки для сохранения и развития индивидуальности каждого ребенка.

Здоровьесберегающая среда – это гибкая, развивающая, не угнетающая ребёнка система, основу которой составляет эмоционально-комфортная среда пребывания и благоприятный режим организации жизнедеятельности детей:

- при организации образовательного процесса строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований (влажная уборка, проветривание, поддержание температурного режима воздуха, естественное и искусственное освещение, мебель в соответствии с требованиями;

- режим дня детей в дошкольных группах разработан с обязательным учетом возраста детей, времени года (теплое и холодное время года);

- расписание занятий разработано для каждой возрастной группы детей в соответствии с требованиями;

- соблюдение рационального двигательного режима: физкультурные занятия, утренняя гимнастика и гимнастика после сна, спортивные, подвижные и малоподвижные игры, индивидуальная работа по развитию движений;

- организация сбалансированного 4-х разового питания детей, (осуществляется на основании 10-ти дневного меню, продукты поступают с сертификатами качества, хранятся в соответствии с инструкцией по хранению продуктов, создана бракеражная комиссия, осуществляется родительский контроль за качеством организации питания воспитанников)

- оздоровительные мероприятия;

- функционирует музыкальный зал, совмещенный с физкультурным, медицинский и процедурный кабинеты, спортивная площадка;

- в каждой группе созданы центры двигательной активности.

Особое внимание уделялось обучению дошкольников основным движениям и навыкам здорового образа жизни применяя на практике внедрение различных здоровьесберегающих приемов и технологий.

Это динамические паузы, которые проводятся воспитателем во время занятий, 2-5 мин., по мере утомляемости детей. Могут включать в себя элементы гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики и других в зависимости от вида занятия.

Подвижные и спортивные игры – воспитатели. Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в групповой комнате – малоподвижные игры.

Гимнастика пальчиковая. Проводится с младшего возраста индивидуально либо с подгруппой ежедневно воспитателем, учителем-логопедом. Рекомендуются всем детям, особенно с речевыми проблемами. Проводится в любое удобное время, а так же во время занятий.



Гимнастика для глаз. Ежедневно по 3-5 мин. в любое свободное время и во время занятий, чтобы снять зрительную нагрузку у детей.

Гимнастика дыхательная. В различных формах физкультурно-оздоровительной работы, на физминутках во время занятий и после сна, во время гимнастики.

Гимнастика бодрящая. Ежедневно после дневного сна, 5-10 мин. Форма проведения различна: упражнения на кроватках, обширное умывание; ходьба по ребристым дощечкам. Проводит воспитатель.

Физкультурные занятия проводятся в хорошо проветренном помещении 2-3 раза в неделю в спортивном зале. Младший возраст- 15-20 мин., средний возраст - 20-25 мин., старший возраст - 25-30 мин. Проводят воспитатели.

Проблемно-игровые ситуации в свободное время, можно во второй половине дня. Время строго не фиксировано, в зависимости от задач, поставленных педагогом. Занятие может быть организовано не заметно для детей, посредством включения педагога в процесс игровой деятельности.

Возможность целенаправленного формирования основ психической саморегуляции у детей 5-летнего возраста достигается через подвижные, сюжетно-ролевые игры, физкультминутки.

Самомассаж. В различных формах физкультурно-оздоровительной работы или во время физминуток, в целях профилактики простудных заболеваний. Проводят воспитатели.

Технология воздействия через сказки

Сказка – зеркало, отражающее реальный мир через призму личного восприятия. В ней возможно все, чего не бывает в жизни. На занятиях по сказкотерапии мы с ребятами учимся составлять словесные образы. Вспоминаем старые и придумывая новые образы, дети увеличивают свой образный репертуар, и внутренний мир ребенка становится интереснее, богаче. Это истинный шанс понять и принять себя и мир, повысить самооценку и измениться в желаемом направлении.

Поскольку чувства бывают не только положительные, но и отрицательные, то и образы у детей рождаются не только радостные, но и пугающие. Одна из важных целей этих занятий - преобразовать отрицательные образы в положительные, чтобы мир ребенка был красив и радостен.

Спокойное состояние нервной системы возвращает ребенку здоровье. Сказку может рассказывать взрослый, либо это может быть групповое рассказывание, где рассказчиком является не один человек, а группа детей.

Технологии музыкального воздействия. В различных формах физкультурно-оздоровительной работы. Используются для снятия напряжения, повышения эмоционального настроения и пр. Проводят воспитатели и музыкальный руководитель.

Двигательная активность детей обеспечивалась физкультурной и музыкальной деятельностью, подвижными и спортивными играми на прогулке. Ежедневно во всех возрастных группах проводилась утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физкультминутки в ходе занятий, спортивные и физкультурные досуги.

С целью обеспечения охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия были проведены

различные мероприятия для родителей и воспитанников: пальчиковые, дыхательные и артикуляционные гимнастики, просмотр познавательных презентаций «Утренняя гимнастика! Энергичная песня», «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья», «Спортания», рекомендации по обучению детей правилам безопасного поведения на улице и дороге, «Безопасное лето», «Одежда и обувь – залог здоровья», «Секреты безопасного отдыха на природе», «Профилактика острых кишечных заболеваний», «Закаливание водой», «Солнце хорошо, но в меру», познавательный видео - ролик «Здоровый образ жизни. Правильное питание», консультации «Режим дня дома и в детском саду», памятка «Осторожно, открытые окна!», информация «Сбалансированное питание», информация о Всемирном дне здоровья, «Весенний авитаминоз», дни здоровья, спортивные и физкультурные досуги.

Также с родителями и работниками проводилась работа по вакцинации.

В 2023 - 2024 учебном году был проведен периодический и предварительный медицинский осмотр работников структурного подразделения «Детский сад» (13 человек).

Учебный год	Группы здоровья				
	I	II	III	IV	V
2021-2022	29 (76%)	8(21%)	1 (3%)	0	0
2022-2023	19 (68%)	7 (25%)	1 (7%)	0	0
2023-2024	20 (61%)	12 (36%)	1 (3%)	0	0

В целом, согласно медицинским данным, отмечается увеличение количественных показателей 2 группы здоровья воспитанников.

#### Анализ заболеваемости воспитанников

Год	Число дней, пропущенных детьми по болезни	В том числе на одного ребенка	Всего случаев заболеваний	Из них простудных	Из них инфекционных	Количество травм, оформленных актом Н-2
2022	202	4,97	34	33	1	0
2023	296	8,8	41	31	9	0
2024 1 полугодие	117	3,07	16	8	7	0

Таким образом, применение в работе дошкольного учреждения здоровьесберегающей среды, повышает результативность воспитательно-образовательного процесса, формирует ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Здоровьесберегающая деятельность в итоге формирует у ребенка стойкую мотивацию на здоровый образ жизни, полноценное развитие. Поставленные цели успешно реализуются на практике.

#### **Результаты выполнения образовательной программы по всем направлениям.**

Содержание и организация образовательного процесса определяет основная образовательная программа дошкольного образования, которая обеспечивает разностороннее развитие детей от 2 до 7 лет, развитие стартовых

возможностей для детей старшего дошкольного возраста при переходе к обучению в начальной школе по основным направлениям: физическое развитие, социально - коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие и речевое развитие.

Воспитательно - образовательный процесс осуществляется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование. В Детском саду реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Платные услуги в Детском саду не предоставляются.

Образовательная деятельность в Детском саду в 2023 – 2024 учебном году строилась в соответствии со следующими документами:

- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- Уставом учреждения;
- календарным учебным графиком;
- учебным планом;
- расписанием занятий;
- режимом дня;
- рабочими программами.

Содержание образовательного процесса определялось основной образовательной программой дошкольного образования.

Педагогические технологии:

- проектный метод;
- здоровьесберегающие технологии;
- информационно-коммуникационные технологии;
- игровые технологии;
- доброжелательные технологии.

Програмно – методическое обеспечение:

- Основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО) (разработана с учетом учебно-методического комплекта программы дошкольного образования «От рождения до школы» / под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой М.)

- АООП ДО для детей с ТНР (разработана с учетом Программы коррекционно – развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР с 4-7 лет под редакцией Н.В. Нищевой).

Парциальные программы:

- парциальная программа дошкольного образования «Белгородоведение»

(образовательная область «Познавательное развитие») Епанчинцева Н.Д., Стручаева Т.М.;

- программа физического воспитания детей 3-7 лет «Выходи играть во двор!» Л.Н. Волошиной;

- программа « Путешествие в мир LEGO» разработана рабочей группой в рамках реализации муниципального проекта «Создание LEGO - модели формирования навыков инженерно-технического творчества дошкольников средствами конструирования в ДООУ «УникУм» на территории Ровеньского района»;

- Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. «Ладушки» «Праздник каждый день»;

- «Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6—7 лет: парциальная программа. — Москва: Просвещение, 2023. — 31 с.

Содержание педагогической работы по освоению дошкольниками образовательных областей в 2023 – 2024 учебном году осуществлялась по пяти направлениям.

Физическое развитие.

Физическое развитие является одним из приоритетных направлений Детского сада. Цель работы: формирование у детей основ культуры здоровья, интереса и ценностного отношения к занятиям физической культуры, гармоничное физическое развитие; формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирования предпосылок здорового образа жизни.

Реализация образовательной области «Физическое развитие» была направлена на приобретение опыта в следующих видах поведения детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию координации движений, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки). Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами, становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере, становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании).

Познавательное развитие.

Работа по данному направлению проходила через все разделы основной образовательной программы дошкольного образования. Основная цель: создание системы образовательной работы с детьми дошкольного возраста, способствующей развитию познавательных интересов и интеллектуального развития. Система работы по познавательному развитию состояла из взаимосвязанных между собой компонентов:

- обновление содержания образования (выбор программ и технологий);

- создание условий для познавательного развития (кадровое обеспечение, учебно-методическое обеспечение, создание развивающей предметно - пространственной среды);

- организация образовательного процесса (работа с детьми и партнёрские отношения с родителями);

- координация работы с другими учреждениями и организациями в рамках социального партнерства.

В Детском саду в каждой возрастной группе созданы центры развития (младшая – 6 центров, средняя и старшая 12 центров). В группах имеется демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развития представлений о величине предметов и их форме, формирования у детей представлений о числе и количестве (касса цифр, весы, мерные стаканы, др.), развития пространственных (стенды, доски со схемами, др.) и временных (календари, часы: песочные, солнечные, с циферблатом, др.) представлений. Созданы условия для развития экологической культуры детей. Имеются наглядные пособия, иллюстративный материал для развития экологической культуры (календарь природы, альбомы, наборы картин, муляжи, дидактические игры и пр.), имеются уголки озеленения (комнатные растения).

Воспитанники Детского сада активно принимали участие в экологических акциях и мероприятиях: «День жаворонка», «Птицы наши друзья», «Цветы как признание», «День земли», «Каждому певцу по дворцу», «Покормим птиц» и т.д. В Детском саду созданы условия для патриотического воспитания, развития представлений о человеке в истории и культуре: имеются подборки книг и открыток, игры и игрушки, знакомящие с историей, культурой, трудом, бытом родного края, с техническими достижениями человечества, уголок краеведения, художественная литература. Еженедельно проводилось торжественное поднятие флагов Российской Федерации и Белгородской области.

В группах имеются настольно-печатные и дидактические игры, знакомящие с правилами дорожного движения, дополнена зона в коридоре для изучения и повторения правил дорожного движения «Город Безопасности» и Правил пожарной безопасности»; обновлена Стена памяти («Бессмертный полк»).

