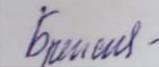


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Айдарская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского  
Союза Бориса Григорьевича Кандыбина Ровеньского района  
Белгородской области»

<b>Рассмотрена</b> на заседании МО учителей- предметников уровня начального общего образования Протокол №5 от «10» июня 2021 г.	<b>Согласована</b> Заместитель директора школы МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б. Г. Кандыбина»  Е.В. Брежнева «18 » июня 2021 г.	<b>Утверждена</b> Приказ по МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б. Г. Кандыбина»  от «31» августа 2021 г. №227
---	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
«Православная культура»  
3 года обучения  
начальное общее образование (2-4 классы)  
возраст обучающихся 7 – 10 лет

2021 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности по «Православной культуре» для учащихся 2-4 классов разработана

*в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования;*

*на основе авторской программы Л.Л.Шевченко Православная культура: Концепция и программы дошкольного и школьного (1-11 годы) образования. Издание 5-е.-М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012. - 186 с.;*

*с учетом инструктивно-методических писем департамента образования Белгородской области и Белгородского института развития образования о преподавании предмета «Православная культура» в общеобразовательных организациях Белгородской области.*

Данная программа предназначена для развития духовных и нравственных качеств личности детей младшего школьного возраста, «на принятие обучающимися базовых национальных ценностей на основе христианских ценностей (прежде всего на основе ценностей русского православия)».

Для реализации программы используется учебно-методический комплект:

1. Шевченко, Л.Л. Православная культура: Экспериментальное учебное пособие для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 1-й год обучения. Книга первая.- М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2003 г.- 112 с.

2. Шевченко, Л.Л. Православная культура: Экспериментальное учебное пособие для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 1-й год обучения. Книга вторая.- М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2004 г.- 112 с.

3. Шевченко, Л.Л., Шестун Е. Православная культура: Методическое пособие для учителя: 1 класс. - М.: Издательский дом «Покров», 2004. - 120 с.

4. Шевченко, Л.Л. Наглядное пособие «Иллюстрации»: 1 класс. - М.: Издательский дом «Покров», 2004. - 112 с.

5. Шевченко, Л.Л. Православная культура: Экспериментальное учебное пособие для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 2-й год обучения. Книга первая. — М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2004.- 112 с.

6. Шевченко, Л.Л. Православная культура: Экспериментальное учебное пособие для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 2-й год обучения. Книга вторая. 3-е издание.-- М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2004.- 112 с.

7. Шевченко, Л.Л. Православная культура. Методическое пособие для учителя: 2-й год обучения. - 2-е перераб. и доп. - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2006. - 176 с.

8. Шевченко, Л.Л. Православная культура. Наглядное пособие «Иллюстрации»: 2-й год обучения. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2004. - 120 с.

9. Шевченко, Л.Л. Православная культура. Учебное пособие для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 3(4) годы обучения. Книга первая. 3-е издание - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2005.- 160 с.

10. Шевченко, Л.Л. Православная культура. Учебное пособие для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 3(4) годы обучения. Книга вторая. 3-е издание — М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2006.- 176 с.

11. Шевченко, Л.Л. Православная культура. Методическое пособие для учителя: 3 (4) годы обучения .- М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2005. - 128 с.

12. Шевченко, Л.Л. Православная культура. Наглядное пособие «Иллюстрации»: 3 (4) годы обучения - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2005. - 80 с.

#### **Направленность. Классификация образовательной программы**

Тип программы	Образовательная программа по конкретному виду внеурочной деятельности
Вид внеурочной деятельности	Социальное творчество
Направленность программы	Духовно – нравственная

#### **Отличительные особенности программы**

В программу включены разделы теоретических и практических знаний, направленных на формирование у обучающихся норм поведения в соответствии с современным национальным воспитательным идеалом.

В программу вводится значительный объем познавательных сведений, касающихся истории православных праздников, православных традиций, назначения традиционных сувениров, происхождения используемых материалов, различных видов художественной техники. Вводятся термины, касающиеся изучения православной культуры

Обучающиеся знакомятся с новыми творческими идеями, которые помогают им «оживить» историю России, своего родного края и ближе познакомиться с Библейскими и Евангельскими сюжетами.

**Новизна** программы в том, что она направлена на поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России. Программа обеспечивает реализацию одного из направлений духовно-нравственного воспитания и развития: воспитание нравственных чувств и этического сознания школьника

## **Актуальность и педагогическая целесообразность**

Духовно-нравственное воспитание на основе православных традиций формирует ядро личности, благотворно влияя на все стороны и формы взаимоотношений человека с миром: на его этическое и эстетическое развитие, мировоззрение и формирование гражданской позиции, патриотическую и семейную ориентацию, интеллектуальный потенциал, эмоциональное состояние и общее физическое и психическое развитие.

