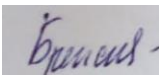


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Айдарская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского  
Союза Бориса Григорьевича Кандыбина Ровеньского района  
Белгородской области»

<b>Рассмотрена</b> на заседании МО учителей- предметников уровня начального общего образования Протокол №5 от «04» июня 2022 г.	<b>Согласована</b> Заместитель директора школы МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б. Г. Кандыбина»  Е.В. Брежнева «20» июня 2022 г.	<b>Утверждена</b> Приказ по МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б. Г. Кандыбина» от «31» августа 2022 г. №237
---	---	---

**Рабочая программа**  
внеурочной деятельности  
«Разговоры о важном»  
уровня начального общего образования  
1-4 классы  
срок реализации: 4 года  
возраст обучающихся – 7-10 лет

Программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» начального общего образования составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к результатам освоения младшими школьниками основ внеурочной деятельности «Разговоры о важном», на основе Примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (начальное общее образование) - Москва 2022 г.; с учётом рекомендаций Примерной программы воспитания (Примерная рабочая программа по воспитанию для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22.); Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»); Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100); Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101); Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676); Письма Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03-1190; Примерной рабочей программы по воспитанию для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. (Протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22.)

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»**

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

### ***Личностные результаты:***

*В сфере гражданско-патриотического воспитания:* становление ценностного отношения к своей Родине — России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

*В сфере духовно-нравственного воспитания:* признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения

и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

*В сфере эстетического воспитания:* уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

*В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:* соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

*В сфере трудового воспитания:* осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

*В сфере экологического воспитания:* бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.

*В сфере понимания ценности научного познания:* первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

#### ***Метапредметные результаты:***

*В сфере овладения универсальными учебными познавательными действиями:* сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты; находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма; выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма; устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы; определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов; формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования); прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях; выбирать источник получения информации; согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде; распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа её проверки; соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в Интернете; анализировать и создавать текстовую, графическую, звуковую, видеoinформацию в соответствии с учебной задачей.

*В сфере овладения универсальными учебными коммуникативными действиями:* воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование); готовить небольшие публичные выступления; подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат.

*В сфере овладения универсальными учебными регулятивными действиями:* планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий; устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

**Предметные результаты** освоения программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» представлены с учётом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности:

*Русский язык:* первоначальное представление о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

*Литературное чтение:* осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста.

*Иностранный язык:* знакомство представителей других стран с культурой своего народа.

*Математика и информатика:* развитие логического мышления; приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической и текстовой форме, развитие умений извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы.

*Окружающий мир:* сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, организации, родному краю, России, её истории и культуре, природе; сформированность чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; первоначальные представления о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы; о связи мира живой и неживой природы; сформированность основ рационального поведения и обоснованного принятия решений; первоначальные представления о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия в России; важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России; основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации; развитие умений описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления, выделяя их существенные признаки и отношения между объектами и явлениями; понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края); приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе и обществе, безопасного использования электронных ресурсов организации и Интернете, получения информации из источников в современной информационной среде; формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в Интернете и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов; приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.

*Основы религиозных культур и светской этики:* понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека; формирование умений анализировать и давать нравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении; построение суждений оценочного характера, раскрывающих значение нравственности, веры как регуляторов поведения человека в обществе и условий духовно-нравственного развития личности; понимание ценности семьи, умение приводить примеры положительного влияния религиозной традиции на отношения в семье, воспитание детей; овладение навыками общения с людьми разного вероисповедания; осознание, что оскорбление представителей другой веры есть нарушение нравственных норм поведения в обществе; понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества; формирование умений объяснять значение слов «милосердие», «сострадание», «прощение», «дружелюбие»; умение находить образы, приводить примеры проявлений любви к ближнему, милосердия и

сострадания в религиозной культуре, истории России, современной жизни; открытость к сотрудничеству, готовность оказывать помощь; осуждение любых случаев унижения человеческого достоинства; знание общепринятых в российском обществе норм морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина.

*Изобразительное искусство:* выполнение творческих работ с использованием различных художественных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства; умение характеризовать виды и жанры изобразительного искусства; умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России.

*Музыка:* знание основных жанров народной и профессиональной музыки.

*Технология:* сформированность общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры.

*Физическая культура:* сформированность общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях; умение взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

Знания — ценность, которая необходима не только каждому человеку, но и всему обществу. Знания — основа успешного развития человека и общества. Каждый должен стремиться к обогащению и расширению своих знаний. Наша страна предоставляет любому ребёнку возможность с шести с половиной лет учиться в школе.