В рамках реализации муниципального плана мероприятий по созданию единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста, на спонсорской основе с Фондом «Поколение» было приобретено оборудование для реализации блока медицинских профессий парциальной образовательной программы «Здравствуй, мир Белогорья!».

В 2023 – 2024 году дети 6 – 7 лет (6 воспитанников) занимались по парциальной программе «Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6—7 лет». В процессе обучения дети непосредственно работали с планшетами, используя их для создания элементарных программ. Программа способствует адаптации детей к современному обществу и закладывает предпосылки профессиональной ориентации.

Речевое развитие.

Одной из задач Детского сада это - формирование правильной речи ребенка. Основная цель: обеспечить процесс речевого развития дошкольников на всех возрастных этапах, обеспечить готовность детей к дальнейшему школьному обучению. Речевое развитие дошкольников осуществлялось в различных формах: в форме занятия, совместно-познавательной речевой игры, непосредственного

общения со взрослыми и сверстниками в быту, в играх, при самообслуживании, в ходе режимных моментов, на игровой площадке во время прогулки.

Художественно-эстетическое развитие.

Цель: формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг, формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении, развитие музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку. В рамках художественно - эстетического направления проводились занятия, целенаправленная индивидуальная работа с детьми, организовывались праздники, конкурсы, досуги и развлечения. В старшей группе были улучшены условия для развития театрализованной деятельности детей: в группах созданы уголки ряжений, в которых имеется оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей, атрибуты, элементы костюмов для сюжетно-ролевых, режиссерских игр, игр-драматизаций, а также материал для их изготовления. В Детском саду имеется музыкальный зал, совмещенный с физкультурным, музыкальная аппаратура, музыкальные игрушки, детские музыкальные инструменты (бубны, погремушки, металлофоны и др.), музыкально-дидактические игры и пособия (в том числе альбомы, открытки и др.). Создана музыкальная среда (музыка сопровождает занятия, режимные моменты и др.).

Социально - коммуникативное развитие.

Цель: освоение первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений, формирование положительного отношения к труду. Реализуя данное направление, педагоги создают условия для положительного самоощущения ребенка, способствуют развитию положительного отношения ребенка к окружающим людям. Содержание образовательного процесса в ДОО осуществлялось через интеграцию образовательных областей. Обучение проводилось на основе специфических для дошкольного возраста видов деятельности: игровой, театрализованной, музыкальной, изобразительной и др. Педагоги наполняли повседневную жизнь детей интересными делами, проблемами, идеями, включая каждого ребенка в содержательную деятельность, способствовали реализации детских интересов и жизненной активности.

Организуя деятельность детей, педагоги развивали у каждого ребенка стремление к проявлению инициативы и самостоятельности. В процессе обучения создавали эмоционально насыщенную атмосферу, наполненную сказочными сюжетами и персонажами, импровизациями, что позволяло преодолеть учебно-дисциплинарные приемы обучения дошкольников. Обучение детей строилось как увлекательная проблемная игровая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности и творчества. Педагогический процесс Детского сада ориентирован на обеспечение развития каждого ребёнка, сохранение его уникальности и самобытности, создание возможностей раскрытия способностей, склонностей. Залогом эффективного проектирования педагогического процесса является наличие у педагога информации о возможностях, интересах и проблемах каждого ребёнка. Образовательный процесс в Детском саду предусматривает решение программных образовательных задач в рамках организованной образовательной деятельности и при проведении режимных моментов и включает в себя: -

совместную деятельность детей и взрослых; - свободную самостоятельную деятельность детей.

Широко используются технические средства обучения и оборудование (компьютерные технологии, мультимедийное оборудование). Однако данные методы распространяются в основном на работу с коллективом (проведение методических мероприятий, обучение и подготовка персонала в области охраны труда, пожарной безопасности). В связи с отсутствием в групповых помещениях компьютерного и мультимедийного оборудования внедрение ИКТ технологий в педагогический процесс затруднено.

### **Реализация коррекционной работы.**

В Детском саду в 2023 -2024 учебном году функционировало 2 группы комбинированной направленности, в которых обучались 3 воспитанника с тяжелыми нарушениями речи.

Коррекционное развитие детей проводилось по основным направлениям:

- коррекция речевого недоразвития;
- развитие сенсорных и моторных функций;
- формирование кинестетической основы артикуляторных движений;
- развитие познавательно - интеллектуальных функций;
- обеспечение равных стартовых возможностей для поступления детей в школу.

Работа с данной категорией детей комплексная, включающая обследование детей, диагностику речевого развития, познавательной сферы и развития всех психических процессов. По результатам диагностического обследования выводится зона ближайшего развития ребенка и планируется коррекционная работа по необходимым направлениям. Работа по развитию речи детей реализуется во всех направлениях и проводится в тесном взаимодействии специалистов: учителя-логопеда, педагога - психолога, воспитателей, музыкального руководителя. Все педагоги, работающие в группах комбинированной направленности прошли курсы повышения квалификации по теме «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО». Создана необходимая образовательная среда: имеется кабинет учителя – логопеда и кабинет педагога-психолога, где проходят подгрупповые и индивидуальные занятия, в группах оборудованы центры коррекции. В учреждении функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми с ОВЗ. Деятельность ППк осуществлялась в соответствии с нормативной документацией по запросам педагогов групп и родителей.

Вывод: в течение 2023 -2024 учебного года в образовательном процессе активно применялись разнообразные вариативные формы, способы, методы и средства обучения дошкольников, при этом учитывались возрастные особенности детей, цели и задачи ООП ДО, а также требования ФГОС ДО. Обучение проводилось на основе специфических для дошкольного возраста видов деятельности: игровой, театрализованной, музыкальной, изобразительной и т.д. педагоги наполняли повседневную жизнь детей интересными делами, проблемами, идеями, включая каждого ребенка в содержательную деятельность, способствовали реализации детских интересов и жизненной активности. Организуя деятельность детей, педагоги развивали у каждого ребенка стремление к проявлению инициативы и самостоятельности. Педагоги совершенствуются,

повышают требования к своей работе, так как имеют четкое представление: какими целевыми ориентирами должны овладеть дети старшего дошкольного возраста (на этапе завершения дошкольного образования).

### **Педагогическая диагностика (мониторинг)**

Педагогическая диагностика (мониторинг) в 2023 – 2024 учебном году проводилась 2 раза (октябрь 2023 г., май 2024 г.) в соответствии с Календарным учебным графиком на 2023 – 2024 учебный год.

Мониторинговое исследование воспитанников старшего дошкольного возраста было проведено в период с 15.05.2024 г. по 28.05.2024 г. по методике Н.Я.Семаго и М.М.Семаго «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения». В мониторинговом исследовании приняли участие 8 воспитанников старшей группы.

Каждому ребенку выдавался подписанный бланк с заданиями, два простых карандаша мягкости «М» без ластика и один цветной карандаш. *Все задания (кроме дополнительного задания к заданию № 2) выполнялись простым карандашом.*

Третье и четвертое задания при объяснении частично рисовались на доске. Инструкция подавалась короткими предложениями, четко, внятно и не быстро. Предъявленные задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок учебной деятельности: возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего. Таким образом, оценивали сформированность регуляторного компонента деятельности в целом.

По итогам мониторингового исследования заполнили лист наблюдений, в котором приведены индивидуальные данные каждого ребенка и отмечены поведенческие особенности его деятельности.

Оценка каждого задания производилась по пятибалльной шкале.

Оценка результатов выполнения ребенком всех заданий определялась суммой баллов по всем выполненным заданиям и оценивалась по четырем уровням - в зависимости от общего набранного ребенком балла, с учетом корректировочных коэффициентов оценки поведения ребенка в процессе работы.

Данные оценки результатов выполнения заданий представлены в таблице.

ФИО ребенка	Набранные баллы	Корректировочный коэффициент	Итог
Гринченко Виктория Гариковна	22	0,85	18,7
Дубянский Дмитрий Сергеевич	21	0,85	17,8
Зубова Кира Романовна	23,5	0,85	19,9
Ивахненко Алиса Евгеньевна	23	0,85	19,5
Кузнецова Василиса Александровна	23	0,85	19,5
Родченко Алексей Викторович	19,5	0,85	16,5
Серищева Илона Романовна	22,5	0,85	19,1



Ткаченко Анфиса Игоревна	21,5	0,85	18,2
--------------------------	------	------	------

Результаты мониторингового исследования воспитанников старшего возраста показали, что из 8 участников 7 воспитанников соответствуют первому уровню: готовность к началу регулярного обучения в школе (от 17 до 25 баллов), 1 воспитанник соответствует второму уровню: условная готовность к началу обучения (от 14 до 17 баллов).

Исходя из вышеизложенного можно сделать вывод, что на конец 2024 учебного года 87,5 % воспитанников старшей группы готовы к началу регулярного обучения, 12,5 % воспитанников условно готовы к началу обучения.

Педагогическая диагностика (мониторинг) по адаптации детей младшего дошкольного возраста была проведена в период с 15.05.2024 г. по 28.05.2024 г.

В исследовании уровня адаптации ребенка к условиям дошкольного образовательного учреждения по методике А.Остроуховой «Изучение степени адаптации ребенка к ДООУ» приняли участие 5 воспитанников младшей группы.

Методы педагогической диагностики (мониторинга): наблюдение, целью которого было определение поведенческой реакции в соответствии с оценкой факторов адаптации детей к условиям дошкольного образовательного учреждения.

В процессе наблюдения фиксировались следующие показатели поведенческой реакции ребенка:

#### 1. Эмоциональное состояние ребенка.

+3 весел, жизнерадостен, подвижен, активен.

+2 улыбается, настроение хорошее, весел.

+1 иногда задумчив, замкнут.

-1 легкая плаксивость, хныканье.

-2 плачет за компанию, плач приступообразный.

-3 сильный плач, подавленное настроение.

#### 2. Социальные контакты ребенка.

+3 много друзей, охотно играет с детьми.

+2 сдержан, просится на руки, неохотно играет с детьми.

+1 безразличен к играм, отстранен, замкнут.

-1 невесел. С детьми не контактирует, даже если вовлечен в игру.

-2 проявляет тревогу, бросает начатые игры.

-3 недружелюбный, агрессивный, мешает детям играть.

#### 3. Сон ребенка.

+3 сон спокойный, глубокий, засыпает быстро.

+2 сон спокойный.

+1 засыпает не скоро, спит спокойно, но недолго.

-1 засыпает с хныканьем, тревожен во сне.

-2 засыпает с плачем, долго, беспокоен во сне.

-3 отсутствие сна, плач.

#### 4. Аппетит ребенка.

+3 очень хороший аппетит, съедает все с удовольствием.

+2 нормальный аппетит, ест до насыщения.

+1 аппетит выборочный, но ненасыщенный.

-1 отвергает некоторые блюда, капризничает.

-2 приходится следить за тем, чтобы ел, ест долго, неохотно.

-3 отвращение к еде, кормление мучительно.

Суммарно по всем факторам можно получить +12 или -12. По показателям в интервале определяется уровень адаптации ребенка к дошкольному учреждению.

Интерпретация результатов диагностики:

Легкий уровень адаптации – до 5 дней – 1 недели (поведенческие реакции +12... +8).

Средний уровень адаптации – до 15 дней – 3 недель (поведенческие реакции +7... 0).

Усложненный уровень адаптации – до 25 дней – 5 недель (поведенческие реакции -1... -7).

Уровень дезадаптации – более 5 недель (поведенческие реакции -8... -12).