Программа внеурочной деятельности младших школьников «Православная культура» направлена на изучение православных традиций, на формирование и развитие творческого мышления воспитанников, на приобретение культурологических знаний и умений в области духовно-нравственного воспитания, необходимых для личностной самоидентификации, самоопределения и самореализации обучающегося с использованием возможностей дополнительного образования.

### **Цели и основные задачи программы:**

*Цели программы внеурочной деятельности «Православная культура»:*

- формирование у школьников чувства любви к своей Родине, знания происхождения мира на земле, понимания православных истоков русской государственности, нравственности, духовности и культуры;
- формирование первичного представления о православной культуре;
- знакомство с красивым миром православной культуры, введение в радость православных праздников, источником которых являлась христианская вера, знакомство детей с традициями жизни христиан: день Ангела, празднование Пасхи, Радуница.

*Основные задачи программы внеурочной деятельности «Православная культура»:*

- преподавание школьникам культурологических знаний, необходимых для формирования у них целостной картины мира на основе традиционных для России православных культурных ценностей;
- воспитание школьников как благочестивых граждан, обладающих добродетелями в православном понимании, осознающих абсолютные духовно-нравственные ценности бытия и необходимость их осуществления в своем поведении;
- передача школьникам знаний в области православной культурной традиции как средства духовно-нравственного и эстетического развития личности.

В соответствии со специфическими компонентами содержания знакомство с православной культурой предполагает **три направления** ее постижения.

*Православная культура как эмоционально-ценностное отношение к жизни* предполагает уяснение школьниками правил поведения человека, данных Богом, сущности добрых дел, совершаемых человеком во славу Божию, и отражение их в жизни святых и в жизни современного ребенка.

*Православная культура как творческая деятельность* предполагает деятельность учащихся на уроках (изображение, украшение, постройка, лепка, сочинение сказок и стихов, пение и ритмические действия). А также знакомство с профессиональной деятельностью людей (художников, архитекторов, музыкантов, композиторов) - создателей объектов православной культуры.

*Православная культура как язык (способ) выражения* осваивается как язык православного искусства: в произведениях религиозной живописи, иконописи, архитектуры - через освоение основных компонентов: цвета, линии, формы, объема, пространства, композиции; в произведениях музыкального искусства - жанров, интонации; религии - через содержание Священного Писания, понятий молитвы, храма, богослужения.

Логика изложения и содержание авторской программы полностью соответствует требованиям федерального государственного стандарта среднего (полного) общего образования, поэтому в программу не внесено никаких изменений.

### **Возраст детей, участвующих в реализации программы**

Программа внеурочной деятельности «Православная культура» предназначена для детей младшего школьного возраста 7-10 лет, для обучающихся 2-4 классов.

С учётом возрастных особенностей детей младшего школьного возраста программа внеурочной деятельности младших школьников «Православная культура» включает в себя изучение православных традиций и работу с различными материалами. Ручная умелость развивается в процессе обработки различных материалов. Чем шире круг операций, которыми овладевают дети, тем лучше и многостороннее развита координация движений, тем проще ребенку овладевать новыми видами деятельности, еще не встречавшимися.

Ведущая деятельность этого возраста – учение через игру. Обучение в школе и учение при этом могут не совпадать. Чтобы учение стало ведущей деятельностью, оно должно быть организовано особым образом. Учение, по программе внеурочной деятельности «Православная культура», сродни игре: ведь ребенок играет потому, что ему хочется, это деятельность ради нее самой, просто так.

### **Сроки реализации программы**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Православная культура» реализуется в группе обучающихся младшего школьного возраста и рассчитана на 3 года.

Программа внеурочной деятельности разработана в соответствии с учебным планом для уровня начального общего образования.

Объем времени, отводимый на организацию внеурочной деятельности по православной культуре в 2-4 классах

Класс	Количество учебных недель	Кол-во часов в неделю	Всего часов
2	34	1	34
3	34	1	34
4	34	1	34
итого			102

В рабочую программу изменения не внесены.

### **Формы и режим занятий**

Занятия проводятся 1 раз в неделю продолжительностью 45 минут.

Тип (формы) занятий внеурочной деятельности «Православная культура»- факультативные занятия. Факультативные занятия, направлены на расширение, углубление и коррекцию знаний учащихся по учебным предметам в соответствии с их потребностями, запросами, способностями и склонностями, а также на активизацию познавательной деятельности.