Любовь к Родине, патриотизм — качества гражданина России. Любовь к родному краю, способность любоваться природой, беречь её — часть любви к Отчизне. Труд людей в разные исторические эпохи, преемственность поколений в готовности защищать родную землю. Историческая память народа и каждого человека.

К. Э. Циолковский — выдающийся учёный, открывший дорогу к космическим полётам. Преемственность поколений в научных достижениях. Страницы истории российской космонавтики. Первые космонавты. Гордость россиян за успехи страны в освоении космоса. Проявление интереса к знаниям о космосе, его изучению и космонавтам — исследователям космического пространства.

Преемственность поколений: семейные ценности (любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей); традиции. Память о предшествующих поколениях семьи. Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них.

Учитель — важнейшая в обществе профессия. Назначение учителя — социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения.

Учитель — советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников. Оценка учительского труда. Великие педагоги прошлого. Яснополянская школа Л. Н. Толстого.

Мужчина, отец (отчество — от слова «отец») как гражданин; мужские профессии, участие в трудовой деятельности и жизни общества. Роль отца в семье, участие в хозяйственной деятельности, досуге членов семьи, укреплении традиционных семейных ценностей. Понимание роли отца как родителя, участие в воспитании детей, отцовское влияние на сына и/или дочь.

Музыка как способность человека слышать, воспроизводить, сочетать звуки. Роль музыки в жизни каждого человека: музыка сопровождает человека с рождения до конца жизни. Способность слушать, воспринимать и понимать музыку. Музыка, которую можно увидеть. Музыка, которую нужно учиться слушать.

Семья — дружный любящий друг друга коллектив. Поколения в семье. Семейные ценности: воспитание детей, забота о старшем поколении; традиции, совместная трудовая и досуговая деятельность. Пётр и Феврония Муромские — символ любви и взаимопонимания в семейной жизни.

Рождение праздника День народного единства. Проявление любви к Родине: объединение людей в те времена, когда Родина нуждается в защите. Чувство гордости за подвиги граждан земли Русской в 1612 году и граждан нашей страны в Великой Отечественной войне. Минин и Пожарский — герои, создавшие народное ополчение для борьбы с иноземными захватчиками.

Каждое поколение связано с предыдущими и последующими общей культурой, историей, средой обитания. Связь (преемственность) поколений — основа развития общества и каждого человека. Патриотизм — чувство, которое есть у каждого поколения. Историческая память проявляется в том, что новое поколение людей стремится воспитать в себе качества, которые отражают нравственные ценности предыдущих поколений.

Мать, мама — главные в жизни человека слова. Мать — хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей. С первых дней жизни рядом с ребёнком всё время присутствует мама — человек, чьё сердце бьётся чаще и сильнее, чем у других людей.

Символы современной России: название, описание. О чём могут рассказать символы. Их значение и назначение в жизни государства. Уважение к государственной символике России — обязанность гражданина. Правила поведения человека при исполнении гимна, при поднятии флага.

Кто такой доброволец? Деятельность добровольцев как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни. Качества людей, которых называют добровольцами: милосердие, гуманность, доброта. Как я могу проявить добрые чувства к другим людям?

С чего начинается Родина: колыбельная песня мамы, первая игрушка, первая книга. Малая Родина: родная природа, школа, друзья, культура и история родного края. Ответственность гражданина за свободу, благополучие Родины, защита её от иноземных врагов.

Конституция Российской Федерации — главный закон государства. Что такое права и обязанности гражданина. Права ребёнка в России. Примеры выполнения обязанностей членами общества.

История праздника Рождества Христова. Рождественские традиции в России.

Новый год — замечательный семейный праздник. История возникновения новогоднего праздника в России. Традиции встречи Нового года: украшение ёлки, подарки, загадывание заветных желаний. О чём люди разных времён мечтали в Новый год.

Что такое виртуальный мир и кто его создаёт? Плюсы и минусы виртуального мира. Правила безопасного пользования интернет-ресурсами.

Блокада Ленинграда: как она началась и сколько длилась. Ленинградский ломтик хлеба... Дневник Тани Савичевой. Как жили и о чём мечтали дети блокадного города. Дорога жизни. Ленинград и ленинградцы выжили и победили.

Первые театры в России. К. С. Станиславский — великий деятель театрального искусства: яркие страницы жизни и деятельности. С чего начинается театр? Кто самый главный в театре. Школьный и классный театр.

Наука: научные открытия позволяют улучшать жизнь людей, обеспечивают прогресс общества. Науку делают талантливые, творческие, увлечённые люди. Научные открытия российских учёных, без которых невозможно представить современный мир: телеграф, цветная фотография, радиоприёмник, ранцевый парашют, наркоз, искусственное сердце.