По итогам педагогической диагностики (мониторинга) по методике А.Остроуховой «Изучение степени адаптации ребенка к ДООУ» у 5 воспитанников адаптированность к дошкольному учреждению соответствует легкому уровню адаптации (+10, +11, +, +11, +12, +12).

Среднего, усложненного уровня адаптации и дезадаптации не выявлено.

На начало 2023 – 2024 учебного года по итогам педагогической диагностики (мониторинга) по методике А.Остроуховой «Изучение степени адаптации ребенка к ДООУ» у 4 воспитанников адаптированность к дошкольному учреждению соответствовала легкому уровню адаптации (+8, +8, +, +9, +11), у 1 воспитанника адаптированность к дошкольному учреждению соответствовала среднему уровню адаптации (+7).

Результаты течения адаптации свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей младшего дошкольного возраста в период адаптации к дошкольному учреждению.

В течение 2023 – 2024 учебного года педагоги и воспитанники структурного подразделения «Детский сад» вели конкурсное движение на разных уровнях.

Уровень	Номинация/ Конкурсный материал	Участник	Результаты участия
Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучшие няни России» в 2024 году	Видеоролик «Визитная карточка»	Журавлева В.С.	Участник
Муниципальный этап регионального конкурса «Зелёный огонёк»	Номинация «Нулевой километр», конкурсное испытание «Папа может все, что угодно!»	Зубова Кира/Зубова Н.Н.	Победитель
	Номинация «Нулевой	Кветкина Варвара/Журавлё	Призер

	километр», «Вспомни ПДД на завтраке с семьей»	ва В.И.	
	Номинация «Нулевой километр», «Вспомни ПДД на завтраке с семьей»	Погонец Дарья/Чувылкина О.В.	Участник
Районный этап областного конкурса медиапректов «Белгородский сувенир»	Номинация «Символ моей семьи»	Зубова Н.Н.	Призёр
Районный фестиваль технического творчества «Юный техник»	Номинация «Волшебный пластилин»	Зубова Кира/Зубова Н.Н.	Участник
		Журавлева Дарья/Чувылкина О.В.	3 место
		Кузнецова Василиса/Ильчен ко Е.А.	Участник
		Жуков Михаил/Шестако ва А.А.	Участник
	Номинация «По морям, по волнам»	Гринченко Виктория/Журавл ёва В.И.	2 место
Районный этап Всероссийского конкурса начального технического моделирования и конструирования «Юный техник- моделист»	Номинация «Конструкто рское бюро»	Гринченко Виктория/Шестак ова А.А.	2 место
Районная выставка – конкурс «Творчество без границ»	Номинация «От увлечения к мастерству, от мастерства к успеху»	Ряднова С.В.	3 место
	Номинация «Мы рисуем счастье»	Серищева Ева/Чувылкина О.В.	1 место
Областная выставка - конкурс детского творчества «Родной природы красота»	Номинация «Авторская работа педагога»	Журавлёва В.И.	Участник
	Номинация «Каменные	Зубова Кира/Шестакова	3 место

	фантазии»	А.А.	
Региональный заочный конкурс «Книгу прочитаю – многое узнаю»	Номинация «Сам себе иллюстратор»	Ряднова С.В.	Участник
		Шестакова А.А.	Участник
		Журавлёва В.И.	Участник
Районный этап областного фестиваля детского художественного творчества «Пасхальные традиции»	Номинация «Пасхальный сувенир»	Серищева Илона/Ильченко Е.А.	Участник
		Гринченко Виктория/Чувылкина О.В.	Участник
Районный пасхальный конкурс – фестиваль детского творчества «Радость души моей»	Номинация «Изобразительное и декоративно – прикладное творчество»	Зубова Кира/Зубова Н.Н.	Участник
		Кузнецова Василиса/Журавлёва В.И.	Участник
		Ивахненко Алиса/Ильченко Е.А.	1 место
Районный этап Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Номинация «Художественно-изобразительное творчество»	Зубова Кира/Чувылкина О.В.	1 место
		Кузнецова Василиса/Журавлёва В.И.	Участник
VII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» (рекомендован ОГАОУ ДПО «БелПРО»)	Номинация «Дошкольное образование»	Ряднова С.В.	Победитель I степени
		Чувылкина О.В.	Победитель II степени
		Ильченко Е.А.	Победитель II степени
		Зубова Н.Н.	Победитель II степени
Муниципальный конкурс детских рисунков «Красота природы родного края»	Номинация «Природа родного края (пейзажи)»	Журавлева Дарья/Чувылкина О.В.	Участник
		Шестакова Таисия/Шестакова А.А.	Победитель
Муниципальный смотр – конкурс строя и песни «Бравые солдаты»		Команда «Патриоты»	Призер 1 степени
Муниципальный	Возрастная	Симион	3 место

познавательный - творческий конкурс «Русская матрёшка, Белгородские мотивы!»	категория 5-7 лет	Дарья/Ряднова С.В.	
Муниципальный конкурс на лучшее генеалогическое древо «Семейная летопись»	Номинация «Творческая семья»	Ивахненко Алиса/Журавлёва В.И.	Призёр
Региональный конкурс «Моя семья»	Номинация «Фотоработы»	Симион Дарья/Ряднова С.В.	Победитель 2 степени
Региональный заочный конкурс «Путь к Великой Победе»	Номинация «Читаю о великой Победе»	Ряднова С.В.	До 15 октября
		Шестакова А.А.	
Всероссийский дистанционный конкурс фотографий «Улыбки счастья в объективе»		Ряднова С.В.	Победитель I степени
		Журавлёва В.И.	Победитель I степени
		Ильченко Е.А.	Победитель I степени
Областной конкурс «У светофора нет каникул»	Номинация «Безопасные дороги глазами детей»	Симион Дарья/Ильченко Е.А.	До 15 августа
		Журавлева Дарья/Шестакова А.А.	
		Ивахненко Алиса/Журавлёва В.И.	

В течение 2023 – 2024 учебного года педагоги структурного подразделения «Детский сад» вместе с воспитанниками участвовали в системе добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ».

Во всероссийском детско-юношеском конкурсе рисунка и прикладного творчества «Осень-2023» под руководством Зубовой Н.Н., воспитателя, воспитанники средней группы заняли призовые места: Журавлева Дарья 1 место, Шестакова Таисия 2 место, Вертиев Владислав, Смиянова Анна 3 место по району Ровеньский Белгородской области, Жуков Михаил 3 место по области Белгородской.

Сложившиеся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество образовательного процесса. Позволяет реализовать новые вариативные программы, обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские программы, технологии и методики.

Все педагоги структурного подразделения в 2023 - 2024 учебном году в соответствии с графиком прошли повышение квалификации.

№ п/п	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Курсы
1	Ряднова Светлана Викторовна	Заместитель директора	ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций», 32 часа, 2023 год
2	Зубова Наталья Николаевна	Воспитатель	ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций», 32 часа, 2023 год
3	Шестакова Анастасия Александровна	Воспитатель	ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций», 32 часа, 2023год АНО «СПБ ЦДПО» «Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО», 72 часа, 2023год
4	Журавлёва Валентина Ильинична	Воспитатель	ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций», 32 часа, 2023 год АНО «СПБ ЦДПО» «Современные подходы к содержанию и организации образовательно-воспитательного процесса в условиях реализации ФОП ДО», 72 часа, 2024 год
5	Ильченко Елена Александровна	Воспитатель	ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций», 32 часа, 2023 год АНО «СПБ ЦДПО» «Современные подходы к содержанию и организации образовательно-воспитательного процесса в условиях реализации ФОП ДО» САНКТ – ПЕТЕРБУРГ, 72 часа, 2024 год
6	Чувылкина	Музыкальны	ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Организация педагогического сопровождения формирования

Ольга Владимировна	руководитель	знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций», 32 часа, 2023 год
--------------------	--------------	---

### Сведения о наличии квалификационных категорий

Квалификационная категория	Количество/%
Всего педагогов	7 (100%)
Высшая квалификационная категория	3 (43%)
Первая квалификационная категория	2 (28,5%)
Соответствие занимаемой должности	2 (28,5%)
Не имеет квалификационной категории	0

Эффективной формой методической работы стало участие педагогов в заочных конференциях с выпуском электронных сборников.

Уровень/название конференции	Название статьи	Сроки/место проведения	Участники
Международная научно – практическая конференция «Современные социально – гуманитарные исследования: теоретические и прикладные аспекты»	«Развитие научно – технического творчества и инженерно – конструктивного мышления детей старшего дошкольного возраста как основа формирования пространственного мышления»	27.09.2023 г., г. Белгород	Ряднова С.В. Шестакова А.А. Ильченко Е.А. Зубова Н.Н.
	«Развитие творческого воображения дошкольника средствами музыкально-ритмической деятельности»		Чувылкина О.В
	«STEAM – образование в ДОУ»		Журавлёва В.И.
Международная научно – практическая конференция «Актуальные проблемы современной науки: экспериментальный и теоретический поиск»	«Ранняя профориентация дошкольников путем использования мультимедийных игр и пособий в	12.10.2023 г. г. Белгород	Ряднова С.В. Шестакова А.А. Ильченко Е.А. Зубова Н.Н.

	ДОУ» «Взаимодействие музыкального руководителя с родителями воспитанников ДОУ «Вместе с семьей»		Чувылкина О.В.
Международная научно – практическая конференция «Социально – экономические и гуманитарные науки: идеи, гипотезы, результаты»	«Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста»	29.03.2024 г. г. Белгород	Журавлёва В.И.

Важным и эффективным методом распространения педагогического опыта являются публикации методических материалов из опыта работы педагогов структурного подразделения «Детский сад» (разработок, статей) в сборниках, рекомендованных редакционным советом (коллективом), изданных в 2023-2024 учебном году.

Название статьи	Уровень /название сборника	Сроки/место проведения	Участники
«Социализация детей раннего и дошкольного возраста на основе установления партнёрских отношений с учреждениями ближайшего социума»	Международный научный журнал «Актуальные исследования» № 45 (175)	2023 г. г. Белгород	Ряднова С.В. Шестакова А.А. Ильченко Е.А. Зубова Н.Н.
«Современные интерактивные досуги как практика развития детей раннего возраста в ДОУ»	Международный научный журнал «Актуальные исследования» № 46 (176)	2023 г. г. Белгород	Ряднова С.В. Шестакова А.А. Ильченко Е.А. Зубова Н.Н.
«Формы интеграции музыкальной деятельности и других образовательных областей в ДОУ в условиях внедрения ФГОС ДО»	Международный научный журнал «Актуальные исследования» № 33 (164)	2023 г. г. Белгород	Чувылкина О.В.
«Цифровые технологии и качество образования в музыкальной деятельности дошкольников»	Международный научный журнал «Актуальные исследования» № 37 (167)	2023 г. г. Белгород	Чувылкина О.В.
«STEAM – технологии в дошкольном образовании»	Сборник «Лучшие практики по ознакомлению	2023 г. г. Белгород	Ряднова С.В.
«Развитие инженерного			Чувылкина



мышления детей дошкольного возраста»	дошкольников с миром профессий»		О.В., Ильченко Е.А.
«Практика совершенствования развивающей предметно – пространственной среды по развитию технического творчества и инженерного мышления детей старшего дошкольного возраста»			Чувылкина О.В., Шестакова А.А.
«Развитие конструктивных способностей детей 6-7 лет с ОВЗ через дополнительную образовательную деятельность «маленький изобретатель»			Журавлёва В.И., Чувылкина О.В.
«Использование конструктивных способностей детей в ранней профориентации через макетную деятельность»			Журавлёва В.И., Чувылкина О.В.
«Ранняя профориентация детей дошкольного возраста на примере организации работы по ознакомлению с профессией врача»			Журавлёва В.И., Савенко И.В.