Основные формам организации внеурочной деятельности: беседы, лекции, работы обучающихся в группах, парах, индивидуальная работа, работа с привлечением родителей, практические занятия, дискуссии, социодрама, коллективные творческие дела, экскурсии.

### **Ожидаемые результаты**

Итогом реализации дополнительной образовательной программы внеурочной деятельности младших школьников «Православная культура» является *формирование духовной культуры младшего школьника на основе православной культуры и истории, традиций с ней связанных, а так же получение трудовых навыков работы, навыков социального служения.*

**Метапредметные результаты освоения программы:** возрождение духовно-нравственного потенциала нации, воспитание свободных граждан с чувством личной ответственности и моральности, способной к продуктивной преобразовательной деятельности и жизнотворчеству

- *умении* видеть и воспринимать

- *желании*

- *активном использовании* языка изобразительного искусства и различных художественных материалов для освоения содержания разных учебных предметов (литературы, окружающего мира, родного языка и др.);

- *обогащении* ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.) художественно-эстетическим содержанием;

- *умении* организовывать самостоятельную работу

- *способности* оценивать результаты творческой деятельности, собственной и одноклассников.

**Предметные результаты освоения данной программы** в начальной школе проявляются в следующем: изучение православных традиций, формирование и развитие творческого мышления воспитанников, приобретение культурологических знаний и умений в области духовно-нравственного воспитания, необходимых для личностной самоидентификации, самоопределения и самореализации обучающегося с использованием возможностей дополнительного образования.

### **Личностные результаты освоения данной программы:**

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;

- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих»;

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**в коммуникативной сфере** - способность высказывать суждения о художественных особенностях произведений, изображающих природу и человека в различных эмоциональных состояниях; умение обсуждать коллективные результаты художественно – творческой деятельности;

**- в трудовой сфере** - умение использовать различные материалы и средства художественной выразительности для передачи замысла в собственной художественной деятельности; моделирование новых образов путем трансформации известных.

### **Учебно-тематический план**

#### **2 класс**

<b>№п\п</b>	<b>Название разделов и тем</b>	<b>Количество часов</b>		
		<b>Всего</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>
1	Красота Божьего мира: наблюдаем, слушаем, изображаем».	8	4	4
2	«В ожидании Рождества — самого красивого события зимы».	8	4	4
3	«Праздники-радости».	10	4	6
4	«Пасха: Цвета и звуки весны».	8	3	5
<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>15</b>	<b>19</b>

### 3 класс

№п\п	Название разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	«Радостный мир православной культуры. Красота и радость в творениях»	8	4	4
2	«Православная культура в жизни людей. Творец как радость и смысл жизни христианина»	8	4	4
3	«Радость православной веры»	10	4	6
4	«О чем рассказывают создатели православной культуры (иконописец, зодчий, поэт, певчий)»	8	3	5
<b>Итого</b>		34	15	19

### 4 класс

№п\п	Название разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	«Отечество небесное. Бог»	8	1	7
2	«Добродетели в жизни христианина»	8	4	4
3	Восхождение в Отечество Небесное. Человек Преображенный. Святые».	10	1	9
4	«Отечество земное и Небесное. Человек преображенный. Герои»	8	3	5
<b>Итого</b>		34	9	25

### Тематическое планирование

### 2 класс

№ п/п	Название тем и разделов	Кол-во часов
Красота Божьего мира: наблюдаем, слушаем, изображаем		
1	Красота в звуках, красках, формах окружающего мира	1
2	Поиски красивого вокруг себя.	1
3	Красота рукотворная и нерукотворная	1
4	Бог – Творец красивого мира	1
5	Сотворение человека. Адам - любимое чадо Божие»	1

6	Правила жизни, данные Богом в Раю	1
7	Как изобразить доброго и красивого человека?	1
8	Повторение по теме «Красота Божьего мира: наблюдаем, слушаем, изображаем»	1
В ожидании Рождества — самого красивого события зимы		
9	Экскурсия в природу	1
10	Как Адам и Ева ушли из Рая	1
11	Радость и печаль в красках и звуках окружающего мира	1
12	Добрые и злые люди	1
13	За что Бог наказал людей?	1
14	Как Бог простил людей	1
15	В ожидании праздника	1
16	Повторение по теме «В ожидании Рождества – самого красивого события зимы»	1
Праздники - радости		
17	Чему мы радуемся зимой	1
18	Праздник Рождества Христова	1
19	Зимние радости. Святки	1
20	Праздник Крещения	1
21	Праздники в нашем доме: день Ангела, день рождения	1
22	День защитника Отечества	1
23	Масленица. Прощённое воскресенье	1
24	Как люди предали Христа	1
25	Покаяние	1
26	Повторение по теме «Праздники-радости»	1
Пасха: цвета и звуки весны		
27	Праздник Благовещения	1
28	Как мы готовимся к празднованию Пасхи	1
29	Какого цвета Пасха?	1
30	Праздник Дня Победы	1
31	Родословие моей семьи	1
32	Мои обязанности	1