Роль нашей страны в современном мире. Значение российской культуры для всего мира.

Защита Отечества — обязанность гражданина Российской Федерации, проявление любви к родной земле, Родине. Армия в годы войны и в мирное время: всегда есть место подвигу. Качество российского воина: смелость, героизм, самопожертвование.

Доброта — качество настоящего человека, способность оказать помощь, поддержку, проявить заботу и милосердие. Доброе дело: кому оно необходимо и для кого предназначено. Добрые дела граждан России в прошлые времена: благотворительность; пожертвование как проявление добрых чувств в традиционных религиях.

Международный женский день — праздник благодарности и любви к женщине. Женщина в современном обществе — труженица, мать, воспитатель детей. Нет на свете профессии, которой не может научиться женщина. Великие женщины в истории России: Екатерина Великая, Е. Дашкова, Н. Сулова (первая женщина-врач). Выдающиеся женщины XX века, прославившие Россию: В. Терешкова, М. Раскова, Л. Павличенко, А. Пахмутова, М. Плисецкая, Л. Зыкина.

Сергей Владимирович Михалков — автор гимна современной России. Правила слушания и исполнения гимна. С. В. Михалков — выдающийся поэт XX века, автор стихов, которые дети знали и знают наизусть. Вклад поэта в развитие детской литературы. Слушаем и читаем стихи Михалкова.

Крым — природная жемчужина. Разнообразие природных зон: полупустыни и солончаки; степная зона, лесостепь, вечнозелёная



растительность. Природные достопримечательности Крыма: Агармышский лес, гора Ак-Кая (Белая скала), гора Кошка, Чёрное и Азовское моря. Симферополь — столица Республики Крым, «ворота Крыма». Ласточкино гнездо, Золотые ворота, Судакская крепость, Севастополь.

Что такое творчество? Люди творческих профессий: поэты, художники, композиторы, артисты, создатели игрушек. Примеры народных промыслов. Умеем ли мы фантазировать: сочинять сказки, конструировать города будущего, создавать узоры для тканей, посуды, расписывать игрушки. Творческая сценическая деятельность: игры, импровизация, драматизация, разыгрывание сценок.

Мы первые: первый искусственный спутник Земли; Луноход-1. «Он сказал: „Поехали!“» — первый полёт человека в космос; Ю. А. Гагарин — Герой Советского Союза. Первый выход в открытый космос — А. А. Леонов, дважды Герой Советского Союза. Самый длительный полёт в космосе — Валерий Поляков, Герой Советского Союза, Герой Российской Федерации.

Кто такие нацисты? Почему они хотели сделать все народы своими рабами? Преступления нацистов: концлагерь как места принудительной жестокой изоляции. Дети Освенцима. Как боролись с нацизмом в концлагерях советские солдаты и офицеры. 11 апреля — Международный день освобождения узников концлагерей.

Особо охраняемые территории в России — заповедники, национальные парки. Экологические тропы — что это такое? Путешествие на Камчатку (долина гейзеров), в Приокско-Террасный заповедник (дикий дом для зубров, косуль, оленей), в Большой Арктический заповедник, в заповедник «Чёрные земли» (сохранение сайгаков, тушканчиков, сусликов). Таймыр — родной дом северных оленей. Окский заповедник — журавлиный питомник.

Профессии прошлого и профессии будущего — что будет нужно стране, когда я вырасту? Профессии моих родителей, бабушек и дедушек. Профессиональные династии. Зачем нужно учиться всё время, пока работаешь?

Историческая память: мы помним подвиги наших солдат, офицеров, матросов, защитивших нашу жизнь в годы Великой Отечественной войны.

Связь (преемственность) поколений: Бессмертный полк — помним, любим, гордимся. Какое чувство вело советских людей на борьбу за свободу своей Родины?

Детская общественная организация — мы вместе, и мы делаем добрые дела. Друзья необходимы каждому человеку. Добрые дела, которые можно сделать вместе. Наша помощь нужна тем, кто в ней нуждается: больным, старым, слабым.

Счастье каждый понимает по-своему. Но для всех счастье — мир на Земле, здоровье близких, верные друзья, благополучие страны. Бывает ли много счастья? Можно ли им поделиться?

#### *Формы организации внеурочной деятельности*

Занятия по программе проводятся в формах, позволяющих обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам:

- эвристические беседы;
- интеллектуальные, творческие и ролевые игры;
- викторины;
- интерактивные задания;
- дискуссии;
- виртуальные экскурсии;
- конкурсы рисунков.