Педагоги Детского сада принимали участие в работе муниципального методического объединения педагогов дошкольного образования в 2023- 2024 учебном году.

Тема ММО	Форма проведения	Сроки	Участник
Методическое объединение воспитателей младших групп дошкольных образовательных учреждений Ровеньского района	Занятие «Улица полна неожиданностей»	07.11.2023 г.	Ряднова С.В.
Методическое объединение воспитателей старших групп дошкольных образовательных учреждений Ровеньского района	Из опыта работы «Методы и способы формирования основ безопасности жизнедеятельности у детей старшего дошкольного	08.11.2023 г.	Ильченко Е.А.

	возраста»		
Муниципальное методическое объединение руководителей дошкольных образовательных учреждений Ровеньского района	Мастер – класс «Активные формы методической работы как средство повышения профессионального мастерства педагогов»	15.05.2024 г.	Ряднова С.В.

Сегодня система дошкольного образования работает в режиме инноваций, поэтому перед коллективом нашего Детского сада стоит нелегкая задача - построить свою работу так, чтобы она не только соответствовала запросам общества, но и обеспечивала сохранение самооценности, неповторимости дошкольного периода.

Методическая работа в 2023 - 2024 учебном году была направлена на повышение профессионального мастерства и творческого потенциала педагогов, повышение современного качества и эффективности образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО.

Основополагающей являлась деятельность Педагогического совета, на который выносились самые актуальные вопросы воспитания и образования детей дошкольного возраста. Все это способствовало расширению эрудиции педагогов, развитию педагогической рефлексии, рациональному подходу при определении оптимального варианта решения поставленных задач.

В течение всего учебного года проводилось изучение работы каждого педагога в отдельности. В результате проведения диагностики и анкетирования сделана обобщенная характеристика педагогов и их деятельности, что дало возможность сопоставить профессиональные достижения всех членов педагогического коллектива.

На основании полученных результатов с педагогами проводилась индивидуальная работа, разрабатывались индивидуальные маршруты по саморазвитию. В коллективе существует определенный уровень единства взглядов на наиболее важные педагогические проблемы обучения и воспитания детей в Детском саду. Таким образом, можно сделать вывод, что в Учреждении работает коллектив единомышленников.

Ежемесячно проводился анализ методической, образовательной работы в группах Детского сада, выделялись текущие проблемы, намечались пути их решения, разрабатывался план организационно-методической работы на месяц.

В течение 2023 - 2024 учебного года для педагогов проводились различные мероприятия: семинары – практикумы «Методы и приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста», «Развитие диалогической речи детей дошкольного возраста через дидактические игры», педагогический лекторий «Создание развивающей предметно-пространственной среды для развития речи детей дошкольного возраста», устный журнал «Формирование звуковой культуры речи детей дошкольного возраста», мастер – класс «Нетрадиционные техники рисования», тренинг

«Повышение коммуникативных навыков педагога». Были оформлены методические рекомендации по написанию образовательных проектов, выставка к новому учебному году «Интересуйся, узнавай, действуй» (что должен знать педагог, планируя работу в соответствии с ФГОС).

Методическая работа в Детском саду в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество образовательного процесса в Учреждении.

Детский сад оснащён необходимым оборудованием и помещениями, позволяющими качественно проводить учебно-воспитательный и оздоровительный процесс. Пространство всех возрастных групп построено с учётом здоровьесберегающего компонента. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Оформление групп направлено на обеспечение психологического комфорта и эмоционального благополучия дошкольников.

Развивающая предметно – пространственная среда в Детском саду создается в соответствии с Рекомендациями министерства просвещения Российской Федерации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно – методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования.

Настоящие рекомендации разработаны во исполнение пункта 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № Пр-487 по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей 17 декабря 2021 года (далее – Рекомендации). Рекомендации призваны обеспечить создание образовательного пространства, которое будет гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

Разработанные с учетом требований к Федеральной образовательной программе дошкольного образования 1 и к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, охарактеризованных в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования 2, данные рекомендации позволят создать в Российской Федерации единое образовательное пространство в соответствии с едиными стандартами качества образования.

Применение Рекомендаций позволит унифицировать требования к приобретаемому оборудованию и учебно-методическим материалам, гарантировать их соответствие ФГОС ДО, обеспечить комплексную безопасность пребывания ребенка в ДОО.

Выводы: проведенный анализ деятельности структурного подразделения «Детский сад» за 2023 -2024 учебный год по реализации годовых задач показал, что годовые задачи выполнены, а достигнутые результаты удовлетворяют педагогический коллектив, родителей (законных представителей) и детей.

#### **4. Цели и задачи структурного подразделения «Детский сад» на 2024-2025 учебный год**

**Цель:** обеспечение реализации мер, направленных на развитие единого образовательного пространства, обеспечивающего качественное доступное дошкольное образование для каждого воспитанника в соответствии с его потребностями и интересами.

**Задачи:**

1. Создание условий, направленных на формирование здорового образа жизни и основ безопасности в дошкольном учреждении и семье, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

2. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества, учитывая в организации и содержании воспитательно-образовательного процесса природно-географическое и культурно-историческое своеобразие России, Белгородской области, Ровеньского района, воспитывать интерес и уважение к родному краю через систему краткосрочных образовательных практик.

3. Создание единой социокультурной среды, направленной на формирование ранней профориентации у детей дошкольного возраста через систему игровых технологий.

4. Осуществление системной работы по формированию в общественном сознании представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников; популяризация и повышение престижа педагогических профессий в обществе; совершенствование организационных механизмов повышения профессионального уровня, поощрения и распространения опыта лучших педагогических работников и наставников через размещение на официальном сайте ОО и в социальных сетях информации о молодых специалистах и опытных педагогических работниках дошкольного образования, через развитие конкурсного движения.

**5. Планирование деятельности  
структурного подразделения «Детский сад»  
на 2024-2025 учебный год**

<b>Расстановка педагогических кадров по возрастным группам</b>			
Группа	Должность, нагрузка	ФИО	Квалификационная категория
Младшая группа (общеразвивающей направленности)	Воспитатель, 1 ставка	Шестакова А.А.	Высшая
	Воспитатель, 0,5 ставки	Журавлёва В.И.	Высшая
	Музыкальный руководитель, 0,25	Чувылкина О.В.	Первая
Средняя группа (общеразвивающей направленности)	Воспитатель, 1,05 ставки	Зубова Н.Н.	Соответствие занимаемой должности
	Воспитатель, 0,5 ставки	Ряднова С.В.	Высшая
	Музыкальный руководитель, 0,25	Чувылкина О.В.	Первая
Старшая группа (комбинированной направленности)	Воспитатель, 1,1 ставки	Ильченко Е.А.	Первая
	Воспитатель, 0,5 ставки	Журавлёва В.И.	Высшая
	Музыкальный руководитель, 0,25	Чувылкина О.В.	Первая
	Педагог – психолог, 0,15	Ляшенко С.В.	Без категории
	Учитель – логопед, 0,1 ставки		
	Учитель – логопед, 0,25 ставки	Садовникова Л.С.	Соответствие занимаемой должности
<b>Повышение квалификации</b>			
ФИО	Занимаемая должность	Повышение квалификации	Планируемое повышение квалификации
Ряднова С.В.	Заместитель директора	Октябрь 2021 г.	Октябрь 2024 г.
Чувылкина О.В.	Музыкальный руководитель	Январь 2021 г.	Январь 2024 г.

<b>Аттестация педагогических кадров</b>			
ФИО	Занимаемая должность	Имеющаяся квалификационная категория	Планируемая квалификационная категория
Зубова Н.Н.	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности	Первая
Чувылкина О.В.	Музыкальный руководитель	Первая	Высшая

## СЕНТЯБРЬ

<b>Организационно – управленческая деятельность</b>	
Актуализация Правил внутреннего распорядка, должностных инструкций, инструкций по охране труда, жизни и здоровья детей	Ряднова С.В., заместитель директора
Комплектование детей по возрастным группам	
Составление графика аттестации, плана работы по аттестации	
Разработка, корректировка и утверждение нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность структурного подразделения «Детский сад»: - Годовой план работы на 2024 – 2025 учебный год. - Образовательная программа дошкольного образования. - Календарный учебный график на 2024 – 2025 учебный год. - Учебный план на 2024 – 2025 учебный год. - Режим групп. - Расписание занятий.	
Заключение и пролонгирование договоров с социальными партнерами	
Обновление документации и информации на сайте ОО	
Производственное совещание «Обсуждение действий персонала в ЧС»	
Составление штатного расписания, тарификация кадров	Желтобрюхова С.Н., директор
Организационная работа по охвату детей и работников вакцинацией против гриппа	Закалюжная М.А., медицинская сестра
<b>Организационно – педагогическая деятельность</b>	
<b>Конкурсы, акции, проекты</b>	
Проект «Здоровым быть круто!»	Чувылкина О.В., музыкальный руководитель,

	Шестакова А.А., Журавлёва В.И., Зубова Н.Н., Ряднова С.В., Ильченко Е.А., педагоги групп, Закалюжная М.А., медицинская сестра
<b>Мероприятия с педагогами</b>	
<b>Творческая лаборатория</b> «Создание развивающей предметно-пространственной среды с учетом ФОП ДО»	Ряднова С.В., заместитель директора
<b>Устный педагогический журнал</b> «Об аттестации педагогических работников в целях установления квалификационных категорий: новое»	Ряднова С.В., заместитель директора
<b>Оформление информационного стенда</b> «Аттестация педагогических работников»	Ряднова С.В., заместитель директора
<b>Анкетирование педагогов</b> «Оценка реализации потребностей педагогов в развитии»	Ряднова С.В., заместитель директора
<b>Психологический тренинг</b> «Я педагог – работаем в коллективе»	Ляшенко С.В., педагог - психолог
<b>Подача заявления и прохождение процедуры аттестации на квалификационные категории</b>	Зубова Н.Н., воспитатель, Чувылкина О.В. музыкальный руководитель
<b>Мероприятия с детьми</b>	
<b>1 сентября – день знаний</b> (участие в праздничной линейке)	Чувылкина О.В., музыкальный руководитель, Шестакова А.А., Журавлёва В.И., Зубова Н.Н., Ряднова С.В., Ильченко Е.А., педагоги групп
<b>3 сентября – День окончания Второй мировой войны</b> (выставка рисунков «Нам нужен мир всегда!»), <b>День солидарности в борьбе с терроризмом</b> (игра с элементами спортивного ориентирования «Маршруты безопасности»)	Шестакова А.А., Журавлёва В.И., Зубова Н.Н., Ряднова С.В., Ильченко Е.А., педагоги групп
<b>8 сентября – Международный день распространения грамотности</b> (квест – игра «Грамотность расширяет личные возможности»)	Журавлёва В.И., Ильченко Е.А., педагоги старшей группы
<b>Неделя безопасности дорожного движения</b> (игровая ситуация «Знатоки дорожного движения», театрализованная деятельность "Научим героев сказок безопасности", подвижная игра «Светофор»)	Шестакова А.А., Журавлёва В.И., Зубова Н.Н., Ряднова С.В., Ильченко Е.А., педагоги групп
<b>Праздничные мероприятия, посвященные Дню воспитателя и всех дошкольных работников</b>	Чувылкина О.В., музыкальный руководитель, Шестакова А.А., Журавлёва В.И.,