33	Экскурсия в храм	1
34	Итоговый урок	1

### 3 класс

№ п/п	Название тем и разделов	Кол-во часов
Радостный мир православной иконы		
1	Красота и радость в жизни людей	1
2	Буквица славянская. История славянской азбуки	1
3	Праздники – радости сентября: Рождество Пресвятой Богородицы	1
4	Православный храм-дом Божий	1
5	О чём рассказывают иконы?	1
6	Радостный мир православной иконы	1
7	Скорби и торжество в православной иконе	1
8	Повторение по теме «Радостный мир православной культуры»	1
Православная культура в жизни людей		
9	Праздники-радости октября: Покров Пресвятой Богородицы	1
10	Радостные гимны Романа Сладкопевца	1
11	Какими законами Бог сохранял красоту мира	1
12	Синайское законодательство	1
13	История царя Давида. Псалтырь	1
14	Введение во храм Пресвятой Богородицы	1
15	Что могла увидеть в храме Пресвятая Дева Мария?	1
16	Что мы видим в православном храме?	1
Радость православной веры		
17	Ветхозаветные пророчества о Христе. Рождество Христово.	1
18	Красота и радость в иконах «Рождество Христово». Как разговаривает икона?	1
19	Радость встречи. Праздник сретенья Господня в православном Храме.	1
20	Иоанн Креститель. «И многие о рождении его возрадуются».	1
21	Для чего Бог пришёл к людям? Христос Спаситель	1
22	Прославление Творца тварью: животные как меньшие братья человека	1
23	Как сохранить красивый Божий мир? Нагорная	1

	проповедь.	
24	Радость послушания. Дети и родители	1
25	«Небесное веселье». Христианские мученики.	1
26	Радости православной веры	1
О чём рассказывают создатели православной культуры		
27	О чём рассказывают создатели православной культуры	1
28	Благовестие спасения	1
29	Воля Божия и воля человеческая	1
30	Радость праведных	1
31	Праздник праздников. Торжество торжеств	1
32	Защита веры. Святые люди	1
33	Доброта и милосердие христианина	1
34	Повторение по теме «О чем рассказывают создатели православной культуры»	1

#### 4 класс

№ п/п	Название тем и разделов	Кол-во часов
Отечество небесное. Бог		
1	Бог просвещающий	1
2	Что говорит о Боге православная культура?	1
3	Свет на горе Фавор	1
4	Бог спасающий	1
5	Что говорит о человеке православная культура?	1
6	Христиане в православном храме	1
7	Золотое правило жизни	1
8	10 Заповедей Божьих	1
«Добродетели в жизни христианина»		
9	Добро и зло	1
10	Как Бог строил дом спасения человека	1
11	Воеводы сил любви. Добродетели.	1
12	Непобедимое оружие христиан.	1
13	Защита святынь. Силы тьмы.	1
14	Небесные помощники. Увенчанные небесными венцами. Христианская семья.	1
15	Добрый ответ.	1
16	Обобщающее занятие: «Добродетели в жизни христиан»	1
«Восхождение в Отечество небесное. Человек преображенный. Святые»		
17	Как преображается человек? По ступенькам восхождения.	1
18	Ступенька «Богомыслие». Будем любить друг друга.	1
19	Ступенька «Благочестие». Всемирные светильники.	1
20	Ступенька «Надежда на Бога». Смиранный чудотворец.	1

21	Ступенька «Вера в Бога». Солнце земли Русской.	1
22	Ступенька «Благочестие». Святой богатырь Илья Муромец.	1
23	Ступенька «Веселье о Боге». Радостный старец.	1
24	Ступенька «Страх господень». Ходящие в путях Господних.	1
25	Ступенька «Любовь к Богу и к ближнему». Матерь Божья у Креста.	1
26	Обобщающее занятие: Восхождение в отечество небесное. Человек преображенный. Святые.	1
«Отечество земное и небесное. Человек преображенный. Герой»		
27	Принявший венец победы.	1
28	Доброе имя в славе моего Отечества.	1
29	Россия помнит. Святыни родного края.	1
30	Бессмертие. Новомученники и Исповедники Российские.	1
31	Священный долг.	1
32	Ступенька «Благодарение». Перед престолом небесным.	1
33	Благословение. Богомудрые учителя веры и благочестия.	1
34	Творческая работа «Рассказы о русских святых», «Я рисую храм»	1