### 3. Тематическое планирование

#### 1 класс

№ п/п	Название тем	Количество часов
1.	<b>День знаний.</b> «Зачем я учусь?»	1
2.	<b>Наша страна — Россия.</b> «Где мы живём?»	1
3.	<b>165 лет со дня рождения К. Э. Циолковского.</b> «Мечтаю летать»	1
4.	<b>День пожилых людей.</b> «Традиции моей семьи»	1
5.	<b>День учителя.</b> «Если бы я был учителем»	1
6.	<b>День отца.</b> «Отчество — от слова „отец“»	1
7.	<b>День музыки.</b> «Я хочу увидеть музыку»	1
8.	<b>Традиционные семейные ценности.</b> «Я и моя семья»	1
9.	<b>День народного единства.</b> «Что такое единство народа?»	1
10.	<b>Мы разные, мы вместе.</b> «Память времён»	1
11.	<b>День матери.</b> «Самое главное слово на земле»	1
12.	<b>Символы России: Государственный гимн, герб, флаг.</b> «Какие в нашей стране есть символы?»	1
13.	<b>День добровольца.</b> «Если добрый ты, это хорошо»	1
14.	<b>День Героев Отечества.</b> «С чего начинается Родина...»	1
15.	<b>День Конституции.</b> «Где записаны права человека?»	1
16.	<b>Рождество.</b> «Светлый праздник Рождества»	1
17.	<b>Новый год. Семейные праздники и мечты.</b> «Умеем ли мы мечтать?»	1
18.	<b>Цифровая безопасность и гигиена школьника.</b> «Виртуальный я — что можно и что нельзя?»	1
19.	<b>День снятия блокады Ленинграда.</b> «...осталась одна Таня...»	1
20.	<b>Великие люди России: К. С. Станиславский.</b> «Мы идём в театр. А что это значит?»	1
21.	<b>День российской науки.</b> «Как становятся учёными?»	1
22.	<b>День защитника Отечества (День Армии).</b> «Кому я хочу сказать „спасибо“?» (ко Дню защитника Отечества)	1
23.	<b>Забота о каждом.</b> «Заряд на добрые дела»	1
24.	<b>Международный женский день.</b> «Мамы разные важны»	1
25.	<b>110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР С. В. Михалкова.</b> «Поэт, который писал для детей и о детях»	1
26.	<b>День воссоединения Крыма с Россией.</b> «Путешествие по Крыму»	1
27.	<b>Всемирный день театра.</b> «Что на что похоже: зачем человеку воображение?»	1
28.	<b>День космонавтики. Мы — первые.</b> «Какие поступки	1

	делают человека великим?» (о первом полёте человека в космос)	
29.	<b>Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками.</b> «Надо ли вспоминать прошлое?»	1
30.	<b>День труда.</b> «Без труда не выловишь и рыбку из пруда»	1
31.	<b>День Победы. Бессмертный полк.</b> «Мужество, честь, отвага. Что это и откуда берётся в человеке?»	1
32.	<b>День детских общественных организаций.</b> «Вместе весело шагать по просторам...»	1
33.	<b>Про счастье.</b> «Мой самый счастливый день»	1

## 2 класс

№ п/п	Название тем	Количество часов
1.	<b>День знаний.</b> Зачем я учусь?	1
2.	<b>Наша страна — Россия.</b> Где мы живём?	1
3.	<b>165 лет со дня рождения К. Э. Циолковского.</b> Мечтаю летать.	1
4.	<b>День пожилых людей.</b> Традиции моей семьи.	1
5.	<b>День учителя.</b> Если бы я был учителем.	1
6.	<b>День отца.</b> Отчество – от слова «отец».	1
7.	<b>День музыки.</b> Я хочу увидеть музыку.	1
8.	<b>День народного единства.</b> Что такое единство народа?	1
9.	<b>Мы разные, мы вместе.</b> Память времен.	1
10.	<b>День матери.</b> Самое главное слово на земле.	1
11.	<b>Символы России: Государственный гимн, герб, флаг.</b> Какие в нашей стране есть символы?	1
12.	<b>День добровольца.</b> Если добрый ты – это хорошо.	1
13.	<b>День Героев Отечества.</b> С чего начинается родина?	1
14.	<b>День Конституции.</b> Где записаны права человека?	1
15.	<b>Рождество.</b> Светлый праздник Рождества.	1
16.	<b>Новый год. Семейные праздники и мечты.</b> Умеем ли мы мечтать?	1
17.	<b>Цифровая безопасность и гигиена школьника.</b> Виртуальный я – что можно, а что нельзя?	1
18.	<b>День снятия блокады Ленинграда.</b> «...осталась одна Таня...»	1
19.	<b>Великие люди России: К. С. Станиславский.</b> Мы идем в театр. А что это значит?	1
20.	<b>День российской науки.</b> Как становятся учёными?	1
21.	<b>Россия и мир.</b> Россия в мире.	1
22.	<b>День защитника Отечества (День Армии).</b> «Кому я хочу сказать «спасибо»?» (ко дню защитника Отечества)	1
23.	<b>Забота о каждом.</b> Заряд на добрые дела.	1