	Зубова Н.Н., Ряднова С.В., Ильченко Е.А., педагоги групп
<b>Взаимодействие с семьями воспитанников</b>	
<b>Совет родителей</b> «Новый учебный год – новые возможности» 1. Утверждение плана работы Совета родителей на 2024-2025 учебный год. 2. Ознакомление с документами, регламентирующими образовательную деятельность в 2024-2025 учебном году. 3. Разное.	Председатель Совета родителей
<b>Анкетирование родителей</b>	Ряднова С.В., заместитель директора
<b>Неделя безопасности дорожного движения</b> (рекомендации по безопасной перевозке детей в автомобиле, буклеты "Безопасность на дорогах")	Шестакова А.А., Журавлёва В.И., Зубова Н.Н., Ряднова С.В., Ильченко Е.А., педагоги групп
<b>Контроль и руководство</b>	
<b>Оперативный контроль</b> «Соответствие групповой документации педагогов новым требованиям», «Анализ взаимодействия с родителями»	Ряднова С.В., заместитель директора

## ОКТАБРЬ

### Организационно – управленческая деятельность

Обновление информации на сайте ОО	Ряднова С.В., заместитель директора
<b>Подготовка и проведение</b> медицинского осмотра воспитанников (антропометрические данные)	Закалюжная М.А., медицинская сестра
<b>Оказание консультативной</b> и методической помощи педагогам по подготовке материалов к аттестации	Ряднова С.В., заместитель директора
<b>Производственное совещание</b> «Своевременное и качественная реализация мероприятий годового плана деятельности структурного подразделения «Детский сад»»	Ряднова С.В., заместитель директора
<b>Проведение инструктажей</b> с обслуживающим персоналом по вопросам соблюдения требований к санитарному состоянию помещений	Закалюжная М.А., медицинская сестра

### Организационно – педагогическая деятельность

#### Конкурсы, акции, проекты

<b>Выставка рисунков</b> «Чего боится грипп»	Шестакова А.А., Ряднова С.В., Зубова Н.Н., Журавлёва В.И., Ильченко Е.А., педагоги
--	--



	групп
<b>Педагогический совет №2</b>	
1. Итоги тематического контроля «Создание единой социокультурной среды, направленной на формирование ранней профориентации у детей дошкольного возраста через систему игровых технологий».	Ряднова С.В., заместитель директора
2. Итоги мониторингового исследования воспитанников старшего дошкольного возраста.	Ильченко Е.А., воспитатель старшей группы
3. Итоги педагогической диагностики (мониторинга) по адаптации детей младшего дошкольного возраста.	Шестакова А.А., воспитатель младшей группы
<b>Мероприятия с педагогами</b>	
Подготовка и оформление портфолио профессиональных достижений аттестуемыми педагогами	Чувылкина О.В., музыкальный руководитель, Шестакова А.А., Ряднова С.В., Ильченко Е.А., педагоги групп
<b>Консультация</b> «Нетрадиционный подход к речевому развитию детей дошкольного возраста в разных видах деятельности»	Садовникова Л.С., учитель - логопед
<b>Устный педагогический журнал</b> «Создание условий для поддержки детской инициативы и самостоятельности с учетом ФОП ДО»	Ряднова С.В., заместитель директора
<b>Открытый просмотр занятий</b> Речевое развитие (старшая группа) Речевое развитие (средняя группа)	Ряднова С.В., заместитель директора, Журавлёва В.И., воспитатель старшей группы, Зубова Н.Н., воспитатель средней группы
<b>Мероприятия с детьми</b>	
<b>1 октября – Международный день пожилых людей</b> (акция «Поклон Вам низкий от внучат и близких»), <b>Международный день музыки</b> (развлечение «Будем с музыкой дружить»)	Чувылкина О.В., музыкальный руководитель, Шестакова А.А., Журавлёва В.И., Зубова Н.Н., Ряднова С.В., Ильченко Е.А., педагоги групп
<b>4 октября – День защиты животных</b> (фотоколлаж «Мой любимый питомец»)	Шестакова А.А., Журавлёва В.И., Зубова Н.Н., Ряднова С.В., Ильченко Е.А., педагоги групп
<b>5 октября – Международный день учителя</b> (праздничный концерт)	Чувылкина О.В., музыкальный

	руководитель, Шестакова А.А., Журавлёва В.И., Зубова Н.Н., Ряднова С.В., Ильченко Е.А., педагоги групп
<b>14 октября – День флага Белгородской области</b> (турнир по шашкам, посвященный Дню флага Белгородской области)	Чувылкина О.В., музыкальный руководитель, Шестакова А.А., Журавлёва В.И., Зубова Н.Н., Ряднова С.В., Ильченко Е.А., педагоги групп
<b>15 октября – День отца в России</b> (интервью «Мой папа – мой герой», чтение стихов, посвященных папе)	Шестакова А.А., Журавлёва В.И., Зубова Н.Н., Ряднова С.В., Ильченко Е.А., педагоги групп
<b>Праздник</b> (по возрастным группам) «Осень в гости просит»	Чувылкина О.В., музыкальный руководитель, Шестакова А.А., Журавлёва В.И., Зубова Н.Н., Ряднова С.В., Ильченко Е.А., педагоги групп
<b>Мониторинговое исследование воспитанников старшего дошкольного возраста. Педагогическая диагностика (мониторинг) по адаптации детей младшего дошкольного возраста</b>	Журавлёва В.И., Ильченко Е.А., Шестакова А.А., педагоги групп
<b>Взаимодействие с семьями воспитанников</b>	
<b>Оформление информационных стендов по тематическим темам</b>	Шестакова А.А., Журавлёва В.И., Зубова Н.Н., Ряднова С.В., Ильченко Е.А., педагоги групп
<b>14 октября – День флага Белгородской области</b> (фоточеллендж «Семья на фоне флага Белгородской области»)	Шестакова А.А., Журавлёва В.И., Зубова Н.Н., Ряднова С.В., Ильченко Е.А., педагоги групп
<b>15 октября – День отца в России</b> (фотовыставка «Селфи с папой»)	Шестакова А.А., Журавлёва В.И., Зубова Н.Н., Ряднова С.В., Ильченко Е.А., педагоги групп
<b>Контроль и руководство</b>	
<b>Тематический контроль</b> «Создание условий, направленных на формирование здорового образа жизни и основ безопасности в дошкольном	Ряднова С.В., заместитель директора

учреждении и семье, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей»	
<b>Оперативный контроль</b> «Организация утреннего фильтра», «Организация и проведение «утреннего круга» по возрастным группам»	Ряднова С.В., заместитель директора

## НОЯБРЬ

### Организационно – управленческая деятельность

<b>Обновление информации на сайте ОО</b>	Ряднова С.В., заместитель директора
<b>Тестирование</b> работников пищеблока «Требования СанПиН питания в организации дошкольников»	Закалюжная М.А., медицинская сестра
<b>Производственное совещание</b> «Организация питания воспитанников»	Ряднова С.В., заместитель директора
<b>Тематическое мероприятие с работниками</b> «Защити себя и свою семью от гриппа и ОРВИ»	Закалюжная М.А., медицинская сестра

### Организационно – педагогическая деятельность

#### Мероприятия с педагогами

<b>Открытый просмотр занятий</b> Музыка (младшая группа)	Чувылкина О.В., музыкальный руководитель,
<b>Мастер-класс</b> «Нетрадиционное оборудование в речевом центре»	Ляшенко С.В., учитель - логопед
<b>Рекомендации</b> «Работаем с гиперактивными детьми»	Ляшенко С.В., педагог - психолог
<b>Мастер – класс</b> «Организация и проведение «Утреннего и вечернего круга в детском саду»	Ряднова С.В., заместитель директора
<b>Участие в ММО педагогов ДОО</b>	Чувылкина О.В., музыкальный руководитель, Ряднова С.В., Ильченко Е.А., педагоги групп

#### Мероприятия с детьми

<b>4 ноября – День народного единства</b> (спортивный досуг «Пока мы едины – мы непобедимы»)	Чувылкина О.В., музыкальный руководитель, Шестакова А.А., Журавлёва В.И., Зубова Н.Н., Ряднова С.В., Ильченко Е.А., педагоги групп
<b>8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России</b> (просмотр презентации «Полиция России», обзор детской художественной литературы, выставка рисунков «Полицейский глазами ребенка»)	Шестакова А.А., Журавлёва В.И., Зубова Н.Н., Ряднова С.В., Ильченко Е.А., педагоги групп

<b>26 ноября (последнее воскресенье) – День матери в России</b> (изготовление подарков)	Шестакова А.А., Журавлёва В.И., Зубова Н.Н., Ряднова С.В., Ильченко Е.А., педагоги групп
<b>30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации</b> (беседа «История Государственного герба Российской Федерации, просмотр мультфильма «Сказка о двухглавом орле», рисование «Раскрась герб Российской Федерации»)	Шестакова А.А., Журавлёва В.И., Зубова Н.Н., Ряднова С.В., Ильченко Е.А., педагоги групп
<b>Взаимодействие с семьями воспитанников</b>	
<b>4 ноября – День народного единства</b> (спортивный досуг «Пока мы едины – мы непобедимы»)	Чувылкина О.В., музыкальный руководитель, Шестакова А.А., Журавлёва В.И., Зубова Н.Н., Ряднова С.В., Ильченко Е.А., педагоги групп
<b>26 ноября (последнее воскресенье) – День матери в России</b> (праздничный концерт)	Чувылкина О.В., музыкальный руководитель, Шестакова А.А., Журавлёва В.И., Зубова Н.Н., Ряднова С.В., Ильченко Е.А., педагоги групп
<b>30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации</b> (творческая мастерская «Создание семейного герба»)	Шестакова А.А., Журавлёва В.И., Зубова Н.Н., Ряднова С.В., Ильченко Е.А., педагоги групп
<b>Контроль и руководство</b>	
<b>Тематический контроль</b> «Организация питания воспитанников в соответствии с нормативными требованиями»	Ряднова С.В., заместитель директора
<b>Оперативный контроль</b> «Организация и проведение утренней гимнастики в возрастных группах», «Формирование патриотических качеств в режимных моментах (старшая группа)»	Ряднова С.В., заместитель директора

## ДЕКАБРЬ

### Организационно – управленческая деятельность

<b>Обновление информации</b> на сайте ОО	Ряднова С.В., заместитель директора
<b>Формирование годового отчета</b> по заболеваемости и посещаемости за 2023 год	Закалюжная М.А., медицинская сестра