## Содержание программы

### 2 класс

*Красота Божиего мира: наблюдаем, слушаем, размышляем.*

Что нас окружает? Что мы видим? Краски, звуки, формы окружающего мира. Красота в окружающем мире (постройки, изображения, украшения, звучания). Поиски красивого вокруг себя (природа, дома, храмы). Священная история рассказывает о мире: Бог - Творец красивого мира; как Бог создавал мир; сотворение человека; Адам - любимое чадо Божие; общение человека с Богом; поручения, данные Богом человеку. Правила жизни, данные Богом человеку. Доброе и красивое в слове, в изображении и в звучании. Добрые и злые ангелы. Ангел Хранитель. В какой книге написано о сотворении мира? Библия.

*В ожидании Рождества — самого красивого события зимы.*

Рассказы Священной истории о нарушении человеком правил жизни, данных Богом. Грех. Последствия: непослушание, печаль, болезнь, смерть. Поступки человека. Наказание, раскаяние, прощение. Кого я огорчаю своим непослушанием? Прощение родителей. Мог ли Бог оставить Адама и Еву в Раю? Радость и печаль в звуках и красках окружающего мира. Как выражается настроение человека художественными способами? С чем рассказывают стихотворения? Что мы видим в окружающей природе зимой? Состояния поздней осени. Зимние печали. Минорные звучания. Добрые и злые люди. Благочестивые люди. Авель и Каин. Зависть. Зло. Выражение

отношения через музыкальное и художественное изображение природы, человека. Как бороться с грехом? Мог ли чело век побороть свои недостатки? Помощь Божия. Промысел Божий. Добрые праведные люди. Ноев ковчег. Потоп. Как Бог простил людей? Невозможность существования печали в сотворенном Богом красивом мире. Обещание Бога людям. Красота зимы. Что мы делаем зимой? Зимние игры и забавы. О Пресвятой Богородице и Ее празднике. Песнопения и величания.

*Праздники-радости.*

Рождество Христово - самый главный праздник. Как традиционно праздновали Рождество Христово и Крещение в России? Святочные обычаи. Православные праздники. Праздники в нашем доме: день Ангела, день рождения. Новый год. Масленица. Как христиане понимали праздники? Как люди предали Христа? Смерть на кресте. Покаяние. Прощение. Прощеное воскресенье. Имя человека. Святой покровитель. Святые вожди в земле Русской. Защитники Отечества. Преподобный Сергей Радонежский. Князь Димитрий Донской.

*Пасха: цвета и звуки весны.*

Благовещение. Архангел Гавриил. Праздничные обычаи. Цвета, звуки, настроения. Воскресение Христово. Пасхальные обычаи. Празднование Пасхи. Праздник Дня Победы. Радоница. Поминование усопших воинов, за веру, Отечество и народ жизнь свою положивших. Лики святых. Князь Александр Невский. Великомученик Георгий Победоносец. Моя семья. Родословие моей семьи. Обязанности христианина: по отношению к Богу, к людям, к себе. Обязанность каждого - сохранить красивый мир. Личная ответственность. За что могу отвечать я?

### 3 класс

*Радостный мир православной культуры. Красота и радость в творениях*

Красота и радость в жизни людей. Надо слушаться. Буквица славянская. История азбуки. Кирилл и Мефодий. Праздники – радости сентября. Рождество Пресвятой Богородицы. Благодать. Православный храм – дом Божий. Устройство храма. Как появилась первая икона. О чем рассказывает икона. Скорби и торжество в православной иконе.

*Православная культура в жизни людей. Творец как радость и смысл жизни христианина.*

Покров. Покровительство Богородицы. Чудесное спасение. Радостные гимны Романа Сладкопевца. Какими законами Бог сохранял красоту мира. Вавилонская башня. Закон Божий. Гора Синай. Неопалимая Купина. История царя Давида. Псалтирь. Кротость. Смелость. Покаяние. Введение во храм Девы Марии. Что могла увидеть в храме Пресвятая Дева Мария? Первый храм. Что мы видим в православном храме?

*Радость православной веры.*

Пророки. Пророчества. Как разговаривает икона. Рождество Христово. Иконы «Рождество Христово» Радость встречи Сретенье. Иоанн Креститель.

Крещение. Для чего Бог пришел к людям? Христос Спаситель. Мытарь. Фарисей. Прославление Творца тварью. Как сохранить красивый мир? Послушание. Дети и родители. Великий Пост.

*О чем рассказывают создатели православной культуры.*

Красота в православной культуре. Благовестие спасения. Воскрешение Лазаря. Вход Господень в Иерусалим. Воля Божия и воля человеческая. Радость праведных. Притчи. Пасха. Чудеса Иисуса Христа. Защита веры. Дорога и милосердие христианина.