24.	<b>Международный женский день.</b> Мамы разные важны.	1
25.	<b>110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР С. В. Михалкова.</b> Поэт, который писал для детей и о детях.	1
26.	<b>День воссоединения Крыма с Россией.</b> Путешествие по Крыму.	1
27.	<b>Всемирный день театра.</b> Что на что похоже: зачем человеку воображение?	1
28.	<b>День космонавтики. Мы — первые.</b> Какие поступки делают человека великим? (о первом полете человека в космос)	1
29.	<b>Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками.</b> Надо ли вспоминать о прошлом?	1
30.	<b>День Земли.</b> Где можно увидеть нетронутую природу?	1
31.	<b>День труда.</b> Без труда не выловишь и рыбку из пруда.	1
32.	<b>День Победы. Бессмертный полк.</b> Мужество, честь, отвага. Что это и откуда берется в человеке?	1
33.	<b>День детских общественных организаций.</b> Вместе весело шагать по просторам.	1
34.	<b>Про счастье.</b> Мой самый счастливый день.	1

### 3- 4 класс

№ п/п	Название тем	Количество часов
1.	<b>День знаний.</b> «Зачем мне знания?»	1
2.	<b>Наша страна — Россия.</b> «От поколения к поколению: любовь россиян к Родине»	1
3.	<b>165 лет со дня рождения К. Э. Циолковского.</b> «Мечтаю летать»	1
4.	<b>День пожилых людей.</b> «Как создаются традиции?»	1
5.	<b>День учителя.</b> «Учитель жизни: Лев Николаевич Толстой»	1
6.	<b>День отца.</b> «Отчество — от слова „отец“»	1
7.	<b>День музыки.</b> «Я хочу услышать музыку»	1
8.	<b>Традиционные семейные ценности.</b> «Пётр и Феврония Муромские»	1
9.	<b>День народного единства.</b> «Когда мы едины — мы непобедимы»	1
10.	<b>Мы разные, мы вместе.</b> «Память времён»	1
11.	<b>День матери.</b> «Материнское сердце чаще бьётся». (С. Федин)	1
12.	<b>Символы России: Государственный гимн, герб, флаг.</b> «Что может герб нам рассказать?»	1
13.	<b>День добровольца.</b> «Что я могу сделать для других?»	1

14.	<b>День Героев Отечества.</b> «История Отечества — история каждого из нас»	1
15.	<b>День Конституции</b> «Мои права и мои обязанности: в чём разница?»	1
16.	<b>Рождество.</b> «Светлый праздник Рождества»	1
17.	<b>Новый год. Семейные праздники и мечты.</b> «О чём мы мечтаем»	1
18.	<b>Цифровая безопасность и гигиена школьника.</b> «Виртуальный я — что можно и что нельзя?»	1
19.	<b>День снятия блокады Ленинграда.</b> «Писала девочка дневник...»	1
20.	<b>Великие люди России: К. С. Станиславский</b> «С чего начинается театр?»	1
21.	<b>День российской науки.</b> «Откуда берутся научные открытия?»	1
22.	<b>Россия и мир.</b> «Россия в мире»	1
23.	<b>День защитника Отечества (День Армии).</b> «Хорошие дела не ждут благодарности?» (ко Дню защитника Отечества)	1
24.	<b>Забота о каждом.</b> «Дарить добро»	1
25.	<b>Международный женский день.</b> «Обычный мамин день»	1
26.	<b>110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР С. В. Михалкова.</b> «Поэт, который писал для детей и о детях»	1
27.	<b>День воссоединения Крыма с Россией.</b> «Путешествие по Крыму»	1
28.	<b>Всемирный день театра.</b> «Что такое творчество?»	1
29.	<b>День космонавтики.</b> «Какие поступки делают человека великим?» (о первом полёте человека в космос)	1
30.	<b>Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками.</b> «Надо ли вспоминать прошлое?»	1
31.	<b>День Земли.</b> «Дом для дикой природы»	1
32.	<b>День труда.</b> Не надо бояться трудностей»	1
33.	<b>День Победы. Бессмертный полк.</b> «Что такое подвиг?»	1
34.	<b>День детских общественных организаций.</b> «Вместе весело шагать по просторам...»	1