<b>Оказание консультативной и методической помощи по реализации курса алгоритмики</b>	Ряднова С.В., заместитель директора
<b>Производственное совещание «Организация новогодних праздников»</b>	Ряднова С.В., заместитель директора
<b>Организационно – педагогическая деятельность</b>	
<b>Конкурсы, акции, проекты</b>	
<b>Акция «Покормите птиц зимой»</b>	Шестакова А.А., Журавлёва В.И., Зубова Н.Н., Ряднова С.В., Ильченко Е.А., педагоги групп
<b>Выставка - конкурс «Зимняя фантазия»</b>	Шестакова А.А., Журавлёва В.И., Зубова Н.Н., Ряднова С.В., Ильченко Е.А., педагоги групп
<b>Мероприятия с педагогами</b>	
<b>Педагогическая гостиная «Различные виды театров»</b>	Журавлёва В.И., воспитатель
<b>Консультация «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки»</b>	Чувылкина О.В., музыкальный руководитель,
<b>Открытый просмотр занятий ФЭМП (старшая группа) ФЭМП (средняя группа)</b>	Ильченко Е.А., Ряднова С.В., педагоги групп
<b>Наставнический кейс «Педагогический дуэт»</b>	Ряднова С.В., заместитель директора
<b>Мероприятия с детьми</b>	
<b>3 декабря – День неизвестного солдата (видеоэкскурсия «Могила неизвестному солдату», чтение стихов), (Международный день инвалидов) (изготовление и вручение подарков детям - инвалидам)</b>	Шестакова А.А., Журавлёва В.И., Зубова Н.Н., Ряднова С.В., Ильченко Е.А., педагоги групп
<b>5 декабря – День добровольца (волонтера) в России (акция «Узнай о волонтерстве» (беседы, просмотр презентации))</b>	Шестакова А.А., Журавлёва В.И., Зубова Н.Н., Ряднова С.В., Ильченко Е.А., педагоги групп
<b>8 декабря – Международный день художника (спортивное развлечение «Художественная эстафета» для всех возрастных групп)</b>	Шестакова А.А., Журавлёва В.И., Зубова Н.Н., Ряднова С.В., Ильченко Е.А., педагоги групп
<b>9 декабря – День Героев Отечества (беседа «Герои России моей», просмотр мультфильма «Георгий Победоносец»)</b>	Шестакова А.А., Журавлёва В.И., Зубова Н.Н., Ряднова С.В., Ильченко Е.А., педагоги

	групп
<b>12 декабря – День Конституции Российской Федерации</b> (познавательно – игровая программа «Я – гражданин России», выставка рисунков «Дружат счастливые дети на такой прекрасной планете»)	Чувылкина О.В., музыкальный руководитель, Шестакова А.А., Журавлёва В.И., Зубова Н.Н., Ряднова С.В., Ильченко Е.А., педагоги групп
<b>31 декабря – Новый год</b> (Новогодние праздники для всех возрастных групп)	Чувылкина О.В., музыкальный руководитель, Шестакова А.А., Журавлёва В.И., Зубова Н.Н., Ряднова С.В., Ильченко Е.А., педагоги групп
<b>Взаимодействие с семьями воспитанников</b>	
<b>3 декабря – День неизвестного солдата, «Международный день инвалидов»</b> (оформление информационных стендов, работа в мессенджерах)	Шестакова А.А., Журавлёва В.И., Зубова Н.Н., Ряднова С.В., Ильченко Е.А., педагоги групп
<b>5 декабря – День добровольца (волонтера) в России</b> (раздача буклетов «Быть волонтером – это почётно»)	Шестакова А.А., Журавлёва В.И., Зубова Н.Н., Ряднова С.В., Ильченко Е.А., педагоги групп
<b>9 декабря – День Героев Отечества</b> (выставка книг «Герои России моей»)	Шестакова А.А., Журавлёва В.И., Зубова Н.Н., Ряднова С.В., Ильченко Е.А., педагоги групп
<b>12 декабря – День Конституции Российской Федерации</b> (книжная выставка «Первые шаги в мир закона»)	Шестакова А.А., Журавлёва В.И., Зубова Н.Н., Ряднова С.В., Ильченко Е.А., педагоги групп
<b>31 декабря – Новый год</b> (Новогодние праздники во всех возрастных группах)	Чувылкина О.В., музыкальный руководитель, Шестакова А.А., Журавлёва В.И., Зубова Н.Н., Ряднова С.В., Ильченко Е.А., педагоги групп
<b>Контроль и руководство</b>	

<b>Тематический контроль</b> «Формирование детской инициативы и самостоятельности у детей раннего возраста через организацию развивающей предметно – пространственной среды группы»	Ряднова С.В., заместитель директора
<b>Оперативный контроль</b> «Организация работы по ПДД»	Ряднова С.В., заместитель директора

## ЯНВАРЬ

### Организационно – управленческая деятельность

<b>Обновление информации на сайте ОО</b>	Ряднова С.В., заместитель директора
<b>Промежуточный анализ эффективности деятельности педагогов по самообразованию за 2024-2025 учебный год</b>	Ряднова С.В., заместитель директора
<b>Анализ заболеваемости и посещаемости за I полугодие 2024-2025 учебного года</b>	Закалюжная М.А., медицинская сестра

### Организационно – педагогическая деятельность

#### Конкурсы, акции, проекты

<b>Смотр – конкурс</b> «Лучший центр по формированию интереса к здоровому образу жизни»	Шестакова А.А., Журавлёва В.И., Зубова Н.Н., Ряднова С.В., Ильченко Е.А., педагоги групп
<b>Акция</b> «Засветись – стань заметней на дороге»	Шестакова А.А., Журавлёва В.И., Зубова Н.Н., Ряднова С.В., Ильченко Е.А., педагоги групп

#### Мероприятия с педагогами

<b>Мастер класс</b> «Нетрадиционные техники рисования. Продолжаем творить»	Шестакова А.А., воспитатель младшей группы
<b>Рекомендации</b> по наполняемости центров нравственно-патриотического воспитания в разных возрастных группах	Чувылкина О.В., музыкальный руководитель
<b>Рекомендации</b> «Организация и проведение утреннего и вечернего круга в детском саду»	Ряднова С.В., заместитель директора
<b>Открытый просмотр занятий</b> Физическая культура (старшая группа) Физическая культура (средняя группа)	Ильченко Е.А., воспитатель старшей группы, Зубова Н.Н., воспитатель средней группы

#### Мероприятия с детьми

<b>Выставка</b> декоративно – прикладного искусства «Рождественская открытка»	Шестакова А.А., Журавлёва В.И., Зубова Н.Н., Ряднова С.В., Ильченко Е.А., педагоги групп
---	--

<p><b>Развлечение «Пришла Коляда – отвори ворота!»</b></p>	<p>Чувылкина О.В., музыкальный руководитель, Шестакова А.А., Журавлёва В.И., Зубова Н.Н., Ряднова С.В., Ильченко Е.А., педагоги групп</p>
<p><b>27 января – День снятия блокады Ленинграда</b> (виртуальная экскурсия «Детям о блокаде Ленинграда»), <b>День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц – Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста</b> (слушание музыкальных произведений «Громить врага нам помогала песня, а песню подвига здесь каждый написал»)</p>	<p>Чувылкина О.В., музыкальный руководитель, Шестакова А.А., Журавлёва В.И., Зубова Н.Н., Ряднова С.В., Ильченко Е.А., педагоги групп</p>
<p><b>Взаимодействие с семьями воспитанников</b></p>	
<p><b>Совет родителей №2</b> 1. Итоги реализации образовательной программы дошкольного образования за первое полугодие 2024 – 2025 учебного года (целевые ориентиры) 2. Анализ заболеваемости и посещаемости за 2024 год 3. Разное</p>	<p>Председатель Совета родителей, Ряднова С.В., заместитель директора</p>
<p><b>Оформление информационного стенда «Как на Руси Святки праздновали»</b></p>	<p>Чувылкина О.В., музыкальный руководитель, Шестакова А.А., Журавлёва В.И., Зубова Н.Н., Ряднова С.В., Ильченко Е.А., педагоги групп</p>
<p><b>Фоточеллендж «Колядки на святки»</b></p>	<p>Шестакова А.А., Журавлёва В.И., Зубова Н.Н., Ряднова С.В., Ильченко Е.А., педагоги групп</p>
<p><b>27 января – День снятия блокады Ленинграда</b> (выставка книг: «Дорога жизни» автор Ходза, «Сергей Иванович и Таня» В.Панова, «Девятьсот дней мужества» В.Воскобойников, «Оружие для победы» В.Воскобойников), <b>День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц – Биркенау (Освенцима)</b></p>	<p>Чувылкина О.В., музыкальный руководитель, Шестакова А.А., Журавлёва В.И., Зубова Н.Н., Ряднова С.В., Ильченко Е.А., педагоги групп</p>



– День памяти жертв Холокоста (оформление информационного стенда «Холокост. Трагедия народа»)	
<b>Контроль и руководство</b>	
<b>Тематический контроль</b> «Воспитание интереса и уважения к родному краю через систему краткосрочных образовательных практик»	Ряднова С.В., заместитель директора
<b>Оперативный контроль</b> «Готовность педагогов к рабочему дню: наличие КТП, конспектов занятий, раздаточного и демонстрационного материала»	Ряднова С.В., заместитель директора

<b>ФЕВРАЛЬ</b>	
<b>Организационно – управленческая деятельность</b>	
<b>Актуализация</b> должностных инструкций	Ряднова С.В., заместитель директора
<b>Консультация</b> для обслуживающего персонала «Повторяем правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия»	Закалюжная М.А., медицинская сестра
<b>Анализ питания воспитанников, выполнения натуральных норм</b> за 2024 год	Закалюжная М.А., медицинская сестра
<b>Организационно – педагогическая деятельность</b>	
<b>Конкурсы, акции, проекты</b>	
<b>Фотовыставка</b> «Есть такая профессия – Родину защищать»	Шестакова А.А., Журавлёва В.И., Зубова Н.Н., Ряднова С.В., Ильченко Е.А., педагоги групп
<b>Акция</b> «Осторожно, гололед!»	Шестакова А.А., Журавлёва В.И., Зубова Н.Н., Ряднова С.В., Ильченко Е.А., педагоги групп
<b>Мероприятия с педагогами</b>	
<b>Педагогический совет №3</b> 1. Итоги тематического контроля «Воспитание интереса и уважения к родному краю через систему краткосрочных образовательных практик» 2. Итоги тематического контроля «Формирование духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества, с учетом природно-географического и культурно-исторического своеобразия Белгородской области, Ровеньского района»	Ряднова С.В., заместитель директора
<b>Рекомендации</b> «Нетрадиционное оборудование в	Садовникова Л.С., учитель

Центре коррекции»	- логопед
<b>Практикум</b> «Музыкальная деятельность как эффективное средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста»	Чувылкина О.В., музыкальный руководитель
<b>15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами отечества</b> (приведение в порядок бюста участника Афганской войны)	Вертиева В.Ю., заведующий хозяйством
<b>Консультация</b> «Как игра способствует развитию речи дошкольников»	Ильченко Е.А., воспитатель
<b>Открытый просмотр занятий</b> Познавательное развитие (реализация парциальной программы «Здравствуй, мир Белогорья!») (старшая группа) Рисование (младшая группа)	Шестакова А.А., Журавлёва В.И., педагоги групп
<b>Мероприятия с детьми</b>	
<b>2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко – фашистских войск в Сталинградской битве</b> (просмотр презентации «Сталинградская битва», книжная выставка - обзор «Подвиг солдат», прослушивание военных песен «Музыкальный калейдоскоп»)	Чувылкина О.В., музыкальный руководитель, Шестакова А.А., Журавлёва В.И., Зубова Н.Н., Ряднова С.В., Ильченко Е.А., педагоги групп
<b>8 февраля – День российской науки</b> (познавательно - исследовательская и познавательная деятельность; просмотр мультфильмов: «Фиксики», «Уроки тётушки Совы», «Хотим всё знать», «Семья почемучек», «Почемучка», Научная викторина «Что? Где? Когда?»)	Шестакова А.А., Журавлёва В.И., Зубова Н.Н., Ряднова С.В., Ильченко Е.А., педагоги групп
<b>15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами отечества</b> (урок мужества: встреча воспитанников с ветеранами боевых действий «Страны достойные сыны»)	Шестакова А.А., Журавлёва В.И., Зубова Н.Н., Ряднова С.В., Ильченко Е.А., педагоги групп
<b>21 февраля – Международный день родного языка</b> (просмотр презентации о Кирилле и Мифодии, конкурс рисунков по русским народным сказкам, чтение и обыгрывание потешек, песенок «Как по снегу, по метели трое саночек летели», «Синичка воробью сестричка», «Петушок – золотой гребешок»)	Шестакова А.А., Журавлёва В.И., Зубова Н.Н., Ряднова С.В., Ильченко Е.А., педагоги групп
<b>Взаимодействие с семьями воспитанников</b>	
<b>2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко – фашистских войск в Сталинградской битве</b> (виртуальная экскурсия на Мамаев курган «Здесь на главной высоте России»)	Шестакова А.А., Журавлёва В.И., Зубова Н.Н., Ряднова С.В., Ильченко Е.А., педагоги групп