#### 4 класс

### Отечество Небесное. Бог просвещающий

О вере, знании и культуре в жизни людей. Что нужно человеку для счастливой жизни? Целесообразность в мире. Изучение законов мира наукой. Религия — вера и почитание Бога. Религиозные представления разных народов. Христианство - одна из основных религий мира. Религиозная культура. Православие как основная религия в России. Христианское понимание происхождения знания о Боге. Особенность этого знания: просвещение человека Божественным светом. Священное Писание, Священное Предание, жития святых. Кого называют просвещенным человеком? О чем свидетельствует Священная история? Исторические источники как свидетельство о совершенном Богом спасении людей. Отражение Священного Предания в церковных песнопениях и иконографии. Представление иконы «Вседержитель». Словарик иконописца: Вседержитель; живопись; мозаика; фреска. Церковнославянский язык как язык обучения детей грамоте в древней Руси. Учебные книги. Азбучная молитва в стихах. «В начале было Слово...». Смысл поговорки «Начать с аз».

Что говорит о Боге православная культура?

Что Бог открыл о Себе людям? Явление Троицы Аврааму. Зачем Бог прислал в мир Своего Сына? Жертвенная любовь. Как люди говорили о тайне Троицы? Представление иконы «Троица» Андрея Рублева. О святом иконописце Андрее Рублёве. О чем и как рассказывает икона «Троица»? Как готовился православный иконописец к написанию иконы? Словарик иконописца: иконы «Спас в Силах», «Спас Нерукотворный». Храмы в честь Святой Троицы. Андроников монастырь. Отражение события явления Троицы в поэзии. Праздник Святой Троицы. Церковнославянская азбука: буква «Та (твердо, истинно), Троица Святая. Смысл поговорки «Сначала аз да бука, а потом науки».

Свет на горе Фавор

В лучах славы Господа. Смысл Преображения. Как Бог открывал людям о Царствии Небесном. Христианское понимание смысла человеческой жизни, отраженное в поэзии для детей. Изображения смысла (в христианском понимании) события живописными и графическими средствами: рисунки на темы «Сверхсветлый мрак», «Светлое облако». Представление иконы «Преображение Господне» Феофана Грека. Анализ смысла иконы на трех уровнях: сюжетном (что изображено?), богословском (какой смысл

события?), дидактическом (чему учит событие?). Иерархичность устройства мира, отраженная изобразительными средствами: Бог и человек (пророки, ученики). Словарик иконописца: духовная красота иконы; горки на иконе символическое изображение духовного роста). О святом Григории Паламе.

Бог спасающий

Милость Божия к людям. Христос-Пастырь добрый. Спасительная чудесная помощь. Исцеление расслабленного. О Царствии Небесном. Таинство крещения. Церковнославянская азбука: буква «Ц»; слова-милость, Царствие Небесное, Церковь.

. Христиане в православном храме

Красота православного храма. Смысл символов христианского искусства, архитектурной формы храма, купола. Духовный смысл православного храма. Во что веруют христиане? Символ православной веры. Таинства Православной Церкви. Тайная Вечеря. Установление Таинств Крещения и Причастия. Таинство Исповеди. Православное богослужение. Божественная Литургия. Евхаристия - благодарение. Духовный смысл, Духовная красота преображенного человека. В чем она проявляется? Православный храм в традициях жизни православной семьи:

крестины, венчание, отпевание. Благочестивое поведение православных людей: традиции посещение храма в воскресные и праздничные дни. Московский Кремль - сердце духовной жизни России. Вера русских князей и традиции почитания святых. Успенский собор - самый главный собор Московского Кремля. Венчание на царство Русских государей. Восхождение на церковный престол Патриархов. Колокола. Виды звона (перезвон, благовест, трезвон, набат). История Царя колокола. Музыка колоколов в красках и линиях: рисуем звон. Святые зодчие Флор и Лавр. Словарик зодчего: слова - зодчий, притвор, четверик, алтарь, купол. Церковнославянская азбука: буква «Л» (люди); слова: Литургия, Причащение, Таинство.

Главное правило христианской жизни: «Не судите да не судимы будете». Почему это правило можно назвать «золотым» правилом? Какие еще правила (заповеди) дал Христос людям (повторение заповедей Блаженства)? Евангельские заповеди в христианской поэзии. Отражение учения Христа в иконописи: представление иконы Вседержителя с Евангелием «Заповедь новую даю вам». Церковнославянская азбука: отражение основной темы урока в языке («Не судите»). Слова - «доброта», «красота (лепота)», «любовь», «милосердие». Как изобразить доброе, красивое в рисунке? Какой поступок можно назвать красивым? доброта моей души. Чем я могу воде литься? Следует ли мне ожидать ответного добра от людей? Что делать, если люди совершают по отношению ко мне злой поступок?

**Добродетели в жизни христианина**

Добро и зло.

Об ориентирах добродетельной жизни христиан. добро и зло в ангельском мире. Бой Михаила Архангела. Как зло появились в мире. Грех

как проявление зла, два брата - Исав и Иаков. Что означает благословение для христиан? Что стало причиной недостойного поступка Исав? Следование телесным страстям, обожествление природы, дурной пример, страсти - источники порабощения человека злом. Какой я? Что есть во мне: что люблю, чем увлекаюсь, кому подражаю? Что рассказывается о христианском благочестии в литературе Древней Руси, Поучение князя Владимира Мономаха. «Юности честное зерцало. Что значит быть почтительным сыном и дочерью? Христианское поведение.

Чудесная лестница. Предсказания о пришествии в мир Спасителя, Как Бог строил дом спасения. О Богородице, лестнице, послужившей соединению небесного и земного. Песнопения, посвящённые празднику Рождества Богородицы. Представление иконы: Икона Божией Матери «Гора Нерукосечная». Название и сюжет иконы. Как христиане поднимаются по небесной лестнице? Где начало этого пути? Таинства Церкви. Кто помогает человеку? Почему Христос сказал о Себе: «Я есть путь). Легок ли путь жизни христианина? Препятствия на этом пути

Воеводы сил любви. Добродетели

Добродетели и страсти. Как растет в человеке доброе? Притча о сеятеле. Препятствия на пути движения человека к добру. Что это такое? Какие бывают добродетели, какие страсти. Как научиться бороться со страстями. Где находятся препятствия: внутри человека или вовне? Какие из них сильнее? «доброе сердце - злое сердце» - как понимать это выражение? Поэма святителя Иоасафа Белгородского о сражении семи добродетелей и семью грехами. Какие добродетели с какими страстями борются? Труд души. Нелегкость духовного труда.

В чем сила человека? Священная история о падении людей-исполинов. Что стало причиной их гибели? Страсти гнева, тщеславия, гордости. Проявляются ли они во мне? Как с ними бороться? Как зло воевало против святых? Иконоборчество. Как христиане сохраняли иконы. Преподобный Иоанн Дамаскин. Представление иконы:

икона Божией Матери «Троеручница». Христианские святые на Святой Земле: храм Воскресения Господня. Небесные помощники

Воевода Небесных Сил бесплотных - Архангел Михаил. Представление иконы: Архангел Михаил в иконографии разных христианских стран. Словарик иконописца: символы цветов в православной иконе. Почитание Небесных Сил бесплотных в церковных песнопениях, в русской поэзии, прозе. Храмы, освященные в честь Архангела Михаила. Архангельский собор Московского Кремля: история создания, архитектура.

Увенчанные Венцами. Христианская семья.

Пример проявления добродетелей в жизни христианской семьи. Семья - малая Церковь, добродетели христианской семьи. Любовь - высшая добродетель. Проявление добродетели в жизни святых Царственных страстотерпцев. В чем проявлялась жертвенная любовь детей и родителей? Мужество и любовь в последние дни жизни. Представление иконы: святые Царственные страстотерпцы. О чем молились Царственные мученики в

последние дни? Русские поэты - в поддержку их духовных сил. Церковнославянская азбука: о почитании родителей, о мужестве — «Заступи в старости отца твоего и не опечаль его»; «Премудрость смиренного вознесет главу его».

### **Отечество земное и Небесное. Человек преображенный. Святые**

По ступенькам Восхождения. Как преображался человек? О чем возвестило людям Рождество Христово? Возвращение блудного сына. Святые люди. Как Савл стал апостолом Павлом. Чему учит христиан пример святых? Житийная литература. Поэзия. Устное народное творчество. Каких святых изображают на иконах? Представление иконы «Собор Всех Святых». Церковнославянская азбука: заповедь о любви. «Возлюби Господа Бога твоего всем сердцем твоим.., и ближнего твоего, как самого себя». Будем любить друг друга.

Как христианство пришло на Русь. Святая княгиня Ольга. Святой князь Владимир. Крещение Руси. Чем отличается эта икона от одноименной картины? Православное паломничество. Путешествие по святым местам - Киево-Печерская Лавра. Святые Антоний и Феодосий Печерские. Из истории зодчества. Представление иконы: мозаики Софийского Собора в Киеве. Словарик иконописца: перспектива, время, цвет, свет в иконе. Церковнославянская азбука: слова из текстов урока.

Ступенька благочестие. Святой богатырь Илья Муромец  
Солнце земли Русской.

О святом князе Александре Невском. Паломничество в Александро-Невскую Лавру.

Смиренный чудотворец.

О святом преподобном Сергии Радонежском в истории Руси. О святых учениках преподобного Сергия. Представление иконы: «Видение Сергию множества птиц» (фреска). Паломничество в Троице Сергиеву лавру. Троице-Сергиева лавра в русской поэзии, прозе, религиозной живописи. Храмы лавры. Церковнославянская азбука.

О святом преподобном Серафиме Саровском. Какую главную христианскую добродетель проявил святой Серафим Саровский? Христианское прощение. Почему Серафим Саровский всегда радостно встречал людей? Что питало его любовь к людям? Изображение жития преподобного Серафима в иконописи. Представление житийной иконы.

Церковнославянская азбука: «Радость моя, не время нам унывать.

Что такое страх Господень? Почему мудрый царь Соломон называл страх Господень премудростью?), страх наемника (ожидающего оплаты за труды), страх сына (боящегося огорчить отца). Учитель кротости и смирения Николай Мирликийский. О почитании святого на Руси. «Микола Милостивый. Почему на Руси святого называют «Миколой»? Представление иконы: «Николай Чудотворец» в житии. Почитание святого Николая Чудотворца, отраженное в народном фольклоре, поэзии. Церковнославянская азбука: «Блаженны милостивые, ибо они помилованы будут». Смысл заповеди блаженства в жизни святителя Николая Чудотворца.

Матерь Божия у Креста.

Жертвенная любовь. Любовь Матери. Почему Матерь Божию прославляют как Честнейшую Херувим? Крест Христов. Что означает для христиан следование путем Христа? Крестопоклонная неделя на Руси. Страстная неделя Великого Поста.

Апостол Павел о христианской любви. Ее качества. Как христиане поднимаются по лестнице Божественной Любви? Почему первая и предпоследняя ее ступеньки - терпение? Христианский смысл поговорок «Бог терпел и нам велел, «Терпенье и труд все перетрут». Песнопения Пасхального канона и его связь с «Лестницей любви.

### **Отечество земное и Небесное. Человек преображенный. Герои**

Кто такие герои? Святые и герои. Добрый воин Георгий Победоносец. Представление иконы: «Чудо Георгия о змее. Георгиевские кавалеры. Церковнославянская азбука.

Наука побеждать полководца-христианина Александра Суворова. Высшие ценности человеческой жизни. В чем они? Верность. В чем она?

Россия помнит. Святые родного края

Полководец М.И. Кутузов на Бородинском поле. Смоленская икона Божией Матери на Бородинском поле. Какую христианскую добродетель проявили защитники Отечества? Как был построен храм Христа Спасителя. Надпись на памятных медалях Александра 111: «Не нам, не нам, но имени Твоему». Ее смысл.

Что такое подвиг? Как его объяснить в христианском значении? Русская Голгофа. Новомученики Российские. Что помогало Новомученикам сохранить мужество.

Священный долг. Всенародный подвиг. Христианский щит: броня - вера и любовь, шлем - надежда спасения. Мужество в защите святых Отечества. Небесные заступники. Представление иконы: Икона Божией Матери «Казанская». Христианские добродетели мужества, веры, надежды, любви в поэзии. Перед Престолом Небесным.

Заступница Усердная. Чудотворные иконы Божией Матери: Казанская, Владимирская, Иверская, Смоленская, Почаевская, Донская.

Благословение детей. Смысл благословения. Представление иконы: «Благословение детей». Ответственность христиан перед Богом, перед людьми, перед собой. Как восстановить и сохранить образ Божий? Может ли живой человек иметь мертвую душу? Какими качествами проявляется духовная смерть в человеке? Как христиане понимали смерть. «Символ веры» о воскресении. Может ли быть рай на земле? Райское состояние души - что это такое? Может ли жизнь быть адом? Какие качества человека свидетельствуют о смерти его души? Пробуждение души. Что это такое? Может ли дух и душа человека засыпать и просыпаться? Когда это происходит? Слово «Бдение» (идите и молитесь»), «Всенощное бдение». Почему христиане не боялись смерти? Подвиг воина Евгения Родионова. Христианская заповедь любви. Любовь к Богу и ближним - высшая

христианская добродетель. Церковнославянская азбука: смысл Пасхального песнопения

Путешествие по святым местам Русской земли. Оптиная Пустынь - центр духовной жизни. Старчество. Смысл благодарения. Смысл благословения. Святые старцы. Представление иконы: «Преподобные Старцы Оптинские».