<b>8 февраля – День российской науки</b> (организация познавательно – исследовательской и экспериментальной деятельности ребенка дома с зарисовкой наблюдений в книге «Что я видел (а)»)	Шестакова А.А., Журавлёва В.И., Зубова Н.Н., Ряднова С.В., Ильченко Е.А., педагоги групп
<b>15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами отечества</b> (возложение цветов к бюсту участника Афганской войны, на могилу участника СВО)	Шестакова А.А., Журавлёва В.И., Зубова Н.Н., Ряднова С.В., Ильченко Е.А., педагоги групп
<b>21 февраля – Международный день родного языка</b> (мастер класс «Почитай мне сказку, мама»)	Журавлёва В.И., воспитатель
<b>Контроль и руководство</b>	
<b>Тематический контроль</b> «Формирование духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества, с учетом природно-географического и культурно-исторического своеобразия Белгородской области, Ровеньского района»	Ряднова С.В., заместитель директора
<b>Оперативный контроль</b> «Материал в разновозрастных группах по ранней профориентации детей дошкольного возраста», «Анализ КТП»	Ряднова С.В., заместитель директора

## МАРТ

### Организационно – управленческая деятельность

<b>Обновление информации</b> на сайте ОО	Ряднова С.В., заместитель директора
<b>Актаулизация</b> Правил внутреннего трудового распорядка	Ряднова С.В., заместитель директора
<b>Пополнение групп</b> методическими и практическими материалами с учетом рекомендаций Минпросвещения	Ряднова С.В., заместитель директора, Вергиева В.Ю., заведующий хозяйством
<b>Оценка</b> динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья, показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата, травматизма)	Закалюжная М.А., медицинская сестра

### Организационно – педагогическая деятельность

#### Конкурсы, акции, проекты

<b>Акция</b> «Осторожно, сосульки»	Шестакова А.А., Журавлёва В.И., Зубова Н.Н., Ряднова С.В., Ильченко Е.А., педагоги групп
<b>Конкурс стенгазет</b> «Лучше мамы в мире нет!»	Шестакова А.А., Журавлёва В.И.,

	Зубова Н.Н., Ряднова С.В., Ильченко Е.А., педагоги групп
<b>Проект «Каждому певцу по дворцу!»</b>	Шестакова А.А., Журавлёва В.И., Зубова Н.Н., Ряднова С.В., Ильченко Е.А., педагоги групп
<b>Мероприятия с педагогами</b>	
<b>Театральная гостиная «Играем в театр»</b>	Журавлёва В.И., воспитатель
<b>Мастер – класс «Использование инновационных технологий в нравственно – патриотическом воспитании»</b>	Зубова Н.Н., воспитатель
<b>Рекомендации «Материал для нетрадиционных техник рисования для разных возрастных групп»</b>	Шестакова А.А., воспитатель
<b>Открытый просмотр занятий</b> Аппликация (старшая группа) Лепка (средняя группа) Музыка (средняя группа)	Ильченко Е.А., воспитатель старшей группы, Зубова Н.Н., воспитатель средней группы, Чувылкина О.В., музыкальный руководитель
<b>Мероприятия с детьми</b>	
<b>8 марта – Международный женский день</b> (изготовление подарков для мам и бабушек)	Шестакова А.А., Журавлёва В.И., Зубова Н.Н., Ряднова С.В., Ильченко Е.А., педагоги групп
<b>18 марта – День воссоединения Крыма с Россией</b> (фотоыставка «Многоликий Крым»)	Шестакова А.А., Журавлёва В.И., Зубова Н.Н., Ряднова С.В., Ильченко Е.А., педагоги групп
<b>27 марта – Всемирный день театра</b> (театрализация русских народных сказок)	Чувылкина О.В., музыкальный руководитель, Шестакова А.А., Журавлёва В.И., Зубова Н.Н., Ряднова С.В., Ильченко Е.А., педагоги групп
<b>Взаимодействие с семьями воспитанников</b>	
<b>8 марта – Международный женский день</b> (Праздник 8 Марта в возрастных группах)	Шестакова А.А., Журавлёва В.И., Зубова Н.Н., Ряднова С.В., Ильченко Е.А., педагоги групп

<b>18 марта – День воссоединения Крыма с Россией</b> (семейный просмотр видеофильма «Мы – дети России» <a href="https://yandex.ru/video/preview/12166344990053383253">https://yandex.ru/video/preview/12166344990053383253</a> )	Шестакова А.А., Журавлёва В.И., Зубова Н.Н., Ряднова С.В., Ильченко Е.А., педагоги групп
<b>27 марта – Всемирный день театра</b> (творческая мастерская по изготовлению концертных костюмов «Золотые ручки»)	Чувылкина О.В., музыкальный руководитель, Шестакова А.А., Журавлёва В.И., Зубова Н.Н., Ряднова С.В., Ильченко Е.А., педагоги групп
<b>Контроль и руководство</b>	
<b>Текущий контроль</b> «Организация и проведение утренней гимнастики», «Соблюдение режима прогулки в 1 и 2 половину дня»	Ряднова С.В., заместитель директора
<b>Тематический контроль</b> «Система работы по формированию в общественном сознании представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников»	Ряднова С.В., заместитель директора

## АПРЕЛЬ

### Организационно – управленческая деятельность

<b>Обновление информации</b> на сайте ОО	Ряднова С.В., заместитель директора
<b>Производственное совещание</b> «Благоустройство территории»	Ряднова С.В., заместитель директора

### Организационно – педагогическая деятельность

#### Конкурсы, акции, проекты

<b>Фотовыставка</b> «Девчонки и мальчишки очень любят книжки», приуроченная к <b>Международному дню детской книги</b>	Шестакова А.А., Журавлёва В.И., Зубова Н.Н., Ряднова С.В., Ильченко Е.А., педагоги групп
<b>Конкурс</b> «Моя педагогическая находка по ранней профориентации дошкольников»	Чувылкина О.В., музыкальный руководитель, Шестакова А.А., Журавлёва В.И., Зубова Н.Н., Ряднова С.В., Ильченко Е.А., педагоги групп
<b>Акция</b> «Украсим планету цветами», приуроченная к <b>международному дню Земли</b>	Все работники, родители

#### Мероприятия с педагогами

<b>Мастер – класс</b> «Использование инновационных	Зубова Н.Н.,
--	--------------

технологий в нравственно – патриотическом воспитании»	воспитатель
<b>Рекомендации</b> «Организация проектной деятельности по формированию основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста»	Ряднова С.В., воспитатель
<b>Круглый стол</b> «Игры наших бабушек и игры современности»	Ильченко Е.А., воспитатель
<b>Просмотр открытых занятий</b>	
<b>Мероприятия с детьми</b>	
<b>7 апреля – Всемирный день здоровья</b> (велопробег)	Шестакова А.А., Журавлёва В.И., Зубова Н.Н., Ряднова С.В., Ильченко Е.А., педагоги групп
<b>12 апреля – День космонавтики</b> (выставка детских рисунков «Космические дали»)	Шестакова А.А., Журавлёва В.И., Зубова Н.Н., Ряднова С.В., Ильченко Е.А., педагоги групп
<b>Взаимодействие с семьями воспитанников</b>	
<b>7 апреля – Всемирный день здоровья</b> (велопробег)	Шестакова А.А., Журавлёва В.И., Зубова Н.Н., Ряднова С.В., Ильченко Е.А., педагоги групп
<b>12 апреля – День космонавтики</b> (домашний просмотр фильма «дошкольникам о космонавтике и космосе <a href="https://youtu.be/LMQXY7XhuVU?si=4hd_3GQBdVtqIJ8y">https://youtu.be/LMQXY7XhuVU?si=4hd_3GQBdVtqIJ8y</a> )	Шестакова А.А., Журавлёва В.И., Зубова Н.Н., Ряднова С.В., Ильченко Е.А., педагоги групп
<b>Контроль и руководство</b>	
<b>Текущий контроль</b> «Организация питания в группах», «Организация взаимодействия с родителями по вопросу ранней профориентации детей»	Ряднова С.В., заместитель директора
<b>Тематический контроль</b> «Создание единой социокультурной среды, направленной на формирование ранней профориентации у детей дошкольного возраста через систему игровых технологий»	Ряднова С.В., заместитель директора

## МАИ

### Организационно – управленческая деятельность

<b>Обновление информации</b> на сайте ОО	Ряднова С.В., заместитель директора
<b>Производственное совещание</b> «Подготовка к летнему оздоровительному периоду»	Ряднова С.В., заместитель директора
<b>Анализ заболеваемости и посещаемости</b> за 2024-2025	Закалюжная М.А.,

учебный год	медицинская сестра
<b>Анализ</b> выполнения натуральных норм питания за 2025 год (5 месяцев)	Заключенная М.А., медицинская сестра
<b>Организационно – педагогическая деятельность</b>	
<b>Конкурсы, акции, проекты</b>	
<b>Акция</b> «Бессмертный полк»	Чувылкина О.В., музыкальный руководитель, Шестакова А.А., Журавлёва В.И., Зубова Н.Н., Ряднова С.В., Ильченко Е.А., педагоги групп
<b>Проект</b> «Мы память бережно храним»	Чувылкина О.В., музыкальный руководитель, Шестакова А.А., Журавлёва В.И., Зубова Н.Н., Ряднова С.В., Ильченко Е.А., педагоги групп
<b>Мероприятия с педагогами</b>	
<b>Педагогический совет №4</b> 1. Итоги тематического контроля «Выполнение годовых задач в 2024 – 2025 учебном году» 2. Выступление педагогов по самообразованию 3. Итоги мониторингового исследования воспитанников старшего дошкольного возраста 4. Итоги педагогической диагностики (мониторинг) по адаптации детей младшего дошкольного возраста	Ряднова С.В., заместитель директора  Педагоги Ильченко Е.А., воспитатель старшей группы Шестакова А.А., воспитатель младшей группы
<b>Творческая гостиная</b> «Итоги самообразования»	Ряднова С.В., заместитель директора
<b>Виртуальный час истории</b> «Ты капелька России, Белгородчина моя!» <a href="https://youtu.be/pJQZjRWRZvk">https://youtu.be/pJQZjRWRZvk</a>	Ряднова С.В., заместитель директора
<b>Мероприятия с детьми</b>	
<b>1 мая – Праздник весны и труда</b> (детский субботник «Чистая улица – красивая улица»)	Шестакова А.А., Журавлёва В.И., Зубова Н.Н., Ряднова С.В., Ильченко Е.А., педагоги групп
<b>9 мая – День Победы</b> (выставка рисунков «9 Мая – День Победы»)	Шестакова А.А., Журавлёва В.И., Зубова Н.Н., Ряднова

	С.В., Ильченко Е.А., педагоги групп
<b>19 мая – День детских общественных организаций России</b> (выступление команды ЮИД)	Чувылкина О.В., музыкальный руководитель, Шестакова А.А., Журавлёва В.И., Зубова Н.Н., Ряднова С.В., Ильченко Е.А., педагоги групп
<b>24 мая – День славянской письменности и культуры</b> (познавательный досуг «Откуда азбука пришла»)	Чувылкина О.В., музыкальный руководитель, Шестакова А.А., Журавлёва В.И., Зубова Н.Н., Ряднова С.В., Ильченко Е.А., педагоги групп
<b>Взаимодействие с семьями воспитанников</b>	
<b>9 мая – День Победы</b> (акция «Георгиевская ленточка»)	Шестакова А.А., Журавлёва В.И., Зубова Н.Н., Ряднова С.В., Ильченко Е.А., педагоги групп
<b>24 мая – День славянской письменности и культуры</b> (изготовление детских книжек)	Шестакова А.А., Журавлёва В.И., Зубова Н.Н., Ряднова С.В., Ильченко Е.А., педагоги групп
<b>Совет родителей №3</b> 1. Подведение итогов работы Совета родителей за 2024 – 2025 учебный год 2. «Выполнение годовых задач в 2024 – 2025 учебном году» 3. Итоги мониторингового исследования воспитанников старшего дошкольного возраста 4. Итоги педагогической диагностики (мониторинг) по адаптации детей младшего дошкольного возраста 5. Летний оздоровительный период 6. Разное	Председатель Совета родителей Ряднова С.В., заместитель директора Журавлёва В.И., воспитатель старшей группы Шестакова А.А., воспитатель младшей группы Закалюжная М.А., медицинская сестра
<b>Контроль и руководство</b>	
<b>Тематический контроль</b> «Выполнение годовых задач в 2024 – 2025 учебном году»	Ряднова С.В., заместитель директора
<b>Оперативный контроль</b> «Готовность учреждения к переходу на летний оздоровительный период»	Ряднова С.В., заместитель директора



**План работы  
структурного подразделения «Детский сад»  
на летний оздоровительный период 2025 года**

**Цель:** создание условий для безопасного, разностороннего и содержательного отдыха и досуга, духовно — нравственного, гражданско — патриотического и трудового воспитания, для укрепления творческо — познавательного и интеллектуального потенциала воспитанников с учетом интересов, желаний и потребностей.

**Задачи:**

1. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников посредством оздоровительных и закаливающих процедур.
2. Формировать у воспитанников привычки к здоровому образу жизни и навыки безопасного поведения.
3. Приобщать воспитанников к традициям детского сада, знакомить с историко-культурными традициями малой родины.
4. Формировать у воспитанников культурно-гигиенические и трудовые навыки.
5. Реализовывать систему мероприятий, направленную на развитие творческого потенциала, любознательности и познавательной активизации воспитанников.
6. Привлекать семьи воспитанников к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
7. Повышать профессиональное мастерство педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.

<b>Блок 1. Создание условий для разностороннего развития воспитанников</b>				
№	Направление работы	Условия	Сроки проведения	Ответственный
1. Санитарно-гигиенические условия				
1	Переход на режим дня, на меню в соответствии с	Приём на участке детского сада, прогулка – 4-5 часов, сон – не	Ежедневн о в течение	Воспитатели групп

	теплым периодом года	менее 3 часов	всего ЛОП	
2	Организация водно-питьевого режима	Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды, чашек, подносов	Ежедневно в течение всего ЛОП	Младшие воспитатели, воспитатели групп, медицинская сестра
3	Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, тазиков, массажных дорожек и ковриков	Ежедневно в течение всего ЛОП	Младшие воспитатели, медицинская сестра, воспитатели групп

## 2. Условия для физического развития

1	Организация безопасных условий пребывания воспитанников	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на игровой площадке	Ежедневно в течение всего ЛОП	Медицинская сестра, воспитатели групп, завхоз
2	Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни	Наличие дидактического материала для работы по ОБЖ и ЗОЖ	Ежедневно в течение всего ЛОП	Медицинская сестра, воспитатели групп,
3	Организация оптимального двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования, атрибутов для подвижных игр проведение коррекционной и профилактической работы (коррекция зрения, осанки, плоскостопия и др.), проведение ООД по физической культуре, спортивных	Ежедневно в течение всего ЛОП	Воспитатели групп, медицинская сестра, музыкальный руководитель

		праздников и развлечений		
3. Условия для познавательного и экологического развития				
1	Организация экскурсий и целевых прогулок	Экскурсии и целевые прогулки на участок (младшая группа) и за пределы участка, туристические прогулки	По плану воспитател ей	Воспитатели групп
2	Организация труда, наблюдений, исследовательской деятельности	Наличие цветника, огорода, уголка природы в группах, оборудования и пособий (лопатки, лейки, грабли)	По плану воспитател ей	Воспитатели групп
3	Организация экспериментирования , игры с песком и водой	Наличие исправных песочниц на участках, лейки для обработки песка, выносной инвентарь для игр с песком, наличие оборудования для экспериментирования	По плану воспитател ей	Воспитатели групп, завхоз
4	Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев, подготовка атрибутов, костюмов, наличие дидактических пособий игр	По плану воспитател ей	Воспитатели групп, медицинска я сестра, музыкальны й руководител ь
5	Организация мероприятий по ознакомлению с природой	Наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр экологической направленности	По плану воспитател ей	Воспитатели групп

#### 4. Условия для развития детского творчества

1	Организация изобразительного творчества и ручного труда	Наличие традиционных и нетрадиционных материалов для изобразительной деятельности и ручного труда (картон, цветная бумага, клей, ножницы, нитки, тесто, ткань и другой бросовый материал)	По плану воспитателей	Воспитатели групп
---	---	---	-----------------------	-------------------

#### Блок 2. Организация физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками

№	Содержание	Возрастная группа	Сроки проведения	Ответственный
---	------------	-------------------	------------------	---------------

##### 2.1. Оптимизация режима

1	Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года (прогулка 4-5 ч., сон – 3 ч.)	Все группы	Ежедневно в течение всего ЛОП	Воспитатели групп
2	Определение оптимальной нагрузки на воспитанника с учётом возрастных и индивидуальных особенностей	Все группы	Ежедневно в течение всего ЛОП	Воспитатели групп, медицинская сестра

##### 2.2. Организация двигательного режима

1	Приём и утренняя гимнастика на свежем воздухе	Все группы	Ежедневно в течение всего ЛОП	Воспитатели групп, медицинская сестра
2	Физкультурные и спортивные досуги и праздники	Все группы	1 раз в месяц в течение	Воспитатели групп, музыкальные

			всего ЛОП	й руководител ь
3	Развитие основных движений (игры с мячом, прыжки, упражнения в равновесии и т.д.)	Все группы	Ежедневно на прогулках подгруппами и индивидуально в течение всего ЛОП	Воспитатели групп
3	Подвижные, спортивные, народные игры на прогулке	Все группы	Ежедневно в течение всего ЛОП	Воспитатели групп
2.3. Закаливающие мероприятия				
1	Воздушные ванны	Все группы	Ежедневно в тёплую погоду в течение всего ЛОП	Воспитатели групп, медицинская сестра
2	Ходение босиком по песку и траве	Все группы	Ежедневно в тёплую погоду в течение всего ЛОП	Воспитатели групп, медицинская сестра
4	Гигиеническое мытьё ног водой комнатной температуры	Все группы	Ежедневно в течение всего ЛОП	Младшие воспитатели, воспитатели групп
2.4. Коррекционная работа				
1	Корректирующая	Все группы	Ежедневно в	Воспитатели

	гимнастика после сна		течение всего ЛОП	групп
2	Коррекция зрения	Все группы	1 раз в неделю в течение всего ЛОП	Медицинска я сестра
3	Коррекция осанки и плоскостопия	Все группы	2 раза в неделю в течение всего ЛОП	Медицинска я сестра
4	Дыхательная гимнастика	Все группы	Ежедневно в течение всего ЛОП	Медицинска я сестра
5	Пальчиковая гимнастика	Все группы	Ежедневно в течение всего ЛОП	Воспитатели групп
6	Игры для улучшения самочувствия у воспитанников, склонных к частым простудным заболеваниям	Все группы	2 раза в неделю в течение всего ЛОП	Медицинска я сестра

### Блок 3. Методическая работа с педагогами

№	Направление работы	Содержание	Сроки проведения	Ответствен ный
1	Инструктажи сотрудников	Инструкции по охране жизни воспитанников	Июнь	Заместитель директора, медицинская сестра
2	Консультации	«Организация разных видов игр в летний период»	Июнь	Заместитель директора
		«Организация детского экспериментирования	Июль	Заместитель директора

		летом»		
		Отчет-презентация «Как прошло наше лето»	Август	Педагоги
3	Оформление санбюллетней	«Что пить ребенку летом?»	Июнь	Медицинска я сестра
		«Как уберечься от солнечного удара»	Июль	
		«Пищевые отравления летом»	Август	

#### **Блок 4. Организационно – педагогическая деятельность с воспитанниками**

№	Направление работы	Содержание	Сроки проведения	Ответственн ый
1	Дни театрализации	Драматизация, инсценировка, кукольный театр	По плану	Педагоги
2	Творческие мастерские	Конкурсы, выставки, самостоятельная деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование)	По плану	Педагоги
3	Физкультурно оздоровительные мероприятия	Физкультурные досуги, эстафеты, экскурсии, прогулки	По плану	Педагоги
4	Развлечения	Праздники, досуги	По плану	Педагоги

#### **Блок 5. Работа с родителями воспитанников**

№	Направление работы	Содержание	Сроки проведения	Ответственн ый
1	Информационно- просветительская деятельность	Практические занятия по оказанию первой медицинской помощи при отравлении ядовитыми растениями	Июнь	Педагоги, медицинская сестра

		и грибами, при солнечном ударе, укусе насекомых «Витаминный календарь. Лето» (выпуск санбюллетня) Индивидуальные беседы		
		«Как правильно использовать летний отдых» (рекомендации) Индивидуальные беседы	Июль	
		«Профилактика педикулеза» (выпуск буклетов) Индивидуальные беседы	Август	
2	Совместная деятельность Детского сада и семьи	«Рецепты моей бабушки» (выпуск настольной книги) «Люблю тебя моя сторонка» (праздник, посвященный Дню России) «Улыбки детей» (фотовыставка)	Июнь	Педагоги, музыкальный руководитель
		«Я плету, плету веночек» (выставка ко дню семьи, любви и верности) «Правила дорожные детям знать положено» (досуг)	Июль	
		«Удачный кадр» (фотовыставка) «Здоровый ребенок - здоровая страна» (устный журнал)	Август	
<b>Блок 6. Административно - хозяйственный</b>				
№	Направление работы	Содержание	Сроки проведения	Ответственный



1	Благоустройство территории	Разбивка цветников, огорода, замена песка, реализация дизайнерских задумок, оформление экологической тропы	Июнь - август	Все сотрудники
2	Текущий ремонт	покраска игрового и спортивного оборудования, ограждения	Июнь	Заместитель директора, заведующий хозяйством

**Блок 7. Контроль и руководство**

№	Направление работы	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1	Оперативный контроль	Организация деятельности по развитию творческих способностей воспитанников	Июнь	Заместитель директора
2	Оперативный контроль	Организация деятельности по развитию двигательного режима	Июль	Заместитель директора
3	Оперативный контроль	Организация и проведение познавательно-исследовательской деятельности	Август	Заместитель